

【FdData 中間期末：中学社会公民】

[地球環境問題]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[地球温暖化]

[問題](後期期末改)

地球温暖化によって、北極圏や南極大陸の氷がとけて海水面が上昇し、海拔の低い島国が水没することが心配されている。地球温暖化の原因になっている二酸化炭素などのガスを何というか。

[解答]温室効果ガス

[解説]

[地球温暖化]

化石燃料の大量消費



二酸化炭素などの温室効果ガスが増加



地球温暖化 → 海水面の上昇など

石油や石炭などの化石燃料^{かせきねんりょう}の大量消費は、地球温暖化^{おんだんか}につながる温室効果ガス^{おんしつこうか}の二酸化炭素^{はいしゅつ}を排出する。地球温暖化によって、多くの生物が生きていけなくなったり、農作物が育たなくなったり、干ばつや洪水などの自然災害が起こったりするなど、多くの被害が予想されている。また、北極圏^{けん}や南極大陸の氷がとけて海水面が上昇し、海拔の低い島国(ツバルやモルディブなど)^{かいぼつ}が水没^{すいぼつ}することも心配されている。

※出題頻度：「地球温暖化○」「温室効果ガス(二酸化炭素)○」「海面の上昇△」

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

- (1) 石油などの化石燃料から発生する二酸化炭素の増加が原因で、地球規模で問題になっていることは何か。
- (2) (1)の原因になっている二酸化炭素などのガスを何というか。
- (3) (1)によりどのような問題がおこるか。
「氷」「水没」という語句を使って説明せよ。

[解答](1) 地球温暖化 (2) 温室効果ガス (3) 北極圏や南極大陸の氷がとけて海水面が上昇し、海拔の低い島国が水没するおそれがある。

[問題](3 学期)

ツバルやモルディブなどが海に沈むおそれがあるといわれるのはなぜか。

[解答]地球温暖化によって、北極圏や南極大陸の氷がとけて海水面が上昇するから。

[地球サミット]

[問題](3 学期改)

1992 年にブラジルのリオデジャネイロで国連環境開発会議が開催され，持続可能な社会を実現させるためにはどうすればよいかについて話し合いが行われた。そして，気候変動枠組条約や生物多様性条約などが調印された。国連環境開発会議は別名で何というか。

[解答]地球サミット

[解説]

[国連環境開発会議(地球サミット)]

1992年 ブラジルのリオデジャネイロで開催

持続可能な社会

気候変動枠組条約 が調印された

地球環境問題は1国だけでは解決できない問題であり，国際社会の協力が不可欠である。1992年には^{こくれんかんきょうかいはいぎ}国連環境開発会議（地球サミット）がブラジルのリオデジャネイロで開催され，地球環境を保全しながら，^{じぞくかのう}持続可能な開発^{かいはい}のためにはどうすればよいかが討議された。すなわち，現在の世代の幸福と将来の世代の幸福とを両立させることのできる持続可能な社会を実現させるためにはどうすればよいかについて話し合いが行われた。そして，^{きこうへんどうわくぐみじょうやく}気候変動枠組条約や生物多様性条約などが調印された。

※出題頻度：「国連環境開発会議(地球サミット)◎」「ブラジルのリオデジャネイロ△」「持続可能な開発(社会)◎」「気候変動枠組条約○」

[問題](3 学期改)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

1992 年にブラジルのリオデジャネイロで国連環境開発会議(地球(①))が開催され、(②)可能な社会を実現させるためにはどうすればよいかについて話し合いが行われた。そして、(③)条約や生物多様性条約などが調印された。

[解答]① サミット ② 持続

③ 気候変動枠組

[問題](入試問題)

地球サミットで結ばれた条約名と開催地の組み合わせとして、正しいものはどれか。

ア 気候変動枠組条約，洞爺湖

イ ラムサール条約，リオデジャネイロ

ウ ラムサール条約，洞爺湖

エ 気候変動枠組条約，リオデジャネイロ

(鹿児島県)

[解答]エ

[京都議定書]

[問題](3 学期)

1997 年に(X)市で開かれた、気候変動枠組条約の締約国会議で、先進国に温室効果ガス(二酸化炭素)の排出削減を義務づける(X)議定書が採択された。しかし、(X)議定書をめぐり、アメリカが離脱したり、先進国と発展途上国との間で利害対立が起きたりした。文中の X に適語を入れよ。

[解答]京都

[解説]

[京都議定書]

