

【FdData 中間期末：中学社会歴史：明治 2】

[\[列強と帝国主義／条約改正／日清戦争／三国干渉・日清戦争後の日本／
日露戦争前の国際関係／日露戦争／韓国と中国／産業革命の進展／明治時代の文化／
総合問題／FdData 中間期末製品版のご案内\]](#)

[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#) 掲載の pdf ファイル(サンプル)一覧

※次のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

社会：[\[社会地理\]](#)、[\[社会歴史\]](#)、[\[社会公民\]](#) ([Shift]+左クリック)

理科：[\[理科 1 年\]](#)、[\[理科 2 年\]](#)、[\[理科 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

数学：[\[数学 1 年\]](#)、[\[数学 2 年\]](#)、[\[数学 3 年\]](#) ([Shift]+左クリック)

※全内容を掲載しておりますが、印刷はできないように設定しております

【】 欧米列強の侵略と条約改正

【】 列強と帝国主義

[問題](後期中間)

19 世紀後半、イギリス、フランス、ドイツ、ロシア、アメリカなどの列強は、資源や市場を求めて、アジアやアフリカなどを軍事力によって植民地としていった。このような動きを何というか。

[解答欄]

[解答]帝国主義

[解説]

19 世紀後半、イギリス、フランス、ドイツ、ロシア、アメリカなどの欧米列強は、おうえいれっきやう しげん しじやう 資源や市場を求めてアジアやアフリカなどへと進出していき、やがて軍事力によってこれらの地域のほとんどを植民地にした。しよくみんち こうして、世界の広い範囲は列強によって分割された。このような動きを ていこくしゆぎ 帝国主義という。

[[帝国主義]]

列強が、資源や市場を求めて
軍事力を背景に
アジア・アフリカを植民地化

※出題頻度：「帝国主義◎」「列強△」「資源や市場△」「アジアやアフリカ△」「植民地△」
(頻度記号：◎(特に出題頻度が高い)、○(出題頻度が高い)、△(ときどき出題される))

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 19 世紀後半に欧米列強が軍事力をもとに植民地支配を進めたが、このような動きを何と
いうか。
- (2) 列強各国が植民地を求めた地域を 2 つ答えよ。
- (3) 列強各国が植民地支配を進めた目的を答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 帝国主義 (2) アジア, アフリカ (3) 資源や市場を確保するため。

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～⑤にあてはまる語句を、下の[]から選んで書け。

19 世紀後半, 資本主義の発達した(①)とよばれる国々は, 資源や(②)を求めて,
アジアや(③)などを軍事力によって(④)としていった。このような動きを(⑤)主
義という。

[帝国 列強 植民地 社会 アフリカ 市場 ヨーロッパ]

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 列強 ② 市場 ③ アフリカ ④ 植民地 ⑤ 帝国主義

[問題](3 学期)

19 世紀後半の帝国主義について、「軍事力」「アジアやアフリカ」「植民地」という語句を
使って簡単に説明せよ。

[解答欄]

--

[解答]欧米列強が軍事力によってアジアやアフリカを植民地としていった動き。

【】 条約改正

[欧化政策]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1878 年，アメリカが条約改正にいち早く応じたが，イギリスなどの反対のために実現しなかった。その後，外務卿(大臣)の井上馨は，右図のように，(①)館で舞踏会をもよおすなどの政策をとって条約改正の交渉にあたったが，交渉は失敗に終わった。不平等条約の改正を成功させるためにとられた，このようなヨーロッパの風俗や文化の導入策を(②)という。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 鹿鳴 ② 欧化政策

[解説]

^{いわくらともみ}岩倉具視を全権大使とする^{いわくらしせつだん}岩倉使節団は，不平等条約改正の交渉を試みたが，日本に近代的な法制度がととのっていないことを理由に不成功に終わった。その後，^{じょうやくかいせい}条約改正にいち早く応じたのはア

^{かんぜいじしゅけん}メリカで，1878 年(明治 11 年)に関税自主権の回復に合意したが，イギリスなどの反対のために実現しなかった。

^{がいむきよう}外務卿(大臣)の^{かおる}井上馨は，^{ろくめいかん}鹿鳴館を建てて外国人をまねき舞踏会を開くなど^{おうか}欧化政策をとり条約改正をめざした。井上は，領事裁判権に関して外国人を裁判官に採用して条約改正の糸口にしようとしたが，その交渉の内容が知られると，国内から激しい反対を受けたため，交渉は失敗に終わった。

[岩倉使節団～欧化政策]

1871年 岩倉使節団

1878年 アメリカが応じるも実現せず

1880年代 井上馨の欧化政策(鹿鳴館)



(鹿鳴館での舞踏会)

※出題頻度：「不平等条約の改正△」「井上馨△」「欧化政策◎」「鹿鳴館○」

[問題](入試問題)

右図は，鹿鳴館で開かれていた舞踏会(ダンスパーティー)のようすを描いたものである。このような政府の欧化政策の目的を書け。(茨城県)

[解答欄]

--



[解答]不平等条約の改正を実現すること。

[問題](3 学期)

条約改正について、次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

1871 年に(①)を全権大使として欧米に派遣された使節団は、不平等条約改正の交渉を試みたが、不成功に終わった。1878 年、(②)(国名)は条約改正にいち早く応じたが、イギリスなどの合意が得られず実現しなかった。その後、外務卿(大臣)の(③)は、(④)館で舞踏会をもよおすなどの(⑤)政策をとって条約改正の交渉にあたった。また、領事裁判権に関して外国人を裁判官に採用して条約改正の糸口にしようとしたが、その交渉の内容が知られると、国内から激しい反対を受けたため、交渉は失敗に終わった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 岩倉具視 ② アメリカ ③ 井上馨 ④ 鹿鳴 ⑤ 欧化

[ノルマントン号事件]

[問題](2 学期中間)

1886 年、イギリス船が和歌山県沖で沈没し、日本人乗客全員が水死する事件が起こった。領事裁判権にもとづき、イギリス領事裁判所が裁判を行ったが、イギリス人船長に軽い罰をあたえただけだった。これによって、不平等条約(とくに領事裁判権)の改正を求める世論が高まった。この事件を何というか。



[解答欄]

[解答]ノルマントン号事件

[解説]

1886 年(明治 19 年)にイギリス船ノルマントン号が和歌山県沖で沈没し、日本人乗客全員が水死する事件が起きた。この事件は、日本の領海内で起きた事件であるので、本来、日本の裁判所が



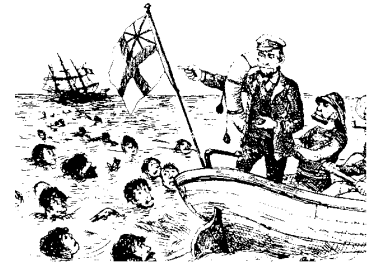
[ノルマントン号事件]
イギリスに領事裁判権があった
イギリス人船長に軽い刑罰
↓
条約改正を求める世論

この船の船長を裁くのが原則であった。しかし、当時、日本は不平等条約によってイギリス等の領事裁判権を認めていた。イギリスの領事裁判所は、イギリス人船長に軽い刑罰をあたえただけだったため、不平等条約(とくに領事裁判権)の改正を求める世論が高まった。

※出題頻度：「ノルマントン号事件◎」「領事裁判権◎をイギリス○がもっていた→イギリス人船長に軽い刑罰△」「条約改正を求める世論が高まる△」

[問題](2 学期期末)

右の絵は、ある国の船が沈没して日本人乗客が海に投げ出されているようすがえがかれている。次の各問いに答えよ。



- (1) この事件を何というか。
- (2) 「ある国の船」とあるが、どこの国か。
- (3) (1)の事件によって不平等条約の改正を求める世論が高まった。(1)の事件で問題になった不平等な内容とは何か。漢字 5 字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ノルマントン号事件 (2) イギリス (3) 領事裁判権

[問題](1 学期期末)

右の資料は、イギリス船ノルマントン号が和歌山県沖で沈没し、日本人乗客全員が水死した事件の風刺画である。なぜこの事件によって不平等条約改正の世論が高まったのか。「領事裁判権」という語句を使って簡潔に説明せよ。



[解答欄]

--

[解答]領事裁判権をもつイギリスの領事裁判所が船長に軽い罰をあたえただけだったから。

[問題](1 学期中間)

1886 年に和歌山県沖である国の船が沈没し、日本人乗客全員が水死する事件が起きた。これについて、次の各問いに答えよ。

- (1) 「ある国の船」とあるが、①国名と②船の名前を答えよ。
- (2) この事件は、日本の領海内で起きた事件であるので、本来、日本の裁判所がこの船の船長を裁くはずであるが、そうはならなかった。その理由を(1)の国名とその権利を使って説明せよ。
- (3) イギリス船長に対し何という国の何という裁判所がどのような判決を下したか。
- (4) (3)に対し、日本国内ではどのような世論が高まったか。「改正」という語句を使って説明せよ。

【解答欄】

(1)①	②
(2)	
(3)	
(4)	

【解答】(1)① イギリス ② ノルマントン号 (2) イギリスが領事裁判権を持っていたから。
 (3) イギリスの領事裁判所が船長に軽い刑罰を与える判決を下した。
 (4) 領事裁判権などの不平等条約の改正を求める世論。

【問題】(入試問題)

ビゴー(フランス人)が右の資料の絵を描いた当時、日本政府は法律を定め、新聞や雑誌を厳しく取り締まっており、政府を批判した日本人は罰せられたが、政府を風刺する絵を描いたビゴーは罰せられなかった。ビゴーが罰せられなかったのはなぜか、「当時の日本が」という書き出しに続けて書け。



(石川県)

【解答欄】

【解答】当時の日本がフランスに領事裁判権を認めていたから。

【領事裁判権の撤廃】

【問題】(後期中間改)

日清戦争直前の 1894 年、外務大臣の(X)はイギリスと交渉して、日英通商航海条約を結び、領事裁判権の撤廃に成功した。ほかの国々とも、同様の改正が実現した。この時期にイギリスが条約改正に応じたのは、ロシアの東アジアへの進出に対抗するため日本と手を結ぶ政策をとるようになったからである。それと、日本で憲法が制定され、法制度がととのって、近代的な法治国家と認められたことも条約改正に有利に働いた。文中の X に適する人物名を答えよ。

【解答欄】

--

【解答】陸奥宗光

【解説】

日清戦争直前の 1894 年、外務大臣の^{むつ むねみつ}陸奥宗光はイギリスと交渉して、^{にちえいつしやうかうかいじやうやく}日英通商航海条約を結び、^{りやうじさいばんけん てっぱい}領事裁判権の撤廃に成功した(関税自主権の一部も回復した)。ほかの国々とも、同様の改正が実現した。この時期にイギリスが条約改正に応じたの

【領事裁判権の撤廃】

1894年 日英通商航海条約

外相は 陸奥宗光

イギリス:ロシアの南下政策に対抗するため
近代的な法治国家と認められた

は、ロシアの南下政策に対抗するため日本と手を結ぶ政策をとるようになったからである。

それと、憲法が制定され、法制度がととのって、近代的な法治国家と認められたことも条約改正に有利に働いた。

※出題頻度:「陸奥宗光◎」「日英通商航海条約△(日清戦争直前△):領事裁判権の撤廃◎」

「イギリス:ロシアの南下政策に対抗するため△」「近代的な法治国家と認められた△」

【問題】(3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1894 年にイギリスとの間に結ばれた条約は何か。
- (2) (1)によって、条約改正の一部が実現した。撤廃されたものは何か。
- (3) このときの日本の外務大臣は誰か。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) 日英通商航海条約 (2) 領事裁判権 (3) 陸奥宗光

【問題】(1 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

日清戦争直前の 1894 年、外務大臣の(①)は、(②)(国名)と交渉して(③)条約を結び、(④)権の撤廃に成功した。この時期に(②)が条約改正に応じたのは、(②)が(⑤)(国名)の東アジアへの進出に対抗するため日本と手を結ぶ政策をとるようになったからである。それと、日本で憲法が制定され、法制度がととのって、近代的な法治国家と認められたことも条約改正に有利に働いた。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤			

【解答】① 陸奥宗光 ② イギリス ③ 日英通商航海 ④ 領事裁判 ⑤ ロシア

[問題](2 学期中間)

イギリスが日本との不平等条約を 1894 年に改正し、領事裁判権の撤廃などに応じたのはなぜか。「ロシア」「法治国家」という語句を使って、2 つの観点から説明せよ。

[解答欄]

[解答]ロシアの東アジア進出に対抗するため日本と手を結ぶ政策をとるようになったから。日本で憲法が制定され、法制度がととのって、近代的な法治国家と認められたから。

[関税自主権の回復]

[問題](1 学期期末)

関税自主権の完全な回復は、日露戦争後の 1911 年のことであった。そのときの外務大臣は誰か。

[解答欄]

[解答]小村寿太郎

[解説]

関税自主権の完全な回復は、日露戦争後の明治末の 1911 年(明治 44 年)であった。外務大臣の 小村寿太郎 はアメリカと交渉して関税自主権の完全な回復に成功した。ほかの国とも同様の改正が実現した。(自主権回復ひどくいい(1911))

[関税自主権の回復] 1911 年 外相は <u>小村寿太郎</u>
--

※出題頻度：「小村寿太郎◎」「関税自主権の回復○」「1911 年△」

[問題](後期期末)

日露戦争ののち、1911 年にアメリカとの間で改正された不平等条約の内容とそのときの外務大臣の組み合わせとして正しいものを次から記号で選べ。

- ア 関税自主権の回復－陸奥宗光
- イ 領事裁判権の撤廃－陸奥宗光
- ウ 関税自主権の回復－小村寿太郎
- エ 領事裁判権の撤廃－小村寿太郎

[解答欄]

[解答]ウ

[問題](1 学期中間)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

1894 年に、外務大臣の(①)はイギリスと日英通商航海条約を結び、領事裁判権の撤廃に成功した。さらに日露戦争後の 1911 年に、外務大臣の(②)はアメリカと交渉して(③)権の完全な回復に成功した。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 陸奥宗光 ② 小村寿太郎 ③ 関税自主

[問題](1 学期期末)

次のア～オは不平等条約改正までのできごとである。年代の古いものから順に記号で並べよ。

- ア 小村寿太郎が関税自主権の完全回復を達成する。
- イ 陸奥宗光が領事裁判権の撤廃などに成功する。
- ウ 井上馨が鹿鳴館で舞踏会を開くなどの欧化政策をとる。
- エ 岩倉使節団が欧米へ派遣される。
- オ ノルマントン号事件がおきた。

[解答欄]

--

[解答]エ→ウ→オ→イ→ア

[解説]

エ(岩倉使節団 1871 年)→ウ(欧化政策 1880 年代)→オ(ノルマントン号事件 1886 年)
→イ(領事裁判権の撤廃 1894 年)→ア(関税自主権の完全回復 1911 年)

【】 日清戦争・日露戦争

【】 日清戦争

[朝鮮をめぐる情勢]

