【FdData 中間期末:中学社会公民】

[環境権]

◆パソコン・タブレット版へ移動

## [環境権・日照権]

## [問題](2学期期末改)

私たちが生活する うえで、きれいな空 気や水といった住み やすい環境は欠かせ



ない。しかし、高度経済成長の時期には、経済の発展が優先された結果、水俣病をはじめ、深刻な公害が発生した。そこで、住みやすい(X)を求める(X)権が主張されるようになった。住居への日当たりの確保を求める日照権もその一つである。図のマンションは階段状になっているが、

これは近隣の住居の日当たりを確保する ためである。文中の X に適語を入れよ。

## [解答]環境

#### 解說

1960 年 代以降の 急速な経 済成長に 伴って、 ※水俣病

などの

[環境権]
公害問題(水俣病など)
→環境権:日照権 など

階段状の建物
近隣の住居の日当たりを確保

公害問題が発生し、その中で、きれいな水や空気、よい日当たりや眺めなど人間らしい生活環境を求める権利として、 環境権が主張されるようになった。

具体的な裁判の中でも、空港の騒音によ って環境権が侵害されているとして飛行 機の夜間発着の禁止と損害賠償の 請求がなされたり、高層マンションの建 築によって自照権などの環境権が侵害 されているとして、その建築制限を求め る訴訟がおこされたりした。資料は、建 築基準法の規制によって上階に行くほど 建物がせまくなっている例である。この ような階段状になっているのは近隣の 住居への日当たりを確保するためである。 ※出題頻度・「環境権◎」「日照権○」「階 段状の建物→近隣の住居の日当たりを確 保()|

#### [問題](1学期期末)

次の文中の①~③に適語を入れよ。

わが国は、かつて 高度経済成長が進む なかで、水俣病など の(①)が深刻化 した。そこで、良好 な(②)を求める



権利として、(②)権が提唱された。資料は、建築基準法の規制によって上階に行くほど建物がせまくなっている例である。このような建て方の規制が行われているのは、近隣の住民の(③)権(②権の一つ)を守るためである。

[解答]① 公害 ② 環境 ③ 日照

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料は, 上

階に行くほど建 物がせまくなっ



このような建築方法が採られている 理由を次のア~エから1つ選べ。

ア 近所の家も日が当たるようにす るため。

- 建物にかかる税金を安くするた X)
- ファッション性を大切にしてい るため。

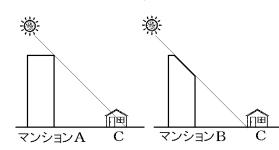
建物の強度を高めるため。 工

- (2) (1)は、どのような権利にもとづいた ものか。適切なものを次の[ ]から 1つ選べ。
  - [知る権利 プライバシーの権利 自己決定権 環境権]
- (3) 資料の建物は、近隣住民の(2)の権利 の中でも特に何という権利を尊重し たものか。

[解答](1) ア (2) 環境権 (3) 日照権

## [問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。



- (1) 新しい人権として、きれいな水や空気、よい日あたりやながめなど人間らしい生活環境を求める権利が主張されるようになったが、この権利を何というか。
- (2) (1)のうち図と関係が深い権利を特に 何というか。

(3) 図の A, B のうち近隣の住宅 C の住人の(2)の権利に配慮したつくりになっているのはどちらか。 ①A または B で答えよ。 ②また, どのような配慮か。「傾斜」「日当たり」という語句を使って簡単に説明せよ。

[解答](1) 環境権 (2) 日照権 (3)① B ② 建物の上層に傾斜をつけ、住宅 C への日当たりを確保していること。

[環境基本法・環境アセスメント]

## [問題](前期期末改)

1993年には、環境保全のために国や地方などの責務を定めた環境基本法が制定された。

また,1997年には環境影響評価(環境(X))法が制定され、開発にあたって事前に環境への影響を調査する環境(X)が義務づけられるようになった。

[解答]アセスメント

# 解説]

1993年:環境基本法

1997年:環境影響評価法

環境アセスメント

1993年には、地球環境時代にふさわしい環境基本政策について定めた<u>環境</u>基本法が制定された。また、1997年には環境影響評価法(環境アセスメント法)が制定され、道路や空港などをつくるときは、自然環境にどのような影響を与えるかを、事前に予測・調査(環境アセスメント)することが義務づけられるようになった。

※出題頻度:「環境基本法△」「環境アセスメント◎」

## [問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 環境にやさしい社会をつくるために、1993 年に制定された法律を何というか。

(2) 大規模な開発を行なう場合には、事

前に環境に与える影響を調べること が義務づけられている。これを何と いうか。

[解答](1) 環境基本法 (2) 環境アセス メント

#### [問題](2 学期中間)

環境アセスメントとは何か。「開発」「調査」という語句を使って説明せよ。

[解答]開発が環境に与える影響について 事前に調査すること。 【各ファイルへのリンク】 社会地理

[世界 1] [世界 2] [日本 1] [日本 2]

社会歴史

[古代] [中世] [近世] [近代] [現代]

社会公民

[現代社会] [人権] [三権] [経済]

理科1年

[光音力] [化学] [植物] [地学]

理科2年

[電気] [化学] [動物] [天気]

理科3年

[<u>運動</u>] [<u>化学</u>] [<u>生殖</u>] [<u>天体</u>] [<u>環境</u>]

【FdData 中間期末製品版のご案内】

この PDF ファイルは、FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。 製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800~2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」,編集に適した「問題解答一体形式」,暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので,目的に応じて活用することができます。

# FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格 社会地理,歴史,公民:各7,800円 理科1年,2年,3年:各7,800円 数学1年,2年,3年:各7,800円 ご注文は電話,メールで承っております。

# FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは、Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】電話:092-811-0960

メール: info2@fdtext.com