【FdData 中間期末：中学社会歴史】

[大和政権と古墳]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[古墳の出現]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～K で誤っているものを 2 つ選び, 正しい語句に直せ。

A3 世紀後半になると各地の B 富と権力を持った支配者である C 豪族によって D 古墳が造られるようになった。特に, E 大和政権がおかれた F 近畿地方には D 墳が多い。

資料Ⅰ

資料Ⅱ

D 墳の中で資料Ⅰのようなものを G 前方後円墳という。D 墳のなかで最大のものは，5 世紀につくられた世界最大級の H 大山古墳(Ⅰ 大阪府堺市)である。古墳のまわりや頂上には，資料Ⅱのような人や動物をかたどった J 埴輪が置かれた。古墳が盛んに造られた 3 世後半～6 世紀末を K 古墳時代という。

[解答]H 大仙古墳，J 埴輪
※出題頻度：「前方後円墳◎」「大仙古墳(大阪府)○」「埴輪◎」「近畿地方に多い(理由)△」「大和政権◎」「豪族(富と権力を持った支配者)△」「古墳時代△」

[問題](3 学期)

次の資料を見て，各問いに答えよ。

図Ⅰ

図Ⅱ

(1) 図Ⅰのような形をした古墳を何というか。

(2) (1)と関係が深いと考えられている，3 世紀後半から奈良盆地を中心に勢力をもった政権を何というか。

(3) 図Ⅱは，(1)の上やまわりに並べられたものである。このような遺物を何というか。

(4) 大阪府にある日本最大の(1)の名を答えよ。

[解答](1) 前方後円墳　(2) 大和政権
(3) 埴輪　(4) 大仙古墳

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 古墳造りには，多くの労働力と材料が必要である。このことからわかることを，次のア～エから 1 つ選び，記号で答えよ。

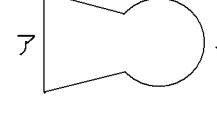
ア　氷期が終わり，農耕・牧畜が始まった。

イ　富と権力を持った豪族が現れた。

ウ　稲作の技術が伝わり争いが生じた。

エ　律令が伝わり，国が 1 つにまとまった。

(2) 古墳には様々な形があるが，右図のような形のものを何というか。

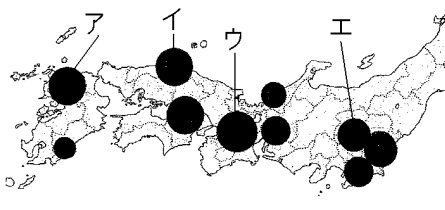


(3) (2)には前と後がある。前は図ア，イのうちのどちらか。

(4) 古墳のまわりや頂上に置かれた，人物や動物などをかたどったものは何か。

(5) 日本最大の古墳の名前を書け。

(6) (5)がある地域を，次の地図中のア～エから１つ選べ。



(7) 古墳が盛んに造られた３世紀後半～６世紀末を何時代というか。

[解答](1) イ　(2) 前方後円墳　(3) ア

(4) 埴輪　(5) 大仙古墳　(6) ウ

(7) 古墳時代

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 日本において古墳がつくられるようになったのはいつごろのことか。次の[　　]の中から選べ。

[紀元前 1500 年ごろ

3 世紀後半ごろ　6 世紀の末ごろ]

(2) 古墳とは何か。「王や豪族」という語句を使って簡単に説明せよ。

(3) 前方後円墳と呼ばれる古墳を上から見た図を書け。

(4) 大仙古墳は，現在のどの都道府県にあるか。

(5) 古墳の周りや頂上に置かれた，土製品を何というか。

(6) (5)の土製品としてあてはまらないものを，次のア～エより 1 つ選び，記号で答えよ。

ア

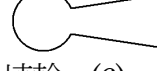
イ

ウ

エ

(7) 古墳の中におさめられたものを次の[　　]の中から 2 つ選べ。

[銅鐸　武器　鏡　石包丁]