1997年 地球温暖化防止京都会議

京都議定書

先進国に温室効果ガスの排出削減を義務づけた → アメリカが離脱

1997 年には、^{きこうへんどうわくぐみじょうやく}気候変動枠組条約の締約国会議(COP)として京都で開催された^{ちきゅうおんだんか ぼうし}地球温暖化防止京都会議で、先進国に温室効果ガス(二酸化炭素)の排出削減を義務づける京都議定書が採択された。しかし、京都議定書をめぐり、アメリカが離脱したり、先進国と発展途上国との間で利害対立が起きたりした。

※出題頻度：「京都市△」「京都議定書◎」

「先進国に温室効果ガス(二酸化炭素)の排出削減を義務づける○」「アメリカが離脱△」

[問題](3 学期)

次の文章中の①～③に適語を入れよ
(または、適語を選べ)。

地球環境問題への対策のため、1992年に国連環境開発会議(地球サミット)が開かれ、環境と開発について話し合いが行われた。さらに1997年には、地球温暖化防止京都会議が開かれ、(①)書が採択された。(①)書では(②)の排出を削減することが③(先進工業国／すべての国)に義務づけられた。

[解答]① 京都議定 ② 温室効果ガス(二酸化炭素) ③ 先進工業国

[問題](入試問題)

次のAとBは京都議定書に関連したことを述べた文である。それぞれの文が正しいか誤りかの組み合わせとして最も適当なものを，下のア～エから1つ選んで記号で書け。

A 京都議定書は，地球温暖化防止京都会議で採択され温室効果ガス排出量の削減目標を定めている。

B 二酸化炭素排出量が世界有数のアメリカ合衆国は，京都議定書を離脱した。

ア AもBも正しい。

イ Aは正しい。Bは誤り。

ウ Aは誤り。Bは正しい。

エ AもBも誤り。

(福井県)

[解答]ア

[問題](入試問題)

1997 年に, 京都で開催された会議で決められた地球温暖化防止策のおもな内容はどのようなことか。簡単に書け。

(岩手県)

[解答]二酸化炭素などの温室効果ガスの排出削減を先進国に義務づけたこと。

[先進工業国と発展途上国の立場の相違]
[問題](入試問題)

	二酸化炭素排出量(百万t)	
	1990 年	2008 年
削減義務がある国	8785	7980
その他の国	11567	20368
世界計	20352	28348

表は、世界全体の二酸化炭素排出量について、京都議定書で二酸化炭素排出量の削減義務がある国の排出量の合計と、その他の国の排出量の合計とに分けて、1990年と2008年とを比較したものである。世界全体の二酸化炭素排出量を削減するには、京都議定書による取り組みだけでは不十分だと言われるのはなぜか。その理由を、表から二酸化炭素排出量の

変化を読み取って、説明せよ。

(熊本県)

[解答]二酸化炭素排出量は、削減義務がある国では減少しているが、その他の国では大きく増加しており、世界全体として増えているから。

[解説]

京都議定書^{きょうとぎていしよ}によって、削減義務^{さくげんぎむ}がある先進国^{さきんこく}では二酸化炭素の排出量^{はいしゅつりやう}が減少したが、削減義務のない発展途上国(特に中国)の排出量が大きく増加し、世界全体として増えた。

先進諸国側が「途上国の中にも急速な工業化でたくさんの温室効果ガスを排出している国があるので、これらの国も排出削減を行うべきである」と主張したのに

対し、発展途上国側は「温室効果ガスを排出して温暖化の原因をつくったのは先進国だから、先進国が排出量を削減すべきである。私たち途上国も工業化して豊かになる権利があるはずだ」と主張し、先進国と発展途上国との間で利害対立が起きた。

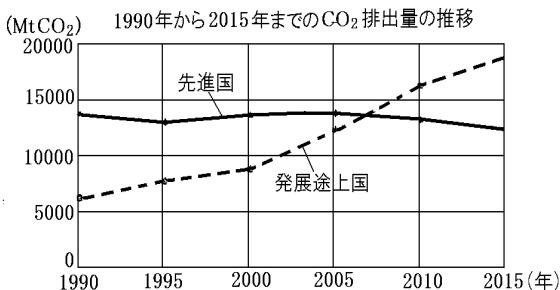
※出題頻度:「先進国にだけ排出削減義務を課すのではなく発展途上国にも削減義務を課すべきである○」「これまで二酸化炭素を多く排出して地球温暖化の原因を作ったのは先進国だから、まず先進国が排出削減を行うべきである○」

[問題](入試問題)

温室効果ガスの排出削減をめぐり，先進国と発展途上国の間には主張の対立が見られる。次の条件 1, 2 にしたがって，先進国と発展途上国の立場から，相手がどうすべきと主張していたか説明せよ。

