

【FdData 中間期末：中学社会公民】

[社会権]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[社会権]

[問題](後期中間改)

人々に人間らしい豊かな生活を保障するのが(X)権である。19 世紀には、経済活動の自由が強調され、その結果として、貧富の差が拡大した。そこで、(X)権の考え方が生まれた。(X)権を、世界で初めて定めたのはドイツのワイマール憲法である。文中の X に適語を入れよ。

[解答]社会

[解説]

[社会権]

人間らしい豊かな生活を保障

ワイマール憲法で初めて規定

人々に人間らしい豊かな生活を保障^{ほししょう}するのが、社会権^{しゃかいけん}である。19世紀には、経済活動の自由が強調され、その結果として、貧富^{ひんぷ}の差^さが拡大した。そこで、社会権の考え方が生まれた。社会権を世界で初めて定めたのはドイツのワイマール憲法である。日本国憲法は、生存権^{せいぞんけん}、教育を受ける権利、勤労^{きんろう}の権利、労働基本権を保障している。

※出題頻度：「社会権○」

「ワイマール憲法○」

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 人々が人間らしく生きるために、生存権、教育を受ける権利、労働者の権利など生活の基礎を保障している権利を何というか。
- (2) (1)の権利が初めて認められたドイツの憲法を何というか。
- (3) (2)の憲法で、(1)の権利が保障されるようになった背景について述べた文として正しいものを、次のア～ウから1つ選び記号で答えよ。
 - ア 資本主義の発展にともない、社会の中の貧富の差が広がった。
 - イ 科学技術の発展が、人々の生命や健康、環境などに深刻な影響をあたえた。

ウ 国王が絶対的な権力を持つ専制政治に対して市民革命がおこった。

[解答](1) 社会権 (2) ワイマール憲法
(3) ア

[生存権：憲法 25 条]

[問題](後期中間)

日本国憲法第 25 条 1 項は、「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と定めている。この権利は社会権の中の何という権利か。漢字 3 文字で答えよ。

[解答]生存権

[解説]

[生存権]: 憲法25条]

「すべて国民は、

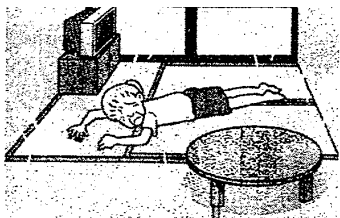
健康で文化的な最低限度の生活を
営む権利を有する。」

人間らしい生活を送るための基礎を保障するのが社会権である。社会権のうちで基本となるのは生存権^{せいぞんけん}で、憲法は第25条1項で「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。」と定めている。

※出題頻度: 「生存権◎」「健康◎」「文化的◎」「最低限度の生活◎」「25条△」

[問題](前期期末)

次の資料
の事件では、
おばあちゃん
のどのような
権利が



侵害されていると考えられるか。漢字 3
字で書け。

(事件の概要)1994年7月、埼玉県桶川市
で一人暮らしをしていたおばあちゃん
(79歳)が、40度を超える暑さの室内で脱
水症状をおこして倒れ40日近くも入院
することになった。このおばあちゃんは
生活保護を受けていたが、市の福祉課の
職員から「生活保護受給者のクーラーの
所有は認められない」と再三言われたた
め、その年の1月にクーラーを市役所
によって取りはずされていた。

[解答]生存権

[問題](2 学期中間)

日本国憲法第 25 条について、次の文の①、②にあてはまる語句を下の[]から選べ。

「すべて国民は、(①)で(②)的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

[自由 健康 平等 文化 社会]

[解答]① 健康 ② 文化

[問題](1 学期期末)

次の文中の①～④に適語を入れよ。

日本国憲法第25条は、「すべて国民は、
(①)で(②)的な(③)の生活を
営む権利を有する。」と(④)権を定め
ている。

[解答]① 健康 ② 文化 ③ 最低限度
④ 生存

[問題](1 学期中間)

憲法 25 条の「すべて国民は」に続く
()の中の語句を書け。

「すべて国民は()を営
む権利を有する。」

[解答]健康で文化的な最低限度の生活

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 生存権とは, どのような権利をいうか。
- (2) 生存権を定めているのは日本国憲法の第何条か。

[解答](1) 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利。 (2) 第25条

[問題](2 学期期末)