[解答](1) 3 世紀後半ごろ　(2) 王や豪族の大きな墓　(3) 

(4) 大阪府　(5) 埴輪　(6) イ

(7) 武器，鏡

[朝鮮半島の国々]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Gで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

5世紀から6世紀にかけて，中国は南と北とに分かれて国々の対立が続いた(A 南北朝時代)。これによって，中国の朝鮮半島への支配力が弱まり，まず，B 高句麗(図ア)が楽浪郡をほろぼして勢力をのばした。ついで，C 新羅(イ)や，のちに日本へ仏像や経典を伝えたD 百済(ウ)がおこった。大和政権は，朝鮮半島南部のE 鉄資源を確保するために小国が分立していたF 伽耶(任那)(エ)の国々と密接な関係をもっていた。日本がFの国々やDと結んでBやCと戦ったことが，Bの G 好太王碑(広開土王碑)に記されている。

[解答]B 高句麗，D 百済

※出題頻度：「高句麗(地図)○」「新羅(地図)○」「百済(地図)○」「伽耶(地図)○」「鉄資源を確保するため△」

[問題](3 学期)

次の①～④の各文にあてはまる国を，右の地図中から記号を選び，地名・国名を書け。

① 小国が分立し，大和政権とのつながりが最も強かった。

② この国の王から，日本へ仏像や経典が送られた。

③ 楽浪郡をほろぼし，当時の朝鮮半島では最も強力であった。日本がこの国と戦ったことが記されている好太王碑に記されている。

④ 7 世紀の後半には，他国をほろぼし，朝鮮半島を統一した。

[解答]① エ，伽耶(任那)　② ウ，百済　③ ア，高句麗　④ イ，新羅

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 大和政権が勢力をのばしていた朝鮮半島南端の地域(右図の A)を何というか。

(2) 右図の B～D の国の名前を答えよ。

(3) A～D の中で日本と親交が深かった国(または地域)を 2 つあげ，記号で答えよ。

(4) 日本がDの国などと戦ったことが記されているDの国にある石碑は何か。

(5) 大和政権は，日本では鉄がつくれなかったため，ある地域(国)から鉄を輸入していた。その国・地域をAからDから1つ選べ。

(6) 5 世紀から 6 世紀にかけての中国のようすとしてあてはまるものを，次のア～ウから 1 つ選び，記号で答えよ。

ア　漢が中央アジアや朝鮮半島北部も支配下に入れていた。

イ　魏・蜀・呉の 3 国に分かれて戦っていた。

ウ　南北朝時代と呼ばれ，南と北とに分かれて対立していた。

[解答](1) 伽耶(任那)　(2)B 百済　C 新羅　D 高句麗　(3) A，B　(4) 好太王碑(広開土王碑)
(5) A　(6) ウ

[渡来人]

[問題](要点把握)

　次の下線部A～Gで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

　朝鮮の諸国との交流がさかんになると，A朝鮮半島から日本に一族でまとまって移り住む人々が増えた。こうした人々をB渡航人という。Bは，鉄製の農具を広め，かんがい用のため池をつくる土木技術，C寿恵器というかたい質の土器をつくる技術，D機織りの技術などを伝えた。文化面では，E漢字，F仏教，G儒学を伝えた。

[解答]B渡来人，C須恵器

※出題頻度：「渡来人◎」「須恵器○」「機織り△」「漢字○」「仏教(百済から)○」「儒学○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 中国や朝鮮半島の戦乱などからのがれ，わが国に移り住んで，進んだ文化や技術を伝えた人たちを何というか。

(2) (1)が伝えたものとして適切ではないものを，次の[　　]より１つ選べ。

[須恵器　機織り　儒学　仏教
　数字　漢字]

[解答](1) 渡来人　(2) 数字

[問題](前期期末)