条件 1：グラフをふまえること。

条件 2：京都議定書の内容をふまえること。



*MtCO₂とは，二酸化炭素の排出量をメガトン(100万トン)単位で表したものである。

(北海道)

[解答]先進国の立場：発展途上国は CO₂ 排出量が増加しているので、京都議定書のように先進国にだけ排出削減義務を課すのではなく、発展途上国にも削減義務を課すべきである。

発展途上国の立場：先進国はこれまで CO₂ を多く排出してきたので、京都議定書のように先進国にだけ排出削減義務を課し、先進国は排出削減し続けるべきである。

[パリ協定]

[問題](3 学期)

次の文章中の①，②に適語を入れよ。

1997 年に(①)市で開かれた，気候変動枠組条約の締約国会議で，先進国に温室効果ガスの排出削減を義務づける(①)議定書が採択された。しかし，先進国と途上国の間の利害対立などの課題があり，(①)議定書後の枠組みについて議論が続いていた。そこで，2015 年に(②)協定が採択された。(②)協定では，途上国を含むすべての参加国が自主的に削減目標を決め，平均気温の上昇をおさえる対策をすすめることで合意した。

[解答]① 京都 ② パリ

[解説]

2015 年に
は パリ協定 が採択

2015年 パリ協定

すべての参加国が自主的に
削減目標を決める

され、途上国を含むすべての参加国が自主的に削減目標を決め、平均気温の上昇をおさえる対策をすすめることで合意した。アメリカは、このパリ協定からも離脱した。

※出題頻度：「パリ協定◎」「途上国を含むすべての参加国が自主的に削減目標を決める○」

[問題](入試問題)

Kさんは、環境問題に対する国際社会の取り組みについて調べ、次の文章を作成した。この文章中の①、②の()内より適するものを選び。

1997年の第3回気候変動枠組条約締約国会議で京都議定書が採択されたが、当時世界で最も多くの温室効果ガスを排出していた①(a アメリカ b 中国 c ロシア)が早期に離脱するといった課題があった。2015年には、②(d 温室効果ガスの削減目標の提出をすべての国に義務づける e 温室効果ガスの排出量の削減を先進国に義務づける)等の内容を盛りこんだパリ協定が採択された。

(神奈川県)

[解答]① a ② d

[問題](3 学期)

次の資料を見て、京都議定書とパリ協定の大きな違いを「先進国」「対象」という語句を使って、説明せよ。

(京都議定書とパリ協定の比較)

京都議定書	パリ協定
38 か国・地域に削減義務	196 か国・地域が対象
国・地域ごとに削減目標値を義務付け 先進国のみ排出削減義務あり	全ての国が削減目標値を独自に決定 全ての国に排出削減の目標達成の義務なし

[解答]京都議定書は先進国のみを対象にしていたが、パリ協定はすべての国を対象としている。

[問題](入試問題)

Nさんは、世界の地球温暖化対策を説明するために、次のA～Cのカードを作成した。A～Cのカードを、年代の古いものから順に並べ、その符号を書け。

カードA: 京都議定書(先進国に温室効果ガスの排出量の削減を義務付け)

カードB: 地球サミット(気候変動枠組条約・生物多様性条約の調印)

カードC: パリ協定(世界の平均気温上昇を産業革命以前に比べ2°C未満に抑制)
(新潟県)

[解答]B→A→C

[問題](入試問題)

気候変動枠組条約第 21 回締約国会議で話し合われた「パリ協定」からの離脱を表明した国を次の[]のうちから 1 つ選べ。

[中国 ロシア インド アメリカ]

(沖縄県)

[解答]アメリカ

[問題](後期期末改)

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

地球環境問題は1国だけでは解決できない問題であり、国際社会の協力が不可欠である。1992年には(①)サミットがブラジルで開催され、(②)条約や生物多様性条約などが調印された。1997年には、(②)条約の締約国会議(COP)として日本の(③)で国際会議が開かれ、(④)を防止するために、先進国に(⑤)ガスの排出削減を義務づける(⑥)書が採択された。2015年には(⑦)が採択され、産業革命前からの気温上昇を2度より低くおさえるという目標に向けて、途上国をふくむ197か国・地域がそれぞれ削減目標を立てて取り組むことになった。

[解答]① 地球 ② 気候変動枠組

③ 京都 ④ 地球温暖化 ⑤ 温室効果

⑥ 京都議定 ⑦ パリ協定

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界 1\]](#) [\[世界 2\]](#) [\[日本 1\]](#) [\[日本 2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科 1 年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科 2 年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科 3 年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDF ファイルは、FdData 中間期末をPDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com