[問題](後期中間)

右の図は、日清戦争前の国際情勢を風刺したものである。

次の文中の X, Y にあてはまる国名を答えよ。

日本と清が図の(X)をめぐる対立し、(Y)が(X)を横取りしようとうかがっている。

[解答欄]

X	Y
---	---

[解答]X 朝鮮 Y ロシア

[解説]

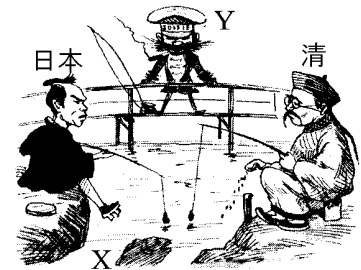
朝鮮では、日本と清が勢力争いをくりひろげていた。朝鮮国内では、明治維新にならって近代化をはかろうとする親日派と、清との関係を維持しようとする親中派とが、激しく対立していた。

当時、ロシアが南下政策^{なんかせいさく}をとりつつあり、朝鮮がロシアの手に落ちれば、やがて、日本そのものが危うくなるという危機感があつた。朝鮮における清との対立が深まる中、日本は軍備^{ぐんび}の増強^{ぞうきょう}をはかった。

図は日清戦争前の風刺画である。日清戦争が朝鮮(風刺画の X の魚)をめぐる日本と清の争いであつたことを表している。橋の上から朝鮮を横取りしようとうかがっているのはロシアである。

※※出題頻度(風刺画の人物):「どの国(日本, 清, ロシア, 朝鮮)をさすか◎」

「日本と清が朝鮮をめぐる対立し、ロシアが朝鮮を横取りしようとうかがっている◎」



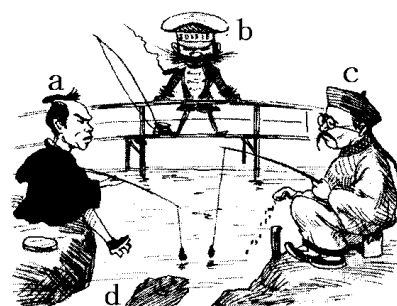
※大まかな言い方をすれば、明治時代の前半は対内的な危機の時代で、特権を奪われた士族などの不満を制圧、吸収して立憲政治に収束させていった時代であつた。これに対し、日清・日露戦争が起こった明治後半は対外的な危機の時代であつた。幕末から明治維新の時期は欧米列強^{おうべいれっきやう}がアジアへの侵略を進めていたが、日本にとって特に危険であつたのは南下政策をとるロシアであつた。ロシアは清の領土を漸次奪い取り、さらにその勢力を朝鮮にも及ぼそうとしていた。地理的・歴史的に見て、朝鮮は大陸の大国が日本に侵攻^{しんこう}したり、また、その逆に日本が大陸に攻め込んだりするときの日本と大陸を結ぶかけ橋となつていた(韓国の 부산^{プサン}(釜山)と福岡の距離はわずか 200km で、さらにその中間には対馬^{つしま}がある)。歴史的に見ると、鎌倉時代にモンゴル軍(元)が日本に来襲したのは、朝鮮半島の高麗^{こうらい}を支配下においた後であつた。

また、豊臣秀吉が明の征服をくわだてたとき、まず、朝鮮半島を支配下におこうとした。朝鮮がロシアの支配下に入れば、そこを拠点に日本に侵略の手をのばすことは、当時の国際情勢から十分考えられることで、新政府の指導者たちは深刻な危機感をもっていた。当時、朝鮮は清を宗主国とあおいでいたが、清自体が弱体化していたため、まず、清の手から朝鮮をうばい取り、朝鮮を日本の勢力下に置こうとしたのである。

【問題】(2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の図は何という戦争前の国際情勢を風刺したものか。その戦争の名前を答えよ。
- (2) 右の図の中の a～d にあたる国名をそれぞれ答えよ。



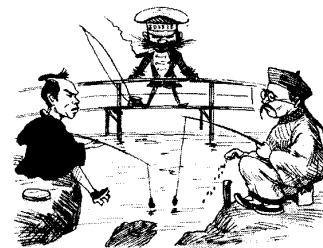
【解答欄】

(1)	(2)a	b	c
d			

【解答】(1) 日清戦争 (2)a 日本 b ロシア c 清 d 朝鮮

【問題】(2 学期期末)

右の資料は、日清戦争前の国際情勢を風刺した絵である。この当時のアジアの状況を 4 つの国名をすべて使って説明せよ。



【解答欄】

【解答】日本と清が朝鮮をめぐって対立し、それをロシアが横取りしようとうかがっている。

【甲午農民戦争→日清戦争】

【問題】(3 学期)

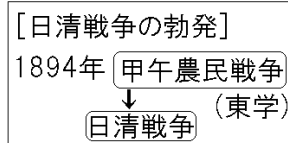
朝鮮では日本と清が勢力争いをしていていたが、1894 年に朝鮮国内で東学を信仰する農民などが朝鮮半島南部で反乱を起こし、これをきっかけに日清戦争が始まった。この農民の反乱を何というか。

【解答欄】

[解答]甲午農民戦争

[解説]

朝鮮では日本と清が勢力争いをしていてた。1894 年(明治 27 年)に朝鮮国内で、東学^{とうがく}という民間宗教を信仰する農民などが、外国人排斥^{はいせき}や政治改革をめざして反乱^{はんらん}を起こした。これを甲午農民戦争^{こうご}という。朝鮮政府は、この農民の反乱をおさえるために清に出兵を求めた。これに対抗^{たいこう}すべく、日本も出兵し、日清戦争^{にっしん}が始まった。
(一発急襲^{きゅうしゅう}(1894)日清戦争)
※出題頻度:「東学△」「甲午農民戦争○」「日清戦争○」



[問題](2 学期期末)

次の①～③にあてはまる語句を答えよ。

朝鮮では日本と(①)が勢力争いをしていてたが、1894 年に朝鮮国内で(②)という農民の反乱が起きると、朝鮮政府は、この農民などの反乱をおさえるために清に出兵を求めた。これに対抗すべく、日本も出兵し、(③)戦争が始まった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 清 ② 甲午農民戦争 ③ 日清

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日清戦争は日本と清がどこの支配をめぐる争った戦争か。次の[]から 1 つ選べ。
[満州 中国 朝鮮 沖縄 台湾]
- (2) 日清戦争のきっかけは、(1)の民間宗教を信仰する人々が農民と一緒にになり、外国勢力の追放と政治改革を目指しておこした反乱であった。① この民間宗教は何か。②この反乱を何というか。
- (3) 日清戦争が始まったのは西暦何年か。

[解答欄]

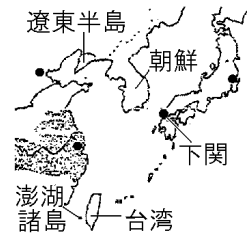
(1)	(2)①	②	(3)
-----	------	---	-----

[解答](1) 朝鮮 (2)① 東学 ② 甲午農民戦争 (3) 1894 年

[下関条約]

[問題](2 学期期末改)

日清戦争に勝利をおさめた日本は、朝鮮の独立を清に認めさせ、右図の遼東半島・台湾・澎湖諸島を清から譲り受け、さらに、清に巨額の賠償金を支払わせた。この講和条約を何というか。

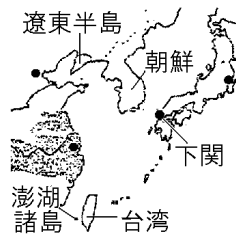


[解答欄]

[解答]下関条約

[解説]

日清戦争は日本の勝利に終わり、翌 1895 年(明治 28 年)、下関条約が結ばれた。この条約で清は、



- 1) 朝鮮の独立を認め、
- 2) 遼東半島、台湾、澎湖諸島を

日本に譲る、3) 賠償金 2 億両(約 3 億 1000 万円)を日本に支払うこと、などを認めた。

日本側からは、伊藤博文(全権大使)、陸奥宗光(外務大臣)らが出席した。

※出題頻度：「下関条約◎：山口県下関△(地図○)」 「伊藤博文・陸奥宗光△」

「清は朝鮮の独立を認める○」「遼東半島◎(地図◎)」 「台湾○(地図◎)・澎湖諸島△」

「賠償金○」

[下関条約]

1895 年 下関条約 伊藤博文, 陸奥宗光

- 1) 清は 朝鮮の独立 を認める
- 2) 遼東半島, 台湾, 澎湖諸島を日本に譲る
- 3) 賠償金 を日本に支払う

[問題](2 学期期末)

日清戦争の講和条約に関する説明として誤っているものを、次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えよ。

ア 講和会議は山口県の下関市で開かれ、1895 年に下関条約が結ばれた。

イ 日本は、清に対し朝鮮の独立を認めさせた。

ウ 日本は遼東半島、台湾・澎湖列島を獲得した。

エ 日本は賠償金を得られなかったため、国内で暴動が起こった。

[解答欄]

[解答]エ

[解説]

エが誤り。日本は清から賠償金 2 億両(約 3 億 1000 万円)を得た。賠償金を得られなかったため国内で暴動が起こったのは、日清戦争の 10 年後に起きた日露戦争のポーツマス条約の締結後である。

[問題](2 学期中間)

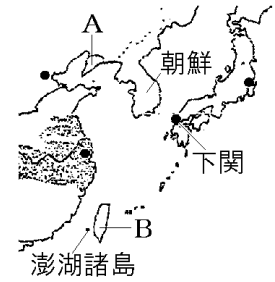
次の文の①～③に適語を入れよ。

日清戦争後の講和会議で(①)条約が結ばれ、清は朝鮮の独立を認めるとともに、(②)半島(右図 A)、(③)(右図 B)、澎湖諸島を日本に譲り、巨額の賠償金を支払うことになった。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 下関 ② 遼東 ③ 台湾



[問題](1 学期中間)

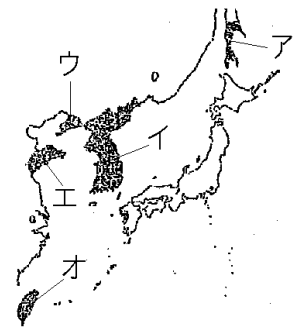
日清戦争の講和会議には、伊藤博文、陸奥宗光らが出席し、下関条約が結ばれた。次はその内容である。①～⑦に適語を入れよ。

- ・清は(①)(右図の(②))の独立を認める。
- ・清は(③)半島(右図の(④)), (⑤)(右図の(⑥)), 澎湖諸島を日本にゆずる。
- ・清は日本に(⑦)金を支払う。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 朝鮮 ② イ ③ 遼東 ④ ウ ⑤ 台湾 ⑥ オ ⑦ 賠償

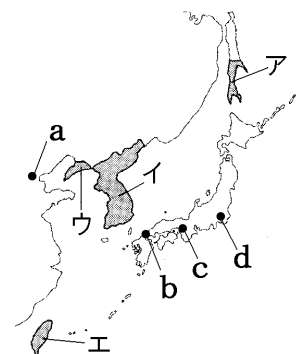


[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日清戦争の講和条約は何か。
- (2) (1)の講和条約が結ばれた都市を、右の地図中の a～d から 1 つ選べ。
- (3) (1)の条約において朝鮮についてはどのような取り決めがなされたか。
- (4) (1)の条約で、清は日本へ澎湖諸島とあと 2 つの地域を日本へ譲り渡すことになった。その 2 地域の名前と右の地図中の場所(ア～エ)を答えよ。
- (5) (1)の講和会議に出席した人物を次の[]から 2 人選べ。

[伊藤博文 井上馨 尾崎行雄 陸奥宗光]



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答](1) 下関条約 (2) b (3) 清は朝鮮の独立を認める。 (4) ウの遼東半島, エの台湾
(5) 伊藤博文, 陸奥宗光

【】 三国干涉・日清戦争後の日本

[三国干涉]

[問題](前期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

下関条約が結ばれた直後に、ロシアは、ドイツやフランスをさそって、日本が獲得した(①)半島(右図の A)を清に返還するよう勧告してきた。これを(②)という。当時、日本はロシアなどと戦う力はなかったので、この圧力に屈して賠償金とひきかえに(①)半島を清に返還した。その後、ロシアはこの(①)半島の旅順と大連を清から租借した。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 遼東 ② 三国干涉

[解説]

満州への進出をねらっていたロシアは、ドイツとフランスをさそって、1895 年(明治 28 年)、日本に対して遼東半島を清に返還するように要求してきた。これを三国干涉という。当時、日本はロシアなどと戦



[三国干涉]

ロシア, ドイツ, フランス

遼東半島を返還

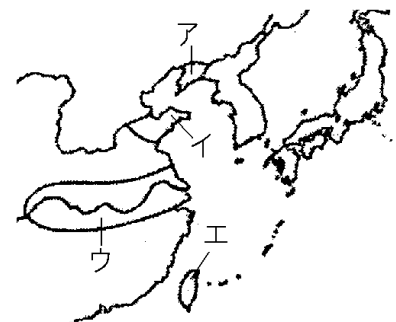
う力はなかったので、この圧力に屈して賠償金とひきかえに遼東半島を清に返還した。その後、ロシアはこの遼東半島の旅順と大連を清から租借した。

※出題頻度：「ロシア・ドイツ・フランス◎」「三国干涉◎」「遼東半島◎(地図◎)を返還」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 下関条約で日本が獲得した一部の地域を清に返すように要求してきたのはどこの国か、3 か国答えよ。
- (2) (1)のできごとを何というか。
- (3) (1)によって日本が清に返還した場所はどこか。①地名を答えよ。②また、その場所を右の地図のア～エから記号で選べ。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)①
②		

[解答](1) ロシア, ドイツ, フランス (2) 三国干涉 (3)① 遼東半島 ② ア

[問題](1 学期中間)

三国干渉とは、どの国が日本に対して何をしたことか。三国干渉を行った国の名前を全て使い、問題となった場所の名前を使って説明せよ。

[解答欄]

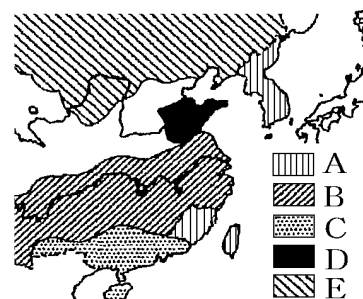
[解答]ロシア、ドイツ、フランスが、日清戦争で日本が獲得した遼東半島を清に返すように日本にせまったこと。

[列強の中国分割]

[問題](2 学期中間改)

日清戦争後に列強の中国分割が進んだ。右図の A は日本、B はイギリス、C はフランス、D はドイツ、E は()の勢力範囲になった。文中の()に適語を入れよ。

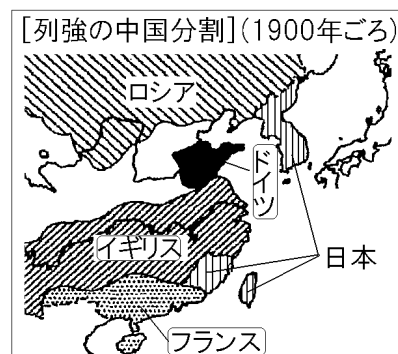
[解答欄]