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

5 世紀ごろになると，朝鮮から日本に移り住む(　①　)と呼ばれる人々が増えた。(①)は，鉄製の農具を広め，(　②　)というかたい質の土器をつくる技術，機織りの技術等を伝えた。文化面では，(　③　)字，(　④　)教，儒学を伝えた。

[解答]① 渡来人　② 須恵器
③ 漢　④ 仏

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 古墳時代，一族で日本列島に移り住んだ渡来人は，何半島から来た人たちか。

(2) (1)の人々によってもたらされた次のものを何というか。

① 高温で焼いたかたい土器

② 文字　③ 宗教　④ 思想

[解答](1) 朝鮮半島　(2)① 須恵器

② 漢字　③ 仏教　④ 儒学(儒教)

[大和政権・大王]

[問題](要点把握)

次の下線部 A〜F で誤っているものを 1 つ選び，正しい語句に直せ。

3 世紀後半になると，奈良盆地を中心とする地域には，近畿地方の有力な豪族が支える強力な A 大和政権が生まれた。当時，鉄は耕地や水路を広げるための農具として，また武器の素材として非常に貴重なものであった。しかし，当時の日本列島には，鉄をつくり出す技術はまだなく，A 政権は B 朝鮮半島から鉄を輸入していた。A 政権は，豪族たちに C 朝鮮半島からの鉄や技術などを与えるかわりに，みつぎものや兵士の動員などを義務づけた。こうして，大和政権の王は，D 5 世紀には，E 九州から東北地方南部にいたる各地の王を従えるようになり，F 大君と呼ばれるようになった。

[解答]F 大王
※出題頻度：「鉄を伽耶などから輸入△」「大和政権◎」「大王◎」

[問題](2 学期中間改)
　次の文章中の①～③に適語を入れよ。
　3 世紀後半になると，奈良盆地を中心とする地域には，近畿地方の有力な豪族が支える強力な(　①　)政権が生まれた。(①)政権の王は，5 世紀には，九州から(　②　)地方南部にいたる各地の王を従えるようになり，(　③　)と呼ばれるようになった。

[解答]① 大和　② 東北　③ 大王

[問題](前期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 3 世紀後半，近畿地方の奈良盆地を中心とする地域には，有力な豪族が支える強力な政権が生まれた。この政権を何というか。

(2) (1)で答えた政権は，5 世紀には九州から東北地方南部まで従えるようになった。この政権の王は何と呼ばれるようになったか。

(3) (1)の政権が朝鮮半島に進出したのは何を得るためか。漢字 1 字で答えよ。

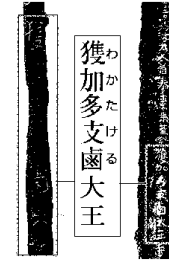
(4) (3)は朝鮮半島のどこから輸入していたか。

[解答](1) 大和政権　(2) 大王　(3) 鉄　(4) 伽耶

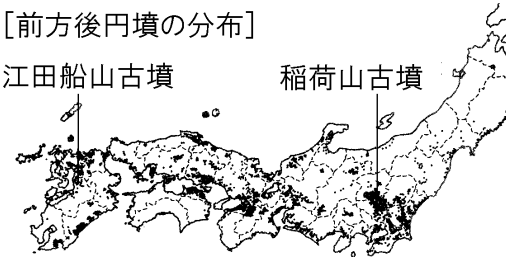
[大和政権の勢力範囲]

[問題](1 学期期末改)

次の図の ▒ は前方後円墳の分布を表している。また，また，稲荷山古墳(埼玉県)出土の鉄剣や江田船山古墳(熊本県)出土の鉄刀には，「ワカタケル大王」(＝倭王武)の名が刻まれており，古墳にほうむられた人物が，ワカタケル大王に仕えていたことが読み取れる。これらのことから，大和政権は(　X　)地方から東北地方南部までの有力豪族を従え，大王と呼ばれていたことがわかる。文中の X に適語を入れよ。