次の文を読んで、後の各問いに答えよ。

人々に人間らしい豊かな生活を保障するのが(①)権である。(①)権を歴史上はじめて保障したのは 1919 年に制定されたドイツの(②)憲法である。日本国憲法第 25 条 1 項は、「すべて国民は、(③)で(④)的な(⑤)の生活を営む権利を有する」と定めている。

- (1) 上の文章の①～⑤にあてはまる語句を書け。
- (2) 文中の下線部の権利は文中(①)権の 1 つである。下線部の権利の名称を書け。

[解答](1)① 社会 ② ワイマール

③ 健康 ④ 文化 ⑤ 最低限度

(2) 生存権

[生存権：社会保障制度]

[問題](後期中間)

生活保護や、老齢年金・介護保険・医療保険などの社会保険など、安定した生活を保障するための制度を何というか。

漢字6字で答えよ。

[解答]社会保障制度

[解説]

[生存権：社会保障制度]

公的扶助：生活保護法

社会保険：老齢年金，介護保険，医療保険

生存権^{せいぞんけん}は、特に、病気や失業^{しつぎょう}などで現実の生活に困っている人々にとって重要である。このような場合には生活保護法^{せいかつほごほう}などの法律によって、生活を保障するようになっている(公的扶助^{こうてきふじょ})。

また、生存権の保障のためには、人々が安定した生活を送ることができるように、^{ろうれいねんきん}老齡年金や^{しょうがい}障害年金、^{いりょうほけん}医療保険などの制度(社会保険)を整えることが必要になる。さらに、^{こうれいか}高齢化社会に備えて、2000年からは^{かいご}介護保険制度が導入されている。このような^{こうてきふじょ}公的扶助・社会保険・^{ふくし}社会福祉・^{こうしゅうえいせい}公衆衛生などの制度を社会保障制度と^{しゃかいほしょうせいど}いう。

※出題頻度：「社会保障制度△」「生活保護法△」「社会保険△」「介護保険△」

[問題](入試問題)

憲法第 25 条では「健康で文化的な最低限度の生活」を営むことができる権利を定めている。この権利にあてはまらないものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えよ。

- ア 病気やけがをしたとき、健康保険証を提示すれば、医療費の一部を負担するだけで、治療を受けることができる。
- イ 老化が原因で介護の必要な人は、介護認定を受けた場合、経費の一部を負担するだけで介護サービスを受けることができる。
- ウ 原則として 65 歳以上になると、老齢年金を受け取ることができる。
- エ 高校や大学等に進学するとき、ある一定の条件に該当すれば、奨学金を借りることができる。

(鳥取県)

[解答]エ

[解説]

アの健康保険，イの介護保険，ウの年金は生存権を具体的に保障するための社会保険制度である。エは奨学資金の貸付制度で生存権とは無関係。

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 生存権を保障するために、老齢年金、医療保険などがある。これらの保険を何というか。
- (2) 2000年から実施された、介護が必要な高齢者を対象にした(1)を何というか。
- (3) 生存権を保障するために、働くことができず収入がとだえた場合、法律によって生活に必要なお金が支給される。このことを定めている法律は何か。

[解答](1) 社会保険 (2) 介護保険

(3) 生活保護法

[問題](入試問題)

日本国憲法が保障する社会権のうち、「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」は何と呼ばれるか。①その名称を書け。②また、その権利を保障するための制度の一つである生活保護は、日本の社会保障制度の4つの柱のうちのどれに当たるか。次の[]の中から、最も適切なものを1つ選べ。

[公衆衛生 社会福祉 公的扶助
社会保険]

(静岡県)

[解答]① 生存権 ② 公的扶助

[教育を受ける権利]

[問題]

憲法 26 条は、「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく(X)を受ける権利を有する。」(1 項)「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通(X)を受けさせる義務を負う。義務(X)は、これを無償とする」(2 項)と定めている。(X)基本法は(X)を受ける権利を具体的に定めている。X にあてはまる語句を書け。

[解答]教育

[解説]

[教育を受ける権利]

ひとしく教育を受ける権利

普通教育を受けさせる義務

義務教育は無償とする

教育を受ける権利が社会権の中に含まれるのはなぜであろうか。次のような^{きょくたん}極端な例をあげればすぐに理解できる。

仮に、何らかの理由で小学校での教育も受けておらず、読み書きや簡単な計算がまったくできない場合、^{やと}雇ってくれる会社がどれだけあるだろうか。例えば、コンビニのバイトの場合でも、字が読めず計算がまったくできなかつたら、仕事にならないであろう。働き口が見つからなければ、自己の生存を維持していくことが著しく困難になる。