[解答]ロシア

[解説]

それまで「ねむれる獅子」と呼ばれていた清は日清戦争で日本に敗北してその弱体化を見た列強は競って、港湾の租借権や鉄道の敷設権、鉱山の開発権などの利権を清から手に入れて、右の地図のように、それぞれ独占的な勢力範囲を作



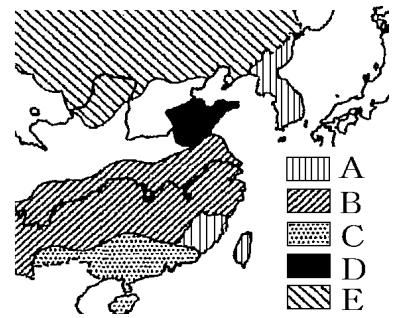
作っていった。こうした動きを中国分割という。なかでも満州(中国東北部)への進出をねらうロシアは、日本が返還した遼東半島の旅順と大連とを租借した。右上の絵は、清の権益を、欧米列強や日本が獲得しようとしている状況を描いた風刺画である。

※出題頻度：「イギリス・フランス・ドイツの勢力範囲△」「中国分割△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日清戦争後、清の弱体化を見て、列強は競って清に進出し、鉱山を開発したり、鉄道を建設したりするなどの、さまざまな経済上の利権を手に入れて、右の図のような勢力範囲をつくっていった。このような動きを何というか。漢字 4 字で答えよ。
- (2) 図の A～E は、それぞれどこの国の勢力範囲か。次の [] から選べ。



[イギリス ロシア ドイツ 日本 フランス イタリア]

[解答欄]

(1)	(2)A	B	C
D	E		

[解答](1) 中国分割 (2)A 日本 B イギリス C フランス D ドイツ E ロシア

[日清戦争後の日本など]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

下関条約で日本が獲得した賠償金の一部は八幡製鉄所の建設費に使われたが、賠償金の大部分はロシアに対抗するための(①)拡張費に使われた。議会で大規模な予算を承認してもらうために、政党の協力が必要となり、伊藤博文は自ら立憲政友会を結成した。一方、中国からゆずりうけた台湾を支配するために台湾総督府を設置した。日清戦争の後、朝鮮は中国からの独立を宣言し、国名を(②)帝国と改めた。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 軍備 ② 大韓

[解説]

下関条約で日本が獲得した賠償金の一部は八幡製鉄所の建設費に使われたが、賠償金の大部分は軍備拡張費に使われた。これは、最大の脅威であるロシアに対抗するためであった。議会で大規模な予算を承認してもらうために、政党の協力が必要となり、伊藤博文は自ら立憲政友会の結成に乗り出した。立憲政友会はこれ以後の政党の中心になった。

中国からゆずりうけた台湾を支配するために台湾総督府を設置した。日清戦争の後、朝鮮は中国からの独立を宣言し、国名を大韓帝国(韓国)と改めた。

[日清戦争後の日本など]

賠償金：軍備拡張費に使用
(一部は八幡製鉄所の建設費)
伊藤博文：立憲政友会を結成

台湾総督府を設置
朝鮮は大韓帝国と改める

※出題頻度：「賠償金○→大部分は軍備拡張費に○，一部は八幡製鉄所建設に使われる△」
「伊藤博文：立憲政友会△」「台湾総督府△」「大韓帝国△」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 下関条約で日本が獲得した賠償金は，おもにどのようなことに使われたか。次の[] から 1 つ選べ。
[教育基金 皇室財産 軍備拡張費 災害準備基金]
- (2) 日清戦争の賠償金により建てられた官営の製鉄所は何か。
- (3) 日清戦争後，伊藤博文は何という政党を作ったか。
- (4) 下関条約で日本が中国からゆすりうけた台湾を支配するために置かれた役所の名前を書け。
- (5) 日清戦争の後，朝鮮は中国からの独立を宣言し，国名を変えた。その国名を漢字 4 字で書け。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

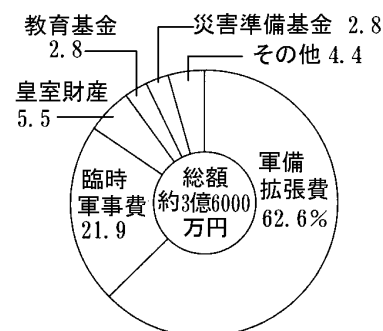
[解答](1) 軍備拡張費 (2) 八幡製鉄所 (3) 立憲政友会 (4) 台湾総督府 (5) 大韓帝国

[問題]

次のグラフは，日清戦争後に日本が清国より得た賠償金などの使いみちを示しているが，戦争後にもかかわらず，軍備拡張費の割合が高いのはなぜか。その理由を，日清戦争後の国際的なできごとと，それに対する日本政府の対応を中心に，簡単に書け。

(香川県)

[解答欄]



[解答]三国干渉を受け入れた日本が，その返還勧告で中心的役割をはたしたロシアに対抗できる軍事力をもつため。

[解説]

日本は清には勝利したものの，まだ欧米列強には及ばず，国際的圧力をはね返すだけの軍事力をもつ必要があった。

【】 日露戦争前の国際関係

[義和団事件]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1899 年に「扶清滅洋」を唱える(①)が蜂起し，翌 1900 年，右図の北京にある列強の公使館を包囲した。これを(①)事件という。この動きに乗じて清政府は列強に宣戦布告した。日本を主力とする連合軍はこれを鎮圧した。事件後も(②)(国名)は満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに韓国への進出の動きを強めた。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 義和団 ② ロシア

[解説]

列強の中国侵略に反発して中国国内では，1899 年(明治 32 年)に「扶清滅洋」(清朝を助けて西洋を討ち滅ぼすという意味)を唱えた義和団が蜂起し，1900 年に北京の各国の公使館を包囲する義和団事件が起こった。この動きに乗じて清政府は列強に宣戦布告した。

これに対し，日本を主力とする 8 か国の約 7 万人の連合軍が派遣されてようやくこれを鎮圧した。義和団事件後，ロシアは満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに韓国への進出の動きを強めた。

[義和団事件]
「扶清滅洋」，北京
↓
ロシアは大軍を満州に



※出題頻度：「義和団事件◎」「扶清滅洋△」「北京(地図)△」「ロシアは大軍を満州に△」

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 列強の侵略に対して，中国の民衆がある宗教団体を中心に団結し，武装して立ち上がり，1900 年には北京にある列強の公使館を包囲した。この事件を何というか。

(2) (1)の事件が起こった北京を右の地図のア～オから 1 つ選べ。

(3) (1)のとき，この団体が唱えたスローガンは何か。漢字 4 文字で答えよ。

(4) (1)の事件後も満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し，さらに，韓国への進出を強めた国はどこか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 義和団事件 (2) イ (3) 扶清滅洋 (4) ロシア

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 清が日本に敗れたことは、欧米列強による中国侵略の動きを激しくさせた。資本主義を発達させた強国が、市場や資源を求めて軍隊を送り、自国の大企業の活動や利益を守るため植民地や支配地を広げようとする動きを何主義というか。
- (2) 列強の 1 つであるロシアも日清戦争後に租借地を得た。このときロシアが租借した都市名を 2 つ答えよ。
- (3) 列強の動きに対して、1899 年に中国民衆の蜂起がおこった。この蜂起の中心となった反キリストや反外国を主張する農民の自衛組織を何というか。
- (4) (3)は何という都市の列強の公使館を包囲したか。都市名を答えよ
- (5) (3)の唱えた「扶清滅洋」はどういう意味か。
- (6) (3)の民衆蜂起は、列強 8 か国の連合軍によって鎮圧された。その連合軍の中心となった国はどこか。
- (7) (3)の事件後、ロシアはある地域に兵を駐留させたが、この地域を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			(6)
(7)			

[解答](1) 帝国主義 (2) 大連, 旅順 (3) 義和団 (4) 北京 (5) 清朝を助けて西洋を打ち滅ぼすという意味。 (6) 日本 (7) 満州

[日英同盟]

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

日清戦争後の列強の中国分割に対し、1899 年に義和団事件が起きた。この事件後もロシアは満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し、朝鮮半島へも勢力をのばそうとしていた。ロシアの清への進出は、(①)(国名)が清にもつ権益も危うくするものであったので、(①)は日本へ接近し、ロシアの東アジアへの進出に対抗する目的で、1902 年に(②)同盟が締結された。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① イギリス ② 日英

【解説】

義和団事件後、ロシアは満州に大軍をとどめて事実上ここを占領し、さらに韓国への進出を強めた。当時の日本政府は、朝鮮半島がロシアの支配下に入ってしまうと、次は日本自体が危うくなるという危機感を持っていた。また、ロシアの清への進出は、イギリスが清にもつ

権益も危うくするものであったので、イギリスは日本へ接近し、同盟の締結をもちかけた。政府部内では、強大なロシアと戦火を交えることは避けたいと満韓交換(満州はロシア、韓国は日本)でロシアとの妥協をはかりたいとする伊藤博文などの考えもあったが、軍事力に自信を持つロシアはこれに応じる様子はなかった。そこで、政府はイギリスと手を結んでロシアの動きに対抗することを決し、1902年(明治35年)に日英同盟が締結された。
※出題頻度:「1902年△イギリス○と日英同盟◎」「ロシアの東アジアへの進出に対抗するため○」

【日英同盟】

ロシアの東アジアへの
進出に対抗するため

日本とイギリスが同盟

【問題】(3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1902 年、日本はある国と同盟を結んだ。この国の名前を答えよ。
- (2) (1)の国と日本が結んだ条約を何というか。
- (3) (1)の国が日本と同盟を結んだ理由を次の中から 1 つ選べ。
ア アメリカのアジア進出に備えるため。
イ 支配に抵抗する中国の民衆をおさえるため。
ウ ロシアの東アジアへの進出に対抗するため。
エ 日本への輸出を増やすため。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) イギリス (2) 日英同盟 (3) ウ

【問題】(1 学期期末)

日英同盟が結ばれた理由を「ロシア」「東アジア」という語句を使って簡単に説明せよ。

【解答欄】

--

【解答】ロシアの東アジアへの進出に対抗するため。

[問題](入試問題)

次のア～エを年代の古い順に左から並べて書け。

ア 清では、義和団が外国勢力の中国進出に反発し、北京の各国公使館を包囲した。

イ ロシア、フランス、ドイツの三国は、日本に遼東半島の清への返還を勧告した。

ウ 日本とイギリスは、ロシアに対抗して日英同盟を結んだ。

エ 甲午農民戦争を機に清が朝鮮に出兵すると、日本も清に対抗して出兵した。

(福島県)

[解答欄]

--

[解答]エ→イ→ア→ウ

[解説]

エ(日清戦争 1894 年)→イ(三国干渉 1895 年)→ア(義和団事件 1900 年)→ウ(日英同盟 1902 年)

[日露の対立をめぐる列強の関係]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

右図の日露戦争の風刺画で、ロシア(右図ア)に日本(イ)が立ち向かい、(①)(ウ)が日本を後押ししている様子がえがかれている。(①)はロシアに対抗するため、日本と 1902 年に日英同盟を結んだ。図のエは満州への経済的進出を模索していた(②)で、ロシアの満州侵略に対抗するため、日露戦争のときに戦費を日本に貸した。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① イギリス ② アメリカ

[解説]

図は日露戦争前の風刺画である。ロシアに日本が立ち向かい、イギリスが日本を後押ししている様子がえがかれている。イギリスは中国の長江流域を勢力範囲にしていたが、満州をおさえ、さらに南下しようとしていたロシアに対抗するため、日本と 1902 年に日英同盟を結んだ。満州への経済的進出を模索していたアメリカは、ロシアの満州侵略に対抗するため、日露戦争のときに戦費を日本に貸した。

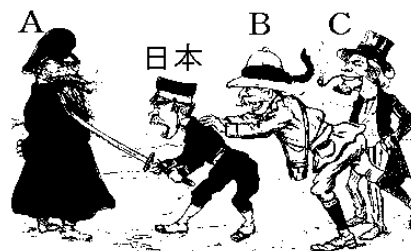


※出題頻度：「風刺画の人物がどの国(日本、ロシア、イギリス、アメリカ)をさすか○」

[問題](1 学期中間)

右の図は日露戦争をめぐる列強の関係を表している。
次の各問いに答えよ。

- (1) 日本が立ち向かおうとしている人物 A は何という国を表しているか。
- (2) 日本の背中を押している人物 B は A に対抗するために日本と同盟を結んだ国である。① B は何という国を表しているか。②また、B と日本が結んだ同盟を何というか。
- (3) 右端の人物 C は、B とともに日本に戦費を貸してくれた国を示している。C は何という国を表しているか。



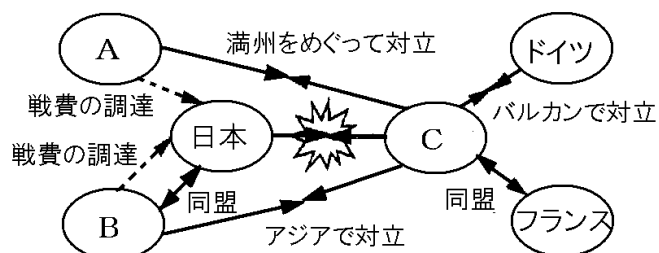
[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
-----	------	---	-----

[解答](1) ロシア (2)① イギリス ② 日英同盟 (3) アメリカ

[問題](1 学期中間)

次の資料について、図中の A～C にあてはまる国を、次の[]からそれぞれ選べ。
[ロシア イギリス オランダ イタリア アメリカ]



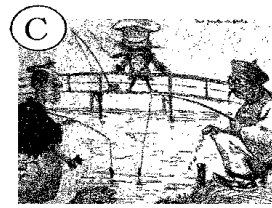
[解答欄]

A	B	C
---	---	---

[解答]A アメリカ B イギリス C ロシア

[問題](前期中間)

次の資料 A～D を出来事の古い順に並べ、記号で答えよ。



[解答欄]

[解答]B→C→D→A

[解説]

B(ノルマントン号事件(1886 年))→C(日清戦争(1894 年)前)→D(日清戦争後の中国分割)
→A(日露戦争(1904 年)前)

【】 日露戦争

[日露戦争]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1904 年，日本とロシアの間で(①)戦争が始まった。「あゝ をとうとよ君を泣く 君死にたまふことなかれ…」という詩をよんだ右図の(②)，キリスト教徒の内村鑑三，社会主義者の幸徳秋水などは戦争に反対の声をあげた。日本軍は苦戦を重ねつつも戦局を有利にすすめ，日本海海戦でも勝利をおさめた。しかし，日本の戦力は限界に達し，ロシアでも革命運動が起こるなど，両国とも戦争の継続が困難になった。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 日露 ② 与謝野晶子

[解説]

1904 年，日本とロシアの間で^{にちろせんそう}日露戦争が始まった。「あゝ をとうとよ君を泣く 君死にたまふことなかれ…」という詩をよんだ^{よさのあきこ}与謝野晶子(右の写真)，キリスト教徒の^{うちむらかんぞう}内村鑑三，社会主義者の^{こうとくしゅうすい}幸徳秋水などは戦争に反対の声をあげたが，当時の新聞などは^{いせい}威勢のいい主戦論を書き立てていた。政府は巨大な軍勢力をもつロシアと戦うことには慎重で，何度もロシアと交渉を重ねた。しかし，ロシアとの間に妥協は成立せず，こうして，1904 年(明治 37 年)に^{にちろ}日露戦争が始まった。(引くをよし(1904)て開戦決定日露戦争) 日本軍は苦戦を重ねつつも戦局を有利にすすめ，^{とうごうへいはちろうひき}日本海海戦では東郷平八郎率いる^{れんごうかんたい}連合艦隊がロシアのバルチック艦隊を対馬沖で^{むか}迎え撃ち勝利をおさめた。しかし，日本の戦力は限界に達し，^{けいぞく}ロシアでも革命運動が起こるなど，両国とも戦争の継続が困難になった。



[日露戦争] 1904 年
与謝野晶子，幸徳秋水，内村鑑三
日本海海戦などで勝利 らの反対
ロシアで革命運動→戦争継続が困難

※出題頻度：「1904 年△」「日露戦争○」「与謝野晶子◎」「内村鑑三△」「幸徳秋水△」

「日本海海戦△，東郷平八郎△」「ロシアで革命運動△→戦争継続が困難に」

[問題](3 学期)

日露戦争について，誤っているものを次から 1 つ選べ。

- ア 与謝野晶子は「あゝをとうとよ君を泣く…」という詩をよんで戦争に反対した。
- イ キリスト教徒の内村鑑三，社会主義者の幸徳秋水が開戦に反対した。
- ウ 日本海海戦で東郷平八郎率いる連合艦隊がロシアに敗れた。
- エ 日本は戦力の限界に達し，ロシアは国内で革命運動が起こり，戦争継続が困難になった。

[解答欄]

--

[解答]ウ

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 1904年に日本とロシアとの間で始まった戦争は何か。

(2) (1)の戦争で日本を支持した国を次から2つ選べ。

[スペイン イギリス オランダ イタリア フランス アメリカ]

(3) (1)の戦争に反対し、「あゝ をとうとよ君を泣く…」という詩をよんだ人物は誰か。

(4) キリスト教徒の立場から(1)の戦争に反対した人物をあげよ。

(5) 東郷平八郎率いる連合艦隊がロシアのバルチック艦隊を対馬沖で迎え撃ち勝利したが、この海戦を何というか。

(6) ロシアは戦争を続けることが難しくなったが、それはロシア国内でどのような動きが起こっていたからか。漢字4字で答えよ。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)

[解答](1) 日露戦争 (2) イギリス, アメリカ (3) 与謝野晶子 (4) 内村鑑三

(5) 日本海海戦 (6) 革命運動

[問題](2学期中間)

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ。

(①)年、日本とロシアの間で(②)戦争が始まった。日本国内では主戦論が圧倒的多数であったが、「あゝ をとうとよ君を泣く…」という詩をよんだ(③), キリスト教徒の(④), 社会主義者の(⑤)などは戦争に反対の声をあげた。日本軍は苦戦を重ねつつも戦局を有利にすすめ、1905年の(⑥)海戦では(⑦)率いる連合艦隊がロシアのバルチック艦隊を対馬沖で打ち破った。しかし、日本の戦力は限界に達し、ロシアでも(⑧)運動が起こるなど、両国とも戦争の継続が困難になった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

[解答]① 1904 ② 日露 ③ 与謝野晶子 ④ 内村鑑三 ⑤ 幸徳秋水 ⑥ 日本海

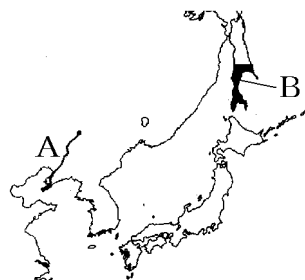
⑦ 東郷平八郎 ⑧ 革命

[ポーツマス条約]

[問題](1 学期中間改)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1905 年，(①)(国名)の仲介で日露戦争の講和会議が開かれ，日本からは小村寿太郎が全権として出席した。この講和会議で，ロシアは，韓国における日本の優越権を認め，旅順，大連の租借権，長春以南の鉄道の利権(右図 A)を日本にゆずりわたし，北緯 50 度以南の樺太(右図 B)を割譲するなどを取り決めた(②)条約が結ばれた。しかし，賠償金を得ることはできなかった。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① アメリカ ② ポーツマス

[解説]

1905 年(明治 38 年)，アメリカの仲介によってアメリカの都市ポーツマスで講和会議が開かれ，ポーツマス条約が結ばれた。このときの日本の全権は外務大臣の小村寿太郎であった。



[ポーツマス条約]

アメリカの仲介，小村寿太郎

- ・韓国での日本の優越権
- ・旅順・大連の租借権
- ・長春以南の鉄道利権
- ・樺太の南半分の譲渡
- ・賠償金はとれず

この条約で，ロシアは，1) 韓国における日本の優越権を認める，2) 旅順・大連の租借権，3) 長春以南の鉄道の利権を

日本に譲る，4) 北緯 50 度以南の樺太を日本に譲る，などを決めた。しかし，賠償金を得ることはできなかった。

※出題頻度：「アメリカの仲介◎」「ポーツマス条約◎」「小村寿太郎△」

「韓国における日本の優越権○」「旅順・大連の租借権△」「長春以南の鉄道利権○」

「樺太の南半分(地図)◎」「賠償金はとれず○」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日露戦争の講和条約は何か。
- (2) 日露戦争の講和会議を仲介したのは何という国か。
- (3) (1)の条約の内容について誤っているものを次のア～エから 1 つ選べ。

- ア 韓国における日本の優越権を認める。
- イ 樺太の南半分を得た。
- ウ 旅順・大連の租借権，長春以南の鉄道の利権を得た。
- エ 巨額の賠償金を得た。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) ポーツマス条約 (2) アメリカ (3) エ

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日露戦争の講和会議を仲介したのは何という国か。
- (2) この講和会議で結ばれた条約の名前を答えよ。
- (3) この講和会議における日本側の全権は誰か。
- (4) (2)の条約の内容について、次の①～⑤に適語を入れよ。

- ・ロシアは、(①)における日本の優越権を認める。
- ・遼東半島の要地である(②), (③)の租借権を日本へ譲る((②と③は順不同))。
- ・満州における鉄道利権(右図の④(ア／イ／ウ／エ))を日本へ譲る。
- ・北緯 50 度以南の(⑤)を日本へ譲る。



- (5) 日本はロシアから賠償金を得ることはできたか、できなかったか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)①
②	③	④	⑤
(5)			

[解答](1) アメリカ (2) ポーツマス条約 (3) 小村寿太郎 (4)① 韓国 ② 旅順 ③ 大連 ④ イ ⑤ 樺太 (5) できなかった。

[国民の不満]

[問題](2 学期期末改)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

日露戦争では、約 8 万人もの日本兵が犠牲となり、人々は重い税金や負担に苦しみながら戦争に協力した。このように、多くの戦費を使い、多くの戦死者を出したのに、ポーツマス条約で(①)金を得られなかったため、国民は激しく政府を攻撃し、東京では、(②)事件が起こった。

【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① 賠償 ② 日比谷焼き打ち

【解説】

日露戦争では、約8万人もの日本兵が犠牲となり、人々は重い税金や負担に苦しみながら戦争に協力した。このように、多くの戦費を使い、多くの戦死者を出したのに、ポーツマス条約で賠償金が得られなかったため、国民は激しく政府を攻撃し、東京では、日比谷焼き打ち事件が起こった。



【国民の不満】

多くの戦費を使い、
多くの戦死者を出したのに、
賠償金が得られなかったから

日比谷焼き打ち事件

※出題頻度：「多くの戦費を使い、多くの戦死者を出したのに、賠償金が得られなかったから
◎」「日比谷焼き打ち事件○」

【問題】(後期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 日露戦争の講和条約は何か。
- (2) (1)の講和条約に対して、国民の不満が高まり、東京ではある事件が起きた。何という事件か。
- (3) (2)のように国民の不満が高まったのは(1)の条約で何が得られなかったからか。漢字3字で答えよ。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

【解答】(1) ポーツマス条約 (2) 日比谷焼き打ち事件 (3) 賠償金

【問題】(1 学期期末)

日露戦争後の条約締結後、この条約の内容に不満を持つ国民が激しく政府を攻撃した。その理由を、右のグラフから読み取れることをふまえて、「戦費」「戦死者」「賠償金」という語句を使って説明せよ。

死者		日清戦争 1.4万人
		日露戦争 8.5万人
戦費		日清戦争 2.3億円
		日露戦争 18.3億円

【解答欄】

【解答】多くの戦費を使い、たくさんの戦死者を出したにもかかわらず、賠償金が得られなかったから。

[満鉄の設立など]

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) ポーツマス条約により南満州での勢力を確保した日本は鉄道会社を設立するが、この鉄道会社の名前を答えよ。
- (2) (1)は満州での利権を独占していった。このため、日本は、満州への進出の機会をうかがっていたある国と対立するようになっていった。ある国とはどこか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 南満州鉄道株式会社(満鉄) (2) アメリカ

[解説]

日露戦争後、日本は、ポーツマス条約で得た利権^{りけん}をもとに半官半民の南満州鉄道株式会社^{みなみまんしゅうてつどうかぶしがいしゃ}(満鉄^{まんてつ})を設立した。日露戦争で戦費を日本に貸したり、講和会議を仲介したりしたアメリカは、長春・旅順^{ちやうしゆん りよじゆん}間の鉄道を日米共同経営にすることを提案してきたが、日本はこれを拒否し、満州における経済的な利権を独占した。アメリカが日露戦争で日本に好意的な立場を取ったのは、ロシアが満州を独占的に支配することをおさえ、将来、満州への経済進出をはかるためであったが、その期待が裏切られる形になった。

※出題頻度：「南満州鉄道株式会社(満鉄)○」

[問題](2 学期期末)

次のア～エを年代の古い順に並べかえ、その順に記号で書け。

- ア 旅順や大連の租借権を日本がゆずり受けることなどを定めた、ポーツマス条約が結ばれた。
- イ 遼東半島や台湾などを日本がゆずり受け賠償金が日本に支払われることなどを定めた、下関条約が結ばれた。
- ウ 朝鮮では、東学を信仰する農民たちが腐敗した政治の改革などを求める甲午農民戦争が起こった。
- エ 満州では、鉄道を中心に、炭鉱の開発や沿線での都市の建設などを進めようと、半官半民の南満州鉄道株式会社が設立された。

[解答欄]

--

[解答]ウ→イ→ア→エ

[解説]

ウ(甲午農民戦争 1894 年)→イ(下関条約 1865 年)→ア(ポーツマス条約 1905 年)
→エ(南満州鉄道株式会社の設立)

【】 韓国と中国

[韓国を保護国化]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

日露戦争後の 1905 年、日本は韓国を保護国にして外交権を奪って韓国が単独で他国と条約を結べないようにした。また、(①)という役所を設置し、初代統監には(②)が就任した。日本は韓国皇帝を退位させると同時に、組織的な抵抗を防ぐため、軍隊を解散させた。解散させられた朝鮮の兵士のなかには、農民とともに武器をとって日本の支配にはげしく抵抗する者もいた。この動きを義兵運動という。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 韓国統監府 ② 伊藤博文

[解説]

1905 年(明治 38 年)、日露戦争の講和条約(ポーツマス条約)で、日本は韓国における^{ゆうえつけん}優越権をロシアに認めさせた。同年、日本は、韓国を保護国にして^{ほごこく}外交権をうばい、^{かんこくとうかんふ}韓国統監府を置いた。

初代の統監には^{いとうひろぶみ}伊藤博文が^{しゅうにん}就任した。1907 年には皇帝が退位

させられて、軍隊も解散させられた。韓国の国内ではこうした動きに対する抵抗運動が広がり、日本によって解散させられた兵士たちは農民とともに立ち上がった(^{ぎへい}義兵運動)。これは日本軍に^{ちんあつ}鎮圧されたが、日本の支配に対する抵抗はその後も続けられた。

※出題頻度：「外交権をうばう△」「韓国統監府○」「伊藤博文○」「義兵運動△」

[韓国を保護国化]

1905 年 外交権をうばう

韓国統監府 伊藤博文

→義兵運動

[問題](1 学期中間)

日露戦争後の、日本と朝鮮との関係について、次の各問いに答えよ。

- (1) 1905 年、日本は韓国を保護国にして()権を奪って韓国が単独で他国と条約を結べないようにした。()に適語を入れよ。
- (2) 日本は朝鮮を植民地支配するために何という役所を置いたか。
- (3) (2)の初代統監に就任したのは誰か。
- (4) 日本によって解散させられた兵士たちは農民とともに立ち上がって日本の支配に抵抗したが、この運動を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 外交 (2) 韓国統監府 (3) 伊藤博文 (4) 義兵運動

[問題](入試問題)

伊藤博文について説明した次のア～エを、年代の古い順に並べよ。

- ア 岩倉使節団の一員として、ドイツなどを訪れ欧米の進んだ制度を学んだ。
- イ 初代枢密院議長として、憲法草案を審議し、大日本帝国憲法の制定に力をつくした。
- ウ 日露戦争後に保護国化した韓国に、初代韓国統監として赴任した。
- エ 太政官制を廃止して内閣制度を作り、初代内閣総理大臣に就任した。

(富山県)

[解答欄]

[解答]ア→エ→イ→ウ

[解説]

ア(1871年岩倉使節団)→エ(1885年内閣制度)→イ(1889年大日本帝国憲法発布)→ウ(1905年韓国統監府設置)

[韓国併合]

[問題](1学期中間)

次の文の下線部ア～エのうち、誤っているものを1つ選び、正しい語句を記入せよ。

日本は、日露戦争後、韓国に対する影響力を強め、外交権を奪い、皇帝を退位させ、軍隊を解散させた。韓国の国民は反発し、ア義兵運動が本格化した。イ伊藤博文が韓国人の安重根により暗殺されると、1910年に日本はウ韓国併合を行い、エ韓国統監府を置いてきびしい支配を始めた。

[解答欄]

[解答]エ、朝鮮総督府

[解説]

日本は、日露戦争後、韓国統監府を置いて朝鮮の植民地化を進めた。初代の韓国統監になった伊藤博文が、韓国人青年の安重根にハルビン駅で暗殺された事件の後、1910年(明治43年)に韓国併合を行った。(幾十(1910)年韓国泣かせた韓国併合) 韓国併合について、石川啄木は「地図の上朝鮮国に黒々と墨を塗りつつ秋風を聴く」という歌をうたった。