そこで、憲法 26 条は、「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、

ひとしく教育を受ける権利を有する。」(1項)と教育を受ける権利を保障し、さらに

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする」(2項)と定めている。教育基本法は教育を受ける権利を具体的に定めている。

※出題頻度：「教育を受ける権利◎」「普通教育を受けさせる義務△」「義務教育は、これを無償とする△」

[問題](1 学期期末)

次は、憲法 26 条である。①～③に適する語句を下の[]からそれぞれ選べ。

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける(①)を有する。」(1 項)

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる(②)を負う。義務教育は、これを(③)とする。」(2 項)

[権利 義務 自由 責任 無償]

[解答]① 権利 ② 義務 ③ 無償

[問題](2 学期中間)

次は、憲法 26 条である。①, ②に適する語句を入れよ。

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく(①)権利を有する。」「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に(②)義務を負う。義務教育は、これを無償とする。」

[解答]① 教育を受ける

② 普通教育を受けさせる

[問題](1 学期中間)

次の①～④に適する語句を入れよ。

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その(①)に応じて、(②)教育を受ける権利を有する。」(憲法 26 条 1 項)

「すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に(③)教育を受けさせる(④)を負う。(④)教育は、これを(⑤)とする。」(憲法 26 条 2 項)

[解答]① 能力 ② ひとしく ③ 普通
④ 義務 ⑤ 無償

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 教育を受ける権利を定めているのは憲法の何条か。
- (2) 教育を受ける権利を保障するために、わが国の教育のあり方を定めた法律を何というか。

[解答](1) 26 条 (2) 教育基本法

[勤労の権利]

[問題](後期中間)

自分と家族の生活を維持するためには働かなければならない。憲法 27 条 1 項は、「すべて国民は(X)の権利を有し義務を負う。」と定めている。X に当てはまる語句を答えよ。

[解答] 勤労

[解説]

自分と家族の生活(生存)を維持するためには働かなければならない。勤労^{きんろう}の権利と労働基本権が社会権に含まれるのはそのためである。憲法27条1項は、「すべて国民は勤労の権利を有し義務を負う」と定めている。

※出題頻度：「勤労の権利○」

[問題](2 学期中間)

次の文の①, ②に適語を入れよ。

憲法 27 条 1 項「すべて国民は勤労の
(①)を有し(②)を負う。」

[解答]① 権利 ② 義務

[労働基本権]

[問題](1 学期期末改)

憲法 27 条に定められている労働基本権(労働三権)に含まれる権利は、団結権、団体交渉権、(X)権である。ただし、公務員の場合は、ストライキが及ぼす影響が大きいことから、(X)権は認められていない。文中の X にあてはまる適語を答えよ。

[解答]団体行動

[解説]

自分と家族の生活(生存)を維持いじするためには働かなければならない。

勤労きんろうの権利と労働基本権が社会権に含まれる

[労働基本権]

団結権

団体交渉権

団体行動権

のはそのためである。

資本主義が成立した初期のころは、労働者は使用者に対して弱く不安定な立場に置かれていた。

そこで、日本国憲法は、「勤労者の団結する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は、これを保障する。」(28条)

と労働基本権(労働三権)(団結権・団体交渉権・団体行動権)を定めた。労働組

合法は、労働基本権について、具体的にその内容を定めている。

1) 団結権

一人の労働者が^{たんどく}単独で^{ちんぎん}賃金アップの要求を会社側と交渉しようとしてもうまくいかないだろう。「不満があるならやめてもらって結構だよ。」と言われればそれまでである。しかし、労働組合を結成すると、

交渉力こうしょうりよくは格段かくだんに強くなる。組合員全員に対して「やめてもらって結構だよ。」とはいえないからである。もし、憲法等の規制がなければ、組合が結成される動きが出たときには、組合結成の中心人物への説得・解雇かいこや配置転換はいちてんかんの脅しおどなどあらゆる手段を使ってこの動きを阻止そししようとするかもしれない。労働組合法は、会社側のこうした行為こういを「不当労働行為ふとうろうどうこうい」として禁じ、労働者の団結権を保障している。