日本は、朝鮮総督府を設置して、武力を背景にした朝鮮支配をおしすすめ、首都の漢城(ソウル)も京城と改称させた。朝鮮の学校では朝鮮史を教えることを禁じ、日本史や日本語を教えて、日本人に同化させる教育をおこなった。また、土地の調査を進め、所有権が明確でない土地を取り上げた。植民地支配は1945(昭和20)年の日本の敗戦まで続いた。

[韓国併合]

1909年 伊藤博文 暗殺(安重根)

1910年 韓国併合

朝鮮総督府 同化政策

※出題頻度：「伊藤博文の暗殺○，安重根△」「1910 年△，韓国併合◎」「朝鮮総督府◎」

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) ハルビン駅で、安重根という韓国人青年によって暗殺された韓国統監府の初代統監は誰か。
- (2) (1)の事件後の 1910 年，日本は韓国を植民地としたが，これを何というか。
- (3) (2)の後，朝鮮を支配するために朝鮮に置かれた役所を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 伊藤博文 (2) 韓国併合 (3) 朝鮮総督府

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

(①)府の初代統監の(②)が，韓国人青年の(③)に暗殺された事件の後，1910 年に日本は(④)を行った。(④)について，石川啄木は「地図の上朝鮮国に黒々と墨を塗りつつ秋風を聴く」という歌をうたった。日本は，(①)府にかわって(⑤)府を設置して，武力を背景にした朝鮮支配をおしすすめ，首都の漢城(ソウル)も京城と改称させた。朝鮮の学校では朝鮮の文化や歴史を教えることを禁じ，日本史や日本語を教えて，日本人に同化させる教育をおこなった。また，土地の調査を進め，所有権が明確でない土地を取り上げた。植民地支配は 1945(昭和 20)年の日本の敗戦まで続いた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 韓国統監 ② 伊藤博文 ③ 安重根 ④ 韓国併合 ⑤ 朝鮮総督

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1909 年に韓国統監府の初代統監が暗殺される事件が起きたが，①この初代統監とは誰か。
②また，この暗殺事件を起こした韓国人の名前を答えよ。
- (2) (1)の事件の後，日本は韓国を日本の植民地としたが，①このことを何というか。②また，それは何年のことか。
- (3) (2)で，日本はそれまでの韓国統監府にかわって何という役所を設置したか。
- (4) (2)について，「地図の上朝鮮国に黒々と墨を塗りつつ秋風を聴く」という歌をうたった歌人は誰か。

(5) (2)の後、首都の漢城(ソウル)は何と改称されたか。

(6) 日本が行った韓国の植民地支配にあてはまらないものを次のア～エから 1 つ選べ。

ア 学校で朝鮮史を教えることを禁じ、日本史や日本語を教えて日本人に同化させようとした。

イ 土地の調査を進め、所有権が明確でない土地を取り上げた。

ウ 多くの朝鮮人農民に地券を強制的にわたし、地租を納めさせた。

エ 朝鮮人を軽蔑し、差別する考えが日本人のなかに広まった。

[解答欄]

(1)①	②	(2)①	②
(3)	(4)	(5)	(6)

[解答](1)① 伊藤博文 ② 安重根 (2)① 韓国併合 ② 1910 年 (3) 朝鮮総督府

(4) 石川啄木 (5) 京城 (6) ウ

[問題](1 学期中間)

韓国の植民地化までに起きた出来事について、次のア～エを年代の古い順に並べかえて、そのかな符号を書け。

ア 伊藤博文がハルビンで安重根に暗殺された。

イ 韓国の外交権をうばって保護国にし、韓国統監府を置いた。

ウ 韓国の皇帝が退位させられて、軍隊も解散させられた。

エ 日本は韓国を併合し、朝鮮総督府を置いた。

[解答欄]

--

[解答]イ→ウ→ア→エ

[孫文の三民主義]

[問題](2 学期中間)

次の文中の①，②に適語を入れよ。

中国では(①)主義(民族主義・民権主義・民生主義)を唱えた右図の(②)が中心となり、清を倒して民族の独立と近代国家建設をめざす運動が起こった。

[解答欄]

①	②
---	---



[解答]① 三民 ② 孫文

[解説]

中国では帝国主義列強の圧迫に対抗する動きが強まり、清を倒して民族の独立と近代国家建設をめざす運動が起こった。その中心となったのは、三民主義(民族主義・民権主義・民生主義)を唱える孫文であった。

[孫文の三民主義]
(民族・民権・民生)

※出題頻度：「孫文◎」「三民主義◎：民族主義・民権主義・民生主義△」

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右図の人物の名前を答えよ。

(2) (1)が唱えた、民族の独立や民衆の政治参加を求める考え方を何主義というか。

(3) (2)について、次の①～③にあてはまる語句を漢字 1 字でそれぞれ答えよ。



- ・民(①)主義…民族が独立すること。
- ・民(②)主義…民衆が政治に参加すること。
- ・民(③)主義…民衆が生きていくのに必要なものを政府が用意すること。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
③			

[解答](1) 孫文 (2) 三民主義 (3)① 族 ② 権 ③ 生

[辛亥革命と中華民国の成立]

[問題](3 学期)

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

1911 年、中国で軍隊の反乱をきっかけに(①)革命が起こり、翌 1912 年に孫文を臨時大總統とし、南京を首都とする(②)国が建国された。清の実力者であった袁世凱は孫文と手を結び、清の皇帝を退位させたため、清はほろびた。その後、袁世凱は、孫文から大總統の地位をゆずり受け、首都を北京に移し、革命勢力をおさえて独裁的な政治を行った。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 辛亥 ② 中華民

【解説】

1911年(明治44年)、長江上流域で起きた民衆の反政府運動に応じて、武昌(武漢)で軍隊が反乱を起こすと、革命運動は全国に広がり、多くの省が清からの独立を宣言した。翌年、各省の代表者から支持されて孫文が臨時大総統となり、南京を首都とする、アジアで最初の共和国である中華民国が建国された。これを辛亥革命という。(辛亥の三民主義は一句いい(1911)) 清の実力者であった袁世凱は孫文と手を結び、清の皇帝を退位させたため、清はほろびた。その後、袁世凱は、孫文から大総統の地位をゆずり受け、首都を北京に移し、革命勢力をおさえて独裁的な政治を行った。

【辛亥革命と中華民国の成立】

1911年 中国で辛亥革命

1912年 中華民国 孫文→袁世凱
清が滅ぶ

※出題頻度：「辛亥革命◎」「中華民国◎」「孫文が臨時大総統○」「袁世凱△」「清が滅ぶ△」

【問題】(2 学期中間)

以下の各問いに答えよ。

- (1) 1911年、中国で軍隊の反乱をきっかけに起こった革命を何というか。
- (2) (1)の革命の翌年に建国された国を何というか。
- (3) (1)の革命の中心人物で、(2)の国の臨時大総統となったのは誰か。
- (4) (3)が唱えた、民族の独立や民衆の政治参加を求める考え方を何主義というか。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

【解答】(1) 辛亥革命 (2) 中華民国 (3) 孫文 (4) 三民主義

【問題】(1 学期中間)

次の文の①～⑥に適語を入れよ。

1911年に中国で(①)革命がおこり、翌年、(②)が臨時大総統となり、(③)を首都とする、アジアで最初の共和国である(④)が建国された。(⑤)の実力者であった(⑥)は(②)と手を結び、(⑤)の皇帝を退位させたため、(⑤)はほろんだ。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥		

【解答】① 辛亥 ② 孫文 ③ 南京 ④ 中華民国 ⑤ 清 ⑥ 袁世凱

【】産業革命の進展

[紡績・製糸業の発達]

[問題](1 学期期末改)

次の文中の①、②の()内からそれぞれ適語を選べ。

1880 年代後半ごろから、日本では軽工業から産業革命が始まった。紡績業では、国産の①(綿糸／生糸)の生産量が増加し、1890 年代末には輸出が輸入を上回るようになった。②(綿糸／生糸)をつくる製糸業はおもにアメリカ向けの輸出産業として発展した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 綿糸 ② 生糸

[解説]

1880 年代後半から、紡績業(綿花から綿糸を作る)や製糸業(まゆから生糸(絹)を作る)などの軽工業を中心として産業革命が起こった。

日本では、15 世紀の頃、衣服の材料として綿(木綿)が使われ始め江戸時代に普及したが、綿糸は手工業で生産されていた。幕末の開国によって、産業革命後のイギリスで作られた安価で質の良い綿糸や綿織物が輸入されるようになると、国内の生産地は打撃を受けた。明治時代に入っても輸入にたよっていたが、1880 年代後半から輸入した機械を使った紡績業の発展によって日

本は綿糸を自給できるようになり、さらに、日清戦争後には中国や朝鮮への輸出も増加した。生糸の生産はすでに弥生時代に始まっていたが、質的に中国産のものより劣っていたため、江戸時代までは、主要な輸入品であった。ところが、ちょうど幕末の頃、技術革新によって品質が向上し、幕末の開国以降、生糸は主要な輸出品になった。生糸をつくる製糸業はおもにアメリカ向けの輸出産業として発展し、日露戦争後には世界最大の生糸輸出国になった。

※出題頻度：「1880 年代後半，軽工業○を中心とする産業革命△」

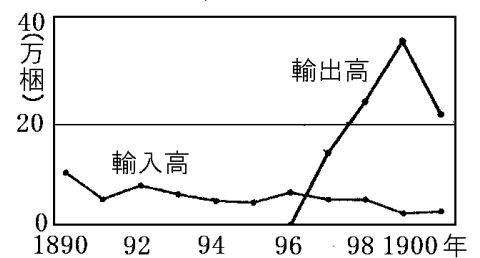
「綿糸△(紡績業△)：輸入国から輸出国に△→中国や朝鮮に輸出△，グラフ△」

「生糸△(製糸業△)→アメリカに輸出△」

[1880年代中ごろから産業革命]

紡績業：綿糸を自給→中国へ輸出
製糸業：生糸をアメリカへ輸出

綿糸の輸出入の推移



[問題](1 学期期末)

日本の産業革命に関して、軽工業における主要な産品について述べた次の文 A、B は何という繊維か。

A まゆから生産され、生産が盛んな地域では飼料の桑が栽培された。

B 植物から生産され、機械を用いた大規模工場生産されることが多かった。

[解答欄]

A	B
---	---

[解答]A 生糸 B 綿糸

[問題](2 学期中間)

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

日本でも 1880 年代後半から(①)革命が始まり、綿糸をつくる(②)業などの軽工業が発達した。日清戦争後には、(③)(国名)や朝鮮への綿糸の輸出が増え、1897 年には綿糸の輸出量が輸入量を上まわるようになった。また、生糸をつくる(④)業はおもに(⑤)(国名)向けの輸出産業として発展した。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 産業 ② 紡績 ③ 中国 ④ 製糸 ⑤ アメリカ

[問題](入試問題)

次の各問いに答えよ。

(1) (A)にあてはまるものを、次から選べ。

〔 生糸 船舶 銀 陶磁器 〕

(2) 1882 年に輸入品の 1 位であった綿糸は、1897 年には輸出品の 2 位になっていることが分かる。このように変化した理由を、「工場」という語を用いて、簡潔に書け。

(群馬県)

[解答欄]

(1)	
(2)	

[解答](1) 生糸 (2) 輸入した綿花を原料として、工場で綿糸を大量生産できるようになったから。

[解説]

(1) 幕末の開国後～昭和初期のほとんどの時期で輸出品第 1 位は生糸である。

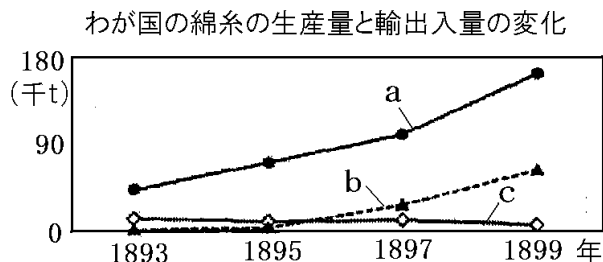
(2) 資料で、1882 年には綿糸が最大の輸入品であったが、1897 年には綿糸は生糸につぐ輸出品になっており、原料の綿花が最大の輸入品になっている。

日本の主な輸出入品の変化

	順位	1882年	1897年
輸出品	1	(A)	(A)
	2	緑茶	綿糸
	3	水産物	絹織物
輸入品	1	綿糸	綿花
	2	砂糖	米
	3	綿織物	砂糖

[問題](後期中間)

右の資料の a～c は、それぞれ日本の綿糸の輸出量、輸入量、生産量のいずれかを示したものである。それぞれ何を示しているか。



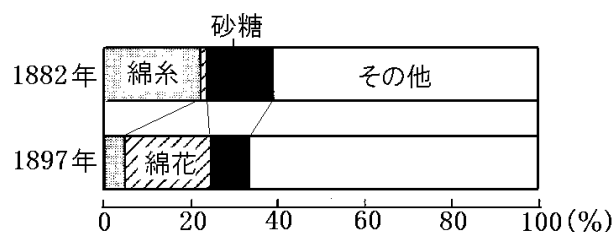
[解答欄]

a	b	c
---	---	---

[解答]a 生産量 b 輸出量 c 輸入量

[問題](入試問題)

右のグラフは、1882 年と 1897 年における、日本の輸入総額に占める品目別の輸入額の割合を示している。グラフから、1897 年の綿花の輸入の割合が、1882 年よりも上がっていることが分かる。その理由を、綿糸の国内生産量の変化に関連づけて、簡単に書け。



(静岡県)

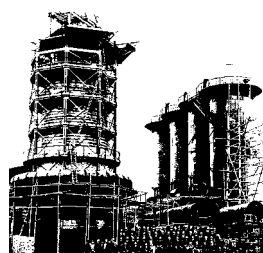
[解答欄]

[解答]綿糸の国内生産量が増え、原料としての綿花の需要が高まったから。

[八幡製鉄所など]

[問題](1 学期期末)

日清戦争で得た賠償金をもとに現在の福岡県北九州市に建設され、1901 年に操業を開始した右の写真の製鉄所は (X) である。この地に製鉄所が造られたのは、近くにある筑豊炭田の石炭が利用できたことと、鉄鉱石の輸入先である中国に近かったためである。文中の X に適語を入れよ。



[解答欄]

[解答]八幡製鉄所

【解説】

日清戦争後の 1901 年(明治 34 年), 清国からの賠償金^{ばいしょうきん}をもとに, 官営の八幡^{かんえい やはた}製鉄所^{せいてつじょ}(福岡県)が建設された。

北九州の地に製鉄所が造られたのは, 近くにある筑豊炭田の石炭が利用でき

たことと, 鉄鉱石の輸入先である中国に近かったためである。製鉄所の建設は重工業発展の基礎となり, それまで輸入に頼っていた機関車や軍艦なども日本国内で生産できるようになった。

※出題頻度: 「八幡製鉄所◎(地図○)」 「日清戦争の賠償金△」 「石炭: 筑豊炭田○」 「鉄鉱石: 中国から輸入○」

〔八幡製鉄所〕
日清戦争の賠償金
石炭: 筑豊炭田
鉄鉱石: 中国から輸入



【問題】(1 学期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

日清戦争で得た賠償金をもとに北九州に(①)製鉄所が建設され, 1901 年に操業を開始した。この地に製鉄所が建設されたのは, 近くにある(②)炭田の石炭が利用できたことと, 鉄鉱石の輸入先である(③)に近かったためである。製鉄所の建設は重工業発展の基礎となり, それまで輸入に頼っていた機関車や軍艦なども日本国内で生産できるようになった。

【解答欄】

①	②	③
---	---	---

【解答】① 八幡 ② 筑豊 ③ 中国

【問題】(1 学期期末)

図 1 は 1901 年に操業を開始し, 鉄鋼を生産した工場を表している。

- (1) この工場の名前を答えよ。
- (2) (1)は何という戦争の賠償金を使って建設されたか。
- (3) (1)が建設された場所を, ①都道府県名で答えよ。②またその位置を図 2 のア～オから選べ。

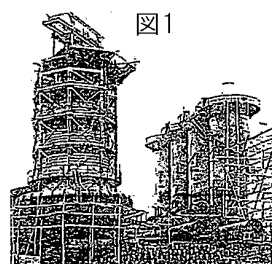


図1



図2

- (4) (1)が(3)の地に建設された理由を「鉄鉱石」「石炭」という語句を使って書け。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)①	②
(4)			

[解答](1) 八幡製鉄所 (2) 日清戦争 (3)① 福岡県 ② オ
(4) 中国の鉄鉱石が輸入しやすく、九州の筑豊炭田から石炭を得られたから。

[財閥]

[問題](1 学期中間)

政府から工場・鉱山の払い下げを受けた、三井・三菱・住友・安田などは日本の経済界を支配していく。このような大資本家を何というか。漢字 2 字で答えよ。

[解答欄]

--

[解答]財閥

[解説]

産業の発展の中で^{みつゐ}三井、^{みつびし}三菱、^{すみとも}住友、^{やすだ}安田などの大資本家は、^{きんゆう}金融・^{たかくけい}貿易・鉱山業などの多角経営を行って、日本経済を支配する^{さいぼつ}財閥に成長していった。

[財閥]

三菱, 三井, 住友, 安田

※出題頻度：「財閥◎：三井・三菱・住友・安田など△」

[問題](2 学期期末)

政府から鉱山や工場を払い下げられた大資本家たちは日本の経済を支配していった。
①この大資本家たちのことを何というか。②また、その大資本家の名前を 1 つあげよ。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 財閥 ② 三菱(三井, 住友, 安田)

[労働問題]

[問題](1 学期期末改)

次の文章中の①, ②に適語を入れよ。

労働者は低賃金・(①)時間労働に苦しんだ。そこで、労働者は団結して労働組合を結成し、資本家に待遇改善を要求する労働運動を行った。そうした中、社会主義思想も広まり始めた。1910 年、天皇の暗殺を企てたとして、幸徳秋水などの多数の社会主義者が逮捕され、12 名が死刑に処せられる(②)事件が起きた。政府は、集会、結社の自由を制限する一方、日露戦争後に、12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた工場法を制定した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 長 ② 大逆

【解説】

労働者は^{ていしんぎん}低賃金・長時間労働に苦しんだ。そこで、労働者は団結して労働組合を結成し、^{しほんか}資本家に^{たいぐうかいぜん}待遇改善を要求する労働運動を行い、社会主義思想も広まり始めた。1910 年(明治 43 年)、天皇の暗殺を企てたとして、^{こうとくしゅうすい}幸徳秋水などの多数の社会主義者が逮捕され、

12 名が死刑に処せられる^{たいぎやくじけん}大逆事件が起きた。政府は、集会、結社の自由を制限する一方、1911 年に、12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた工場法を制定した。

※出題頻度：「低賃金・長時間労働○」「労働組合△」「労働運動△」「社会主義△」

「大逆事件○」「幸徳秋水△」「工場法△」

【労働問題】

労働者：低賃金・長時間労働

→労働組合、労働運動

→社会主義(大逆事件)(幸徳秋水)

工場法

【問題】(前期中間)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

明治時代、労働者は(①)賃金・長時間労働に苦しんだ。日清戦争後には、労働組合が結成され始め、労働条件の改善を求める労働争議が増加した。これとともに、(②)主義の思想が広がった。1910 年には天皇暗殺を企てたとして、幸徳秋水など多数の(②)主義者が逮捕される(③)事件が起きた。政府は、集会、結社の自由を制限する一方、日露戦争後に、12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた(④)法を制定した。

【解答欄】

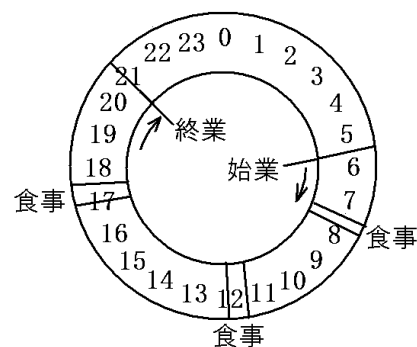
①	②	③	④
---	---	---	---

【解答】① 低 ② 社会 ③ 大逆 ④ 工場

【問題】(1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- 右の資料は、ある製糸工場で働く工女の 1 日を示している。当時の工女がどのような労働条件で働いていたかを、「賃金」「時間」という語句を使って説明せよ。
- 日清戦争後、労働条件の改善を求める訴えが多くなった。これは、何が結成され始めたからか。
- 1910 年に社会主義者 12 名が死刑になる事件が起きた。①この事件を何というか。②また、この事件で死刑となった社会主義者を 1 人答えよ。
- 政府は 1911 年に、12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた法律を制定した。何という法律か。



[解答欄]

(1)			
(2)	(3)①	②	(4)

[解答](1) 低賃金，長時間労働という条件下で働いた。(2) 労働組合 (3)① 大逆事件
② 幸徳秋水 (4) 工場法

[問題](入試問題)

次の資料は，資本主義の発展の中で発生した労働者の社会問題を背景に制定された法律である。この法律が制定された背景を，簡潔に書け。

(資料：工場法)

第3条 工場主は，15歳未満の者および女子を，1日に12時間を超えて労働させてはならない。

第7条 工場主は，15歳未満の者および女子に対し，…1日の就業時間が6時間を超えるときは少なくとも30分，10時間を超えるときは少なくとも1時間の休憩時間を設けなければならない。(部分要約)

(群馬県)

[解答欄]

--

[解答]子供や女性を含む労働者が，長時間労働を行っていた。

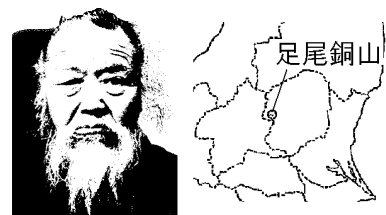
[公害]

[問題](2学期中間)

栃木県の足尾銅山では鉱毒が農産物などに被害を与える足尾銅山鉱毒事件が起こった。この公害に対する反対運動の中心になった右図の人物は誰か。

[解答欄]

--



[解答]田中正造

[解説]

鉱工業がさかんになると，排水や煙による被害も出るようになった。

栃木県の足尾銅山では鉱毒が農産物などに被害を与える足尾銅山
鉱毒事件が起こり，田中正造(右の写真)を中心にした公害反対運動
が起こった。

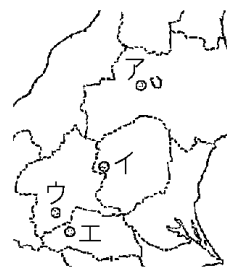
[公害]

足尾銅山 鉱毒事件
田中正造

※出題頻度：「田中正造◎」「足尾銅山(地図)○」

[問題](2 学期中間)

明治時代，銅山からの煙や廃液によって，渡良瀬川流域の住民が公害病で苦しんだ事件があった。①その銅山の名前を答えよ。② その銅山の位置を右の地図のア～エから選べ。③また，そのとき，住民の側にたって事件の早期解決を図るために政府を相手にたたかった国会議員の名前を答えよ。



[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 足尾銅山 ② イ ③ 田中正造

【】 明治時代の文化

[美術・音楽]

[問題](1 学期期末)

次の①～③の作者名を下の[]からそれぞれ選べ。

①「湖畔」



②「無我」



③「老猿」



[高村光雲 狩野芳崖 荻原守衛 横山大観 黒田清輝]

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 黒田清輝 ② 横山大観 ③ 高村光雲

[解説]



黒田清輝
「読書」



黒田清輝
「湖畔」



横山大観
「無我」



狩野芳崖
「悲母観音像」



高村光雲
「老猿」



荻原守衛
「女」

(伝統美術)

岡倉天心^{おかくらてんしん}：アメリカ人フェノロサとともに日本の伝統美術の復興^{ふっこう}に力を注いだ。

横山大観^{よこやまたいかん}：日本画。「無我」^{むが}。

狩野芳崖^{かのうほうがい}：日本画。「悲母観音像」^{ひぼかんのんぞう}。

高村光雲^{たかむらこううん}：日本の伝統的な彫刻にヨーロッパの写実的な技法を取り入れた。「老猿」^{ろうえん}。

(洋画など)

黒田清輝^{くろだせいき}：フランスに留学。「湖畔」^{こはん}「読書」^{まいこ}「舞妓」など印象派の明るい画風を紹介。
洋画の普及につとめた。

荻原守衛^{おぎわらもりえ}：洋風の近代彫刻。ロダンの弟子。「女」。

(音楽)

滝廉太郎^{たきれんたろう}：音楽の発展に貢献し、「荒城の月」^{こうげん}「花」^{こうじょう}などをつくった。

※出題頻度：「岡倉天心△・フェノロサ○」「横山大観○」「狩野芳崖△」「高村光雲○」

「黒田清輝◎(湖畔△)」
「荻原守衛△」「滝廉太郎○」

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

明治時代の美術では、明治維新の時期にいったん否定された日本の伝統の価値が見直されるようになった。アメリカ人の(①)は(②)と協力して日本の美術の復興に努めた。また、日本画の



「無我」



「老猿」



「湖畔」

(③)(右図「無我」の作者)や狩野芳崖、彫刻の(④)(「老猿」の作者)などが、近代的な日本の美術を切り開いた。その一方で、欧米の文化を取り入れた新しい文化も生まれ、フランスに留学した(⑤)(「湖畔」「読書」の作者)が印象派の明るい画風を紹介し、ロダンに師事した荻原守衛は、欧米風の近代的な彫刻を制作した。音楽では、(⑥)が「荒城の月」や「花」などを作曲して、洋楽の道を開いた。

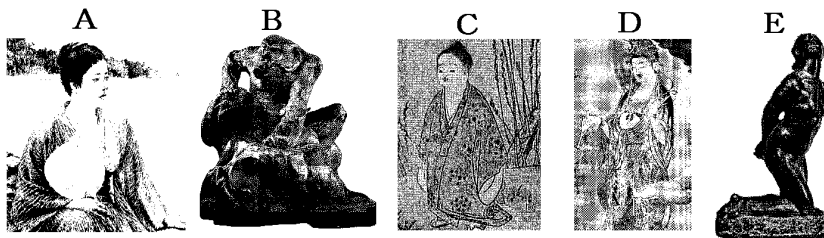
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① フェノロサ ② 岡倉天心 ③ 横山大観 ④ 高村光雲 ⑤ 黒田清輝
⑥ 滝廉太郎

[問題](1 学期中間など)

次の各問いに答えよ。



- (1) アメリカから来日し、日本画などの復興に努め、日本の伝統美術のすぐれた点を海外にも知らせた人物はだれか。
- (2) (1)と協力して、日本画の復興に努めた日本人は誰か。
- (3) フランスから帰国後、図 A などの作品で印象派の明るい画風を紹介した①人物は誰か。
②また、図 A の作品名を次の[]から 1 つ選べ。
[読書 女 湖畔]
- (4) 図 B の彫刻は、仏像などの伝統的な彫刻の技法に、ヨーロッパの写実的な技法を取り入れたものである。この彫刻を制作したのは誰か。
- (5) C, D, E の作者の名前を答えよ。
- (6) 「荒城の月」「花」が代表作で、洋楽の道を開いたのは誰か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)①	②
(4)	(5)C	D	E
(6)			

[解答](1) フェノロサ (2) 岡倉天心 (3)① 黒田清輝 ② 湖畔 (4) 高村光雲
(5)C 横山大観 D 狩野芳崖 E 荻原守衛 (6) 滝廉太郎

[文学]

[問題](2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適する人物名を入れよ。

明治時代になって、文学の世界では、文章を口語の文体で表現する、言文一致と呼ばれる表現方法が用いられるようになり、(①)が小説「浮雲」を発表した。日清戦争の前後には、個人の感情などを重視するロマン主義が主流になった。短歌の与謝野晶子(みだれ髪)、小説の樋口一葉(たけくらべ)など女性の文学者が活躍した。さらに、(②)(吾輩は猫である)と森鷗外(舞姫)は欧米の文化に向き合う知識人の視点から小説を発表した。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 二葉亭四迷 ② 夏目漱石

[解説]

文学では、話し言葉のままで文章を書く、^{げんぶんいっち}言文一致への転換も始まった。^{ふたばていしめい}二葉亭四迷(浮雲)はそれまでの^{ぶんごたい}文語体をやめ^{こうごたい}口語体で小説を書き、^{まさおか しき}正岡子規は写生という表現方法を重視し、^{はいく}俳句の革新運動を進めた。日清戦争の前後には、個人の感情などを重視する^{よ さ の あきこ}ロマン主義が主流になった。短歌の与謝野晶子(みだれ髪)、小説の^{ひぐちいちよう}樋口一葉(たけくらべ)など女性の文学者が活躍したのも、この時期の大きな特徴である。日露戦争の前後には、社会の現実を直視する自然主義が主流になる一方で、^{なつめそうせき}夏目漱石(吾輩は猫である)と^{もりおうがい まいひめ}森鷗外(舞姫)は欧米の文化に向き合う知識人の視点から小説を発表した。

※出題頻度：「二葉亭四迷○(言文一致△)」「正岡子規△」

「樋口一葉◎(たけくらべ△)」「与謝野晶子○」

「夏目漱石◎(吾輩は猫である△)」「森鷗外○(舞姫△)」

[文学]

二葉亭四迷
「浮雲」、言文一致




樋口一葉
「たけくらべ」

与謝野晶子
「みだれ髪」




夏目漱石
「吾輩は猫である」

森鷗外
「舞姫」

[問題](2 学期中間)