2) 団体交渉権

組合を結成した労働者は、賃金アップなど労働条件の向上を求めて会社に団体交渉を申し込むだろう。しかし、会社側としては賃金アップの交渉などしたくないという場合もあるかもしれない。交渉を

受けるか否かは、本来自由のはずである。しかし、それでは、労働条件の向上は望めない。そこで、労働組合法は、「組合が団体交渉を申し込んできたとき、これを拒否することはできない」としたのである。会社側が、正当な理由なく団体交渉を拒否することは不当労働行為となる。

3) 団体行動権

団体交渉の場で、組合は賃金アップを求めて会社側と交渉こうしょうを行う。交渉は、労使双方そうほうの力関係に左右されるが、組合側の最後の武器はストライキ(労働争議)である。最近では、ストライキはあまり行われなくなったが、かつては、数か月に及ぶストライキなども珍しいことではなかった。ところで、民法の契約けいやくの原則からいえば、ストライキは、労働力の提供とい

う契約を一方的に破ることを意味する。
したがって、本来の契約の原則からは、
ストライキによって損害が生じた場合、
会社はストライキに参加した労働者に
損害賠償を求めることができるはずで
ある。そこで、憲法や労働組合法は、正
当な労働争議の場合はこのような損害賠
償は生じないとしたのである。これが、
団体行動権の内容である。

なお、公務員の場合は、ストライキが及
ぼす影響が大きいことから、団体行動権
は認められていない(警察官や消防士が
ストライキをやったら大変である)。

※出題頻度：「労働基本権△」「団結権◎」
「団体交渉権◎」「団体行動権◎」

[問題](1 学期期末)

労働基本権は労働三権ともよばれる。

次の権利をそれぞれ何というか。

- ① 労働組合をつくる権利
- ② 労働条件などを交渉する権利
- ③ ストライキなどを行う権利

[解答]① 団結権 ② 団体交渉権

③ 団体行動権

[問題](1 学期期末)

労働基本権について、次の文中の下線部に関する権利名を答えよ。

商事会社で働いている A さんは、自分たちの労働条件の改善を会社に要求することにした。そこで同じ職場の仲間に呼びかけて、a 組合を作ることを決め、会社に報告した。そして、組合は会社と労働時間の短縮などの b 労働条件の改善について交渉を行った。ところが、会社がこの要求に応じなかったため、組合は c ストライキを執行した。

[解答]a 団結権 b 団体交渉権

c 団体行動権

[問題](1 学期期末)

次のイラストに示された①～③の労働基本権をそれぞれ答えよ。



[解答]① 団結権 ② 団体交渉権

③ 団体行動権

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 使用者に対して、弱い立場にある労働者に保障した権利を労働三権、または何権というか。
- (2) (1)の労働三権をすべて答えよ。
- (3) (2)のうち、公務員に認められていない権利は何か。

[解答] (1) 労働基本権 (2) 団結権 団体交渉権, 団体行動権 (3) 団体行動権

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 労働基本権のうち、団結権とはどのような権利か。労働者が作ること認められている組織の名称を明記し、簡単に説明せよ。
- (2) 労働基本権のうち、労働条件の改善を要求して使用者と交渉する権利を何というか。
- (3) 労働条件の改善が行われず、労働組合と使用者の交渉が決裂したとき、労働組合はどのような行動を行うことが認められているか。カタカナで答えよ。
- (4) (3)の行動は一部の職業では制限を受けている。その職業を答えよ。

[解答](1) 労働者が、労働組合をつくり、
団結する権利 (2) 団体交渉権
(3) ストライキ (4) 公務員

[問題](2 学期中間)

現在の日本の憲法における社会権の具体的な内容について、正しいものをア～オから2つ選び、記号で答えよ。

ア Aさんは、労働組合をつくり、運動をおこなった。

イ Bさんは、国に情報の開示を請求した。

ウ Cさんは研究成果を発表した。

エ Dさんは集会を開いて演説を行った。

オ Eさんは、年金をもらって生活している。

[解答]ア, オ

[解説]

ア：社会権の中の労働基本権。

イ：新しい権利の中の知る権利。

ウ：自由権の中の学問の自由，表現の自由。

エ：自由権の中の集会・結社の自由。

オ：社会権の中の生存権。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界1\]](#) [\[世界2\]](#) [\[日本1\]](#) [\[日本2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科1年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科2年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科3年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com