次の各文にあてはまる人物を下の[]より 1 人ずつ選べ。

- ① 口語体で「浮雲」を書いた。
- ② 「たけくらべ」などを書いた。
- ③ 「吾輩は猫である」などを書いた。
- ④ ドイツに留学して医学を学び、帰国後「舞姫」などを書いた。

[樋口一葉 森鷗外 石川啄木 二葉亭四迷 夏目漱石]

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 二葉亭四迷 ② 樋口一葉 ③ 夏目漱石 ④ 森鷗外

[問題](3 学期)

次の写真の①～④の人物について、その名前を書け。また、作品名を下の[]から 1 つずつ選べ。



[たけくらべ 坊っちゃん 舞姫 みだれ髪]

[解答欄]

①	②
③	④

[解答]① 夏目漱石，坊っちゃん ② 森鷗外，舞姫 ③ 樋口一葉，たけくらべ
④ 与謝野晶子，みだれ髪

[問題](2 学期期末)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ(または，適語を選べ)。

明治時代になって，文学の世界では，文章を①(口語／文語)の文体で表現する，言文一致と呼ばれる表現方法が用いられるようになり，(②)が，①の文体で小説「浮雲」を発表した。日清戦争の前後には，個人の感情などを重視する(③)主義がさかんになり，(④)(「たけくらべ」の作者)や(⑤)(「みだれ髪」の作者)などの文学者が活躍した。日露戦争の前後には，社会の現実を直視する自然主義が主流になる一方で，(⑥)(「吾輩は猫である」の作者)と(⑦)(「舞姫」の作者)は欧米の文化に向き合う知識人の視点から小説を発表した。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

【解答】① 口語 ② 二葉亭四迷 ③ ロマン ④ 樋口一葉 ⑤ 与謝野晶子 ⑥ 夏目漱石
⑦ 森鷗外

【学校教育の普及と医学・科学の発展】

【問題】(2 学期中間改)

次の文章中の①、②に適する人物名を答えよ。

小学校の就学率は日露戦争後には男女とも 100%近くに達し、中等・高等教育も拡充された。学校教育が普及する中で、19 世紀末から近代的な学問も発展した。医学では破傷風の血清療法やペスト菌発見の(①), 黄熱病研究の(②), 赤痢菌発見の志賀潔などが活躍し、物理学では原子模型の研究で長岡半太郎が高い評価を受けた。

【解答欄】

①	②
---	---

【解答】① 北里柴三郎 ② 野口英世

【解説】

日清戦争の賠償金などによって小学校の授業料が免除になると、就学率は急速に上昇し、日露戦争後には男女とも 100%近くに達した。1907 年には、義務教育は 4 年から 6 年に延長された。帝国大学や専門学校などの制度が整えられ、私立大学も登場した。大学などでの研究が盛んになるなかで、19 世紀末には世界的に評価される人物も登場した。医学では破傷風の血清療法やペスト菌発見の北里柴三郎、黄熱病研究の野口英世、赤痢菌発見の志賀潔などが活躍し、物理学では原子模型の研究で長岡半太郎が高い評価を受けた。

【学校教育の普及と科学の発展】

日露戦争後、就学率は100%

北里柴三郎 破傷風の血清療法

野口英世 黄熱病研究



野口英世



北里柴三郎

※出題頻度：「野口英世◎(黄熱病○)」 「北里柴三郎◎(破傷風の血清療法・ペスト菌の発見△)」

【問題】(1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- ①図 1 の人物の名前を答えよ。②また、その実績を下の[]から 1 つ選べ。
- ①図 2 の人物の名前を答えよ。②また、その実績を下の[]から 1 つ選べ。

図1



図2



[ペスト菌発見 赤痢菌発見 黄熱病研究]

【解答欄】

(1)①	②	(2)①	②
------	---	------	---

【解答】(1)① 野口英世 ② 黄熱病研究 (2)① 北里柴三郎 ② ペスト菌発見

【問題】(1 学期期末)

次の①～④の人物に関係の深い文をア～エから選び、記号で答えよ。

① 北里柴三郎 ② 長岡半太郎 ③ 志賀潔 ④ 野口英世

ア 黄熱病の研究中にガーナで死んだ。

イ 破傷風の血清療法を確立した。

ウ 赤痢菌を発見した。

エ 原子物理学者として、世界的な研究をなしとげた。

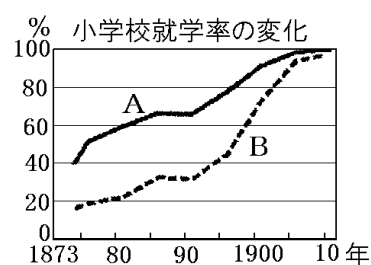
【解答欄】

①	②	③	④
---	---	---	---

【解答】① イ ② エ ③ ウ ④ ア

【問題】(3 学期)

右図のグラフは、明治時代の小学校の就学率の推移である。
次の各問いに答えよ。



(1) 右図の A, B は、男子・女子のいずれかである。女子にあてはまるのはどちらか。

(2) 右図のように就学率が上昇したのはなぜか。次のア～エから適切なものを 1 つ選べ。

ア 留学生の派遣・大学の設立など、高等教育の環境が整ったから。

イ 授業料の廃止などによって、学校に通う環境が整っていったから。

ウ 義務教育の期間が短くなるなど、学校に通いやすくなったから。

エ この期間には戦争がなく平和で、教育に力をそそぐことができたから。

(3) 19 世紀末から、世界的に優れた科学者や文学者が現れた背景として、資料から考えられる理由を、「学校教育」という語句を使って簡潔に答えよ。

(4) 1907 年に義務教育は 4 年から何年に延長されたか。

【解答欄】

(1)	(2)	(3)
(4)		

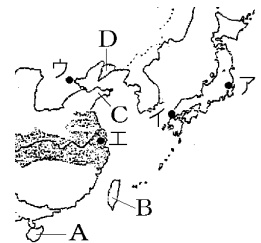
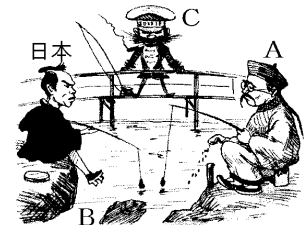
【解答】(1) B (2) イ (3) 学校教育が普及したから。 (4) 6 年

【】 総合問題

[問題](要点整理)

次の年表中の①～④③に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

年代	おもなできごと
1871 年(明 4)	(①)使節団が条約改正交渉を試みるが、不成功に終わる。
1880 年代後半	軽工業から産業革命が始まる。②(綿糸／生糸)は輸入→輸出へ転換。 輸出第 1 位である③(綿糸／生糸)は(④)(国名)への輸出がのびる。
1883 年(明 16)	舞踏会を開くための(⑤)館が完成：井上馨の(⑥)政策。
1886 年(明 19)	(⑦)(国名)の(⑧)号が沈没し、日本人乗客全員が水死。 (⑦)の(⑨)所は船長に軽い罰→(⑨)権の撤廃を求める世論。
1894 年(明 27)	(⑦)と(⑩)条約を結び、(⑨)権の撤廃に成功。外務大臣は(⑪)。
19 世紀後半	欧米列強は、資源や市場を求めて、アジアや(⑫)などを軍事力によって(⑬)地としていった。このような動きを(⑭)主義という。 右の風刺画は、日本と(⑮)(A)が(⑯)(B)をめぐって対立し、(⑰)(C)が(⑯)を横取りしようとしている様子を表している。
1894 年(明 27)	朝鮮で東学を信仰する農民が(⑱)戦争を起こす。
1895 年(明 28)	(⑲)戦争：日本と清との間に戦争が起こる。 (⑳)条約：(⑲)戦争の講和条約。地図㉑(ア／イ／ウ／エ)で講和会議。 日本側の出席者は伊藤博文や(㉒)。 ・清は(㉓)の独立を認める。 →その後(㉓)は(㉔)帝国と名乗る。 ・清は(㉕)半島(地図の㉖(C／D))、 (㉗)(地図の㉘(A／B))、澎湖諸島をゆずる。 ・清は(㉙)金を支払う →(㉙)金の大部分は(㉚)費として使用。
1895 年(明 28)	(㉛)干渉：(㉜), (㉝), (㉞)が (㉟)半島を清に返すように勧告。(㉜～㉞は順不同) 列強の(㊱)分割が進む。
1901 年(明 34)	(⑲)戦争の(㉙)金で(㉟)県に建設された(㊲)製鉄所が操業を開始。 (㊳)(国名)から鉄鉱石が輸入しやすく、九州の(㊴)炭田から石炭を得られたから。 産業革命が進み、三井、三菱、住友、安田などの(㊵)が成長。 (㊶)銅山鉱毒事件に、国会議員の(㊷)が取り組む。



[解答欄]

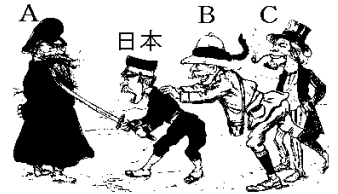
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	

[解答]① 岩倉 ② 綿糸 ③ 生糸 ④ アメリカ ⑤ 鹿鳴 ⑥ 欧化 ⑦ イギリス
 ⑧ ノルマントン ⑨ 領事裁判 ⑩ 日英通商航海 ⑪ 陸奥宗光 ⑫ アフリカ ⑬ 植民
 ⑭ 帝国 ⑮ 清 ⑯ 朝鮮 ⑰ ロシア ⑱ 甲午農民 ⑲ 日清 ⑳ 下関 ㉑ イ
 ㉒ 陸奥宗光 ㉓ 朝鮮 ㉔ 大韓 ㉕ 遼東 ㉖ D ㉗ 台湾 ㉘ B ㉙ 賠償 ㉚ 軍備拡張
 ㉛ 三国 ㉜ ロシア ㉝ ドイツ ㉞ フランス ㉟ 遼東 ㊱ 中国 ㊲ 福岡 ㊳ 八幡
 ㊴ 中国 ㊵ 筑豊 ㊶ 財閥 ㊷ 足尾 ㊸ 田中正造

[問題](要点整理)

次の年表中の①～④⑩に適語を入れよ。

年代	おもなできごと
1899 年(明 32)	(①)事件：列国の中国分割に反発し中国北部に広がる。
1900 年(明 33)	→(②)(都市名)の列国公使館を包囲→日本などの連合軍が鎮圧。 (①)を鎮圧後も、(③)(国名)は撤兵せず満州に軍をとどめる。
1902 年(明 35)	(④)同盟：(③)の東アジアへの進出に対抗するため、日本と(⑤) が同盟を結ぶ。 右の風刺画で、A は(⑥), B は(⑦) C は(⑧)を表している。
1904 年(明 37)	(⑨)戦争：(⑩)(「ああ弟よ…」) (⑪)(キリスト教徒)、幸徳秋水(社会主義者) らが戦争に反対。(⑫)海戦でロシアのバルチック艦隊を全滅させる。 しかし、日本は戦力の限界に達し、ロシアは国内で(⑬)運動が起きる。
1905 年(明 38)	(⑭)条約：(⑮)(国名)の仲介。日本の全権は(⑯)。 ・(⑰)における日本の優越権を認める。 ・(⑱)・大連の租借権を日本へ譲る。 ・鉄道の利権を日本へ譲る。→のちに(⑲)株式会社を設立。 ・北緯 50 度以南の(⑳)を日本へ譲る。 ・(㉑)金は取れず→国民の不満→(㉒)焼き打ち事件。
1905 年(明 38)	韓国を保護国化、(㉓)府を置く。
1909 年(明 42)	初代統監の(㉔)が韓国人の(㉕)によって暗殺される。
1910 年(明 43)	(㉖)：韓国を植民地とする。(㉗)府を置く。 産業の発展にともなって、労働者は(㉘)賃金・(㉙)労働に苦しむ →労働組合の結成、労働運動。(㉚)主義思想が広がる。
1910 年(明 43)	(㉛)事件(天皇暗殺未遂事件)→(㉜)ら 12 名が死刑。
1911 年(明 44)	12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた(㉝)法を制定。
1911 年(明 44)	(㉞)権を完全回復：不平等条約を解消。外務大臣は(㉟)。
1911 年(明 44)	中国で(㊱)革命：(㊲)主義を唱える(㊳)が指導者。
1912 年(大正 1)	(㊴)が建国される。(㊵)が臨時大総統。 清の実力者であった(㊶)が(㊵)と手を結び、清の皇帝を退位させたため、清はほろんだ。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔
㉕	㉖	㉗	㉘
㉙	㉚	㉛	㉜
㉝	㉞	㉟	㊱
㊲	㊳	㊴	㊵

[解答]① 義和団 ② 北京 ③ ロシア ④ 日英 ⑤ イギリス ⑥ ロシア ⑦ イギリス
 ⑧ アメリカ ⑨ 日露 ⑩ 与謝野晶子 ⑪ 内村鑑三 ⑫ 日本海 ⑬ 革命
 ⑭ ポーツマス ⑮ アメリカ ⑯ 小村寿太郎 ⑰ 韓国 ⑱ 旅順 ⑲ 南満州鉄道
 ⑳ 樺太 ㉑ 賠償 ㉒ 日比谷 ㉓ 韓国統監 ㉔ 伊藤博文 ㉕ 安重根 ㉖ 韓国併合
 ㉗ 朝鮮総督 ㉘ 低 ㉙ 長時間 ㉚ 社会 ㉛ 大逆 ㉜ 幸徳秋水 ㉝ 工場 ㉞ 関税自主
 ㉟ 小村寿太郎 ㊱ 辛亥 ㊲ 三民 ㊳ 孫文 ㊴ 中華民国 ㊵ 袁世凱

[問題](要点整理)

次の表中の①～⑫に適語を入れよ。

美術など	日本美術の復興に尽力したのはアメリカ人(①)と日本人(②)。 右図 A「湖畔」の作者は(③), B「老猿」の作者は(④), C「無我」の作者は(⑤)。 音楽の発展に貢献し「荒城の月」 「花」を作曲したのは(⑥)。
文学	口語体で「浮雲」を書いたのは(⑦), 「たけくらべ」の作者は(⑧)。 「坊っちゃん」の作者は(⑨)。 「舞姫」の作者は(⑩)。
医学	破傷風の血清療法やペスト菌を発見した人物は(⑪)。 細菌学で知られ、黄熱病の研究中にガーナで死んだ人物は(⑫)。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

[解答]① フェノロサ ② 岡倉天心 ③ 黒田清輝 ④ 高村光雲 ⑤ 横山大観
 ⑥ 滝廉太郎 ⑦ 二葉亭四迷 ⑧ 樋口一葉 ⑨ 夏目漱石 ⑩ 森鷗外 ⑪ 北里柴三郎
 ⑫ 野口英世

[問題](3 学期)

条約改正に関する次の年表中の①～⑪にあてはまる語句を書け。

年代	おもなできごと
1871 年	(①)使節団が条約改正交渉を試みるが、不成功に終わる。
1878 年	アメリカが関税自主権の回復に合意したが、実現せず。
1880 年代	外務卿の井上馨が(②)館で舞踏会を開くなどの(③)政策をとる。
1886 年	(④)号事件がおき、(⑤)(国名)の(⑥)所は船長に軽い罰を与えたのみ→(⑥)権の撤廃を求める世論が高まる。
1894 年	(⑦)条約が結ばれ、(⑥)権の撤廃に成功。外務大臣は(⑧) (⑤)が(⑨)(国名)の南下政策に対抗することと、日本が近代的な法治国家と認められたことにより実現。
1894 年	日清戦争
1902 年	日英同盟
1904 年	日露戦争
1911 年	(⑩)権を完全に回復。外務大臣は(⑪)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	

[解答]① 岩倉 ② 鹿鳴 ③ 欧化 ④ ノルマントン ⑤ イギリス ⑥ 領事裁判
 ⑦ 日英通商航海 ⑧ 陸奥宗光 ⑨ ロシア ⑩ 関税自主 ⑪ 小村寿太郎

[問題](1 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 19 世紀後半、欧米列強は、資源や市場を求めて、アジアや(①)などを軍事力によって(②)地としていった。このような動きを(③)主義という。①～③に適語を入れよ。

- (2) 右の風刺画は何という戦争の前のようすをえがいたものか。

- (3) 右の風刺画で、a～d はそれぞれ何という国を表しているか。

- (4) (2)の戦争は、朝鮮半島内で起こった農民の反乱をきっかけに始まった。この農民の反乱を何というか。

- (5) (2)の講和会議に日本側から出席した人物を 2 人あげよ。

- (6) (2)の戦争は日本の勝利に終わった。①講和条約の名前を答えよ。②講和条約が結ばれた場所を右の地図のア～エの中から 1 つ選べ。

- (7) (6)の講和条約で、①朝鮮についてはどのような取り決めがなされたか。②この後、朝鮮は何という国名を名乗ったか。

- (8) (6)の講和条約で日本が獲得した地域を、右の地図中の A～E から 2 つ選び、記号と地域名を書け。

- (9) (6)の講和条約で獲得した賠償金について、①その一部を使って建設された製鉄所の名前を答えよ。②その大部分は何費として使われたか。

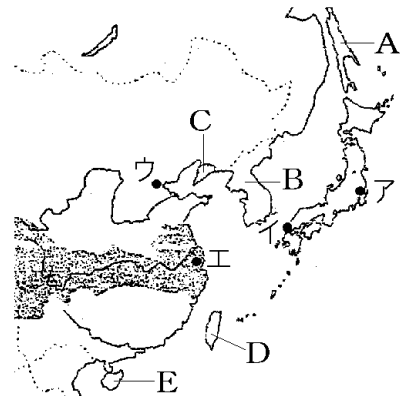
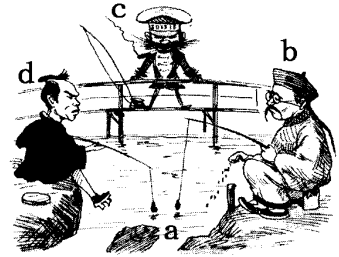
- (10)(6)の講和条約で日本が獲得した地域のうち、ロシアなどから、清へ返還するように要求された半島の名前を答えよ。

- (11)(10)の返還の要求を何というか。

- (12)(11)を行った国をロシア以外で 2 つあげよ。

- (13)(2)の戦争後、清の弱体化を見て、列強は競って清に進出し、鉱山を開発したり、鉄道を建設したりするなどの、さまざまな経済上の利権を手に入れた。このような動きを何というか。漢字 4 字で答えよ。

- (14)(2)の後、伊藤博文は何という政党を作ったか。



[解答欄]

(1)①	②	③	(2)
(3)a	b	c	d
(4)	(5)		(6)①
②	(7)①		
②	(8)		(9)①
②	(10)	(11)	
(12)		(13)	(14)

[解答](1)① アフリカ ② 植民 ③ 帝国 (2) 日清戦争 (3)a 朝鮮 b 清 c ロシア
d 日本 (4) 甲午農民戦争 (5) 伊藤博文, 陸奥宗光 (6)① 下関条約 ② イ
(7)① 清は朝鮮の独立を認める。 ② 大韓帝国 (8) C 遼東半島, D 台湾 (9)① 八幡製鉄所
② 軍備拡張費 (10) 遼東半島 (11) 三国干渉 (12) ドイツ, フランス (13) 中国分割
(14) 立憲政友会

[問題](3 学期など)

次の略年表について、後の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1899 年	中国で扶清滅洋を唱える(a)団が蜂起し、翌年、(b)(都市)にある列国の公使館を包囲→日本を主力とする連合軍が鎮圧。…A
1902 年	イギリスと()同盟を結ぶ。…B
1904 年	()戦争が起こる。…C
1905 年	()条約を結ぶ。…D 講和条約に不満を持つ国民が()焼き打ち事件を起こす。…E

- (1) 年表中の A の a, b に適語を入れよ。
- (2) A の乱が鎮圧された後も満州に軍をとどめ、この地域を事実上支配しようとした国はどこか。
- (3) 年表中の B の()に適語を入れよ。
- (4) B の同盟が結ばれた理由を「東アジア」という語句を使って簡単に説明せよ。
- (5) 右の風刺画は B の同盟が結ばれたころの国際関係を表している。ア, イ, ウの国名を答えよ。
- (6) 年表中の C の()に適語を入れよ。
- (7) 年表中の C について、①「君死にたまふことなかれ…」という詩を発表して戦争に反対した女性歌人は誰か。②キリスト教徒の立場から戦争に反対したのは誰か。
- (8) 東郷平八郎率いる連合艦隊がロシアのバルチック艦隊を対馬沖で迎え撃ち勝利したが、この海戦を何というか。
- (9) ロシアは戦争を続けることが難しくなったが、それはロシア国内でどのような運動が起こっていたからか。漢字 4 字で答えよ。
- (10) 年表中の D の()は C の戦争の講和条約である。()に適語を入れよ。
- (11) D の講和条約はどここの国の仲介で実現したか。
- (12) D の講和会議における日本側の全権は誰か。
- (13) D の講和条約の内容について、次のア～ウに適語を入れよ。
 - ・ ロシアは(ア)における日本の優越権を認める。
 - ・ ロシアは鉄道の経営権および、(イ)・大連の租借権を日本へ譲る。
 - ・ ロシアは長春以南の鉄道の利権を日本へ譲る。
 - ・ ロシアは北緯 50 度以南の(ウ)を日本へ譲る。
- (14) 年表中の E の()内に適語を入れよ。
- (15) E で、国民が不満を持ったのはどのようなことか。「戦費」「戦死者」「賠償金」という語句を使って説明せよ。
- (16) D の条約により南満州での勢力を確保した日本は鉄道会社を設立するが、この鉄道会社の名前を答えよ。



[解答欄]

(1)a	b	(2)	(3)
(4)			
(5)ア：	イ：	ウ：	(6)
(7)①	②	(8)	(9)
(10)	(11)	(12)	(13)ア：
イ：	ウ：	(14)	
(15)			
(16)			

[解答](1)a 義和 b 北京 (2) ロシア (3) 日英 (4) ロシアの東アジアへの進出に対抗するため。 (5)ア：ロシア イ：イギリス ウ：アメリカ (6) 日露 (7)①与謝野晶子 ② 内村鑑三 (8) 日本海海戦 (9) 革命運動 (10) ポーツマス (11) アメリカ (12) 小村寿太郎 (13)ア：韓国 イ：旅順 ウ：樺太 (14) 日比谷 (15) 多くの戦費を使い、たくさんの戦死者を出したにもかかわらず、賠償金が得られなかったこと。
(16) 南満州鉄道株式会社

[問題](前期中間など)

次の各問いに答えよ。

年代	おもなできごと
1905 年	韓国を保護国として外交権をうばう。…A
1909 年	初代統監の()が暗殺される。…B
1910 年	日本が韓国を併合する。…C
1911 年	中国で()革命がおこる。…D
1912 年	アジアで最初の共和国である()が生まれる。…E

- (1) 年表中の A のときに、日本が設置した役所は何か。
- (2) A の後、1907 年には皇帝が退位させられて、軍隊も解散させられた。韓国の国内ではこうした動きに対する抵抗運動が広がったが、これを何運動というか。
- (3) 年表中の B の()に適する人物名を答えよ。
- (4) 年表中の C を何というか。
- (5) C により、それまでの(1)に代わって新たに組織され、植民地支配をおし進めた役所は何か。
- (6) 年表中の D の()に適語を入れよ。
- (7) 年表中の E の()に適語を入れよ。
- (8) (7)の臨時大総統に就任したのは誰か。
- (9) (8)は、「民族の独立、民主的な政治、民衆の生活安定」を唱えていたが、この指導理論を何主義というか。
- (10)(8)と手を結び、清の皇帝を退位させて清をほろぼしたのは誰か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)		

[解答](1) 韓国統監府 (2) 義兵運動 (3) 伊藤博文 (4) 韓国併合 (5) 朝鮮総督府
(6) 辛亥 (7) 中華民国 (8) 孫文 (9) 三民主義 (10) 袁世凱

[問題](2 学期中間)

次のア～キのことがらを古い順に記号で並べよ。

- | | |
|------------|--------------|
| ア 領事裁判権の撤廃 | イ 義和団事件 |
| ウ 日清戦争 | エ 日露戦争 |
| オ 日英同盟 | カ 関税自主権の完全回復 |
| キ 三国干渉 | |

[解答欄]

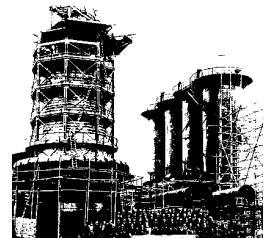
--

[解答]ア→ウ→キ→イ→オ→エ→カ

[問題](前期期末など)

次の各問いに答えよ。

- (1) 1880 年代後半ごろから、日本では①(軽工業／重工業)から産業革命が始まった。紡績業では、それまで輸入に頼っていた②(綿糸／生糸)を自給できるようになり、さらに、日清戦争後には中国や朝鮮への輸出が増加した。幕末以来輸出第 1 位であった③(綿糸／生糸)をつくる製糸業はおもに(④)(国名)向けの輸出産業としてさらに発展した。文中の①～④の()内から適語を選べ(または、適語を入れよ)。
- (2) 右の写真は 1901 年に操業を開始した製鉄所である。①名称を答えよ。②何という戦争の賠償金を使って建設されたか。③どこに建設されたか。県名を答えよ。④③の地に建設された理由を「鉄鉱石」「石炭」という語句を使って書け。
- (3) 産業革命のころ、金融・貿易・鉱山業などの多角経営を行い、日本経済を支配するようになった大資本家を何というか。漢字 2 文字で答えよ。
- (4) 明治時代、労働者は低賃金・(①)時間労働に苦しんだ。そこで、労働者は団結して労働組合を結成し、資本家に待遇改善を要求する労働運動を行い、社会主義思想も広まり始めた。1910 年、天皇の暗殺を企てたとして、幸徳秋水などの多数の社会主義者が逮捕され、12 名が死刑に処せられる(②)事件が起きた。政府は、集会、結社の自由を制限する一方、日露戦争後に、12 歳未満の就業禁止、労働時間の制限などを定めた(③)法を制定した。文中の①～③に適語を入れよ。
- (5) 明治時代、銅山からの煙や廃液によって、渡良瀬川流域の住民が公害病で苦しんだ事件があった。①その銅山の名前を答えよ。②また、そのとき、住民の側にたって事件の早期解決を図るために政府を相手にたたかった右の写真の人物の名前を答えよ。



[解答欄]

(1)①	②	③	④
(2)①	②	③	
④			
(3)	(4)①	②	③
(5)①	②		

[解答](1)① 軽工業 ② 綿糸 ③ 生糸 ④ アメリカ (2)① 八幡製鉄所 ② 日清戦争
③ 福岡県 ④ 中国の鉄鉱石が輸入しやすく、九州の筑豊炭田から石炭を得られたから。
(3) 財閥 (4)① 長 ② 大逆 ③ 工場 (5)① 足尾銅山 ② 田中正造

[問題](2 学期期末など)

次の各問いに答えよ。

(1) ①アメリカから来日し、日本画などの復興に努め日本の伝統美術のすぐれた点を海外にも知らせた人物はだれか。②①と協力して、日本画の復興に努めた日本人は誰か。

(2) 右図の A, B, C の作者の名前を答えよ。

(3) 音楽の発展に貢献し、「荒城の月」「花」などを作曲した人物は誰か。

(4) 次の①～④の小説家の名前を答えよ。

① 口語体で「浮雲」を書いた。

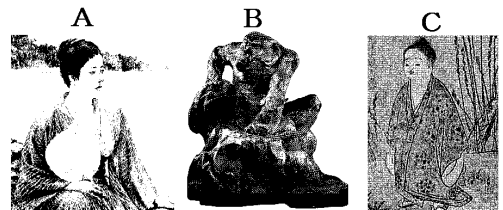
② 「たけくらべ」などを書いた。

③ 「吾輩は猫である」などを書いた。

④ ドイツに留学して医学を学び、帰国後「舞姫」などを書いた。

(5) 破傷風の血清療法やペスト菌を発見した人物は誰か。

(6) 細菌学で知られ、黄熱病の研究中にガーナで死んだ人物は誰か。



[解答欄]

(1)①	②	(2)A	B
C	(3)	(4)①	②
③	④	(5)	(6)

[解答](1)① フェノロサ ② 岡倉天心 (2)A 黒田清輝 B 高村光雲 C 横山大観

(3) 滝廉太郎 (4)① 二葉亭四迷 ② 樋口一葉 ③ 夏目漱石 ④ 森鷗外 (5) 北里柴三郎

(6) 野口英世

【FdData 中間期末製品版のご案内】

詳細は、[\[FdData 中間期末ホームページ\]](#)に掲載 ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆印刷・編集

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないように設定しております。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の 90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受けた今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、印刷はできませんが、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

※[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#) ([Shift]+左クリック→新規ウィンドウ)

◆FdData 中間期末製品版(Word 版)の価格(消費税込み)

※以下のリンクは[Shift]キーをおしながら左クリックすると、新規ウィンドウが開きます

[社会地理](#)、[社会歴史](#)、[社会公民](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[理科 1 年](#)、[理科 2 年](#)、[理科 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

[数学 1 年](#)、[数学 2 年](#)、[数学 3 年](#)：各 7,800 円(統合版は 18,900 円) ([Shift]+左クリック)

※Windows パソコンにマイクロソフト Word がインストールされていることが必要です。
(Mac の場合はお電話でお問い合わせください)。

◆ご注文は、メール(info2@fdtext.com)、または電話(092-811-0960)で承っております。

※[注文→インストール→編集・印刷の流れ](#)、※[注文メール記入例](#) ([Shift]+左クリック)

【Fd 教材開発】 Mail : info2@fdtext.com Tel : 092-811-0960