［前方後円墳の分布］

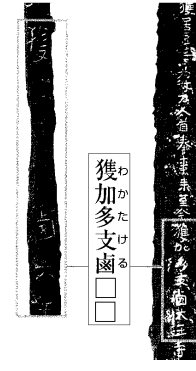


[解答]九州

※出題頻度：「九州地方～東北地方南部○」「ワカタケル大王(＝武)○」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。



(1) 右図の鉄剣や鉄刀の一部分には右のような文字がきざまれている。□□にあてはまる語句を漢字で書け。

(2) 大和地方を中心に出現した前方後円墳が 4〜5 世紀には各地に広まったのはなぜか。「各地の豪族」「大和政権」「許された」の語句を使って説明せよ。

(3) 図の鉄剣や鉄刀が熊本県や埼玉県で発見されたこと，および，次の図の前方後円墳の分布から，この時代のどのような様子がわかるか。

前方後円墳の分布

[解答](1) 大王　(2) 大和政権から各地の豪族が前方後円墳をつくることを許されたから。　(3) 大和政権が九州地方から東北地方南部までの有力豪族を従えていたこと。

[問題](3 学期)

次の各問いに答えよ。

(1) 大王が地方の王を従えた証拠に，大王が与えたとされる鉄剣などが埼玉県と熊本県で見つかっている。右はその一部である。「○○○○○大王」ときざまれている。○○○○○にあてはまる字をカタカナで書け。

(2) 「○○○○○大王」の名前が刻まれた鉄剣が見つかった埼玉県の古墳の名を答えよ。

(3) 「○○○○○大王」と同一人物とされる，中国の歴史書に登場する日本の王は誰か。次の[　　]の中から 1 つ選べ。

[讃　珍　済　興　武]

(4) 大型の前方後円墳が最も集中している地域として適切なものを次の[　　]から１つ選べ。

[九州地方　中国地方　四国地方　近畿地方]

[解答](1) ワカタケル　(2) 稲荷山古墳　(3) 武　(4) 近畿地方

[倭の五王]

[問題](1 学期中間)

　次の文の①に適語をいれ，②は(　　)内より適語を選べ。

　5 世紀ころには大和政権の王は大王と呼ばれるようになっていたが，大王は倭の王としての地位と，(　①　)半島南部を軍事的に指揮する権利を認めてもらうために中国の②(南朝／北朝)に，たびたび使いを送った。倭の五王が(②)の宋にたびたび使いを送ったことは「宋書」倭国伝に記されている。

[解答]① 朝鮮　② 南朝

※出題頻度 :「倭の王としての地位と，朝鮮半島南部の軍事的な指揮権とを中国の皇帝に認めてもらうため〇」

[問題](1 学期期末)

　次の資料は，大和政権の倭王武が中国の南朝に送った手紙の一部である。これについて，後の各問いに答えよ。

(資料：倭王武(ワカタケル大王)の手紙)

　私，武の祖先は，自らよろいやかぶとをつけて山や川をかけめぐって戦い続けました。東は 55 か国。西は 66 か国。さらに海を越えて 95 か国を平定しこの国を作りました。しかし最近，わたしが皇帝のもとへ貢物を持っていこうとすると，(　X　)がじゃまをして困ります。今度，(X)を倒そうと思っていますので，どうぞわたしを応援してください。

(1) このような手紙がしばしば南朝の皇帝に送られたのは，どのようなことを認めてもらうためか。「倭の王としての地位」「朝鮮半島南部」という語句を使って答えよ。

(2) 資料のXに入る国は朝鮮半島の3国の中で最大の面積を持つ国である。国名を書け。

[解答](1) 倭の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利。

(2) 高句麗

[問題](2 学期中間)

　大和政権は中国の南朝に使者を送ったが，その理由を説明せよ。

[解答]倭の王としての地位と，朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝から認めてもらうため。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
このPDFファイルは,FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で,印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は,実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため,出題傾向の90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google　などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960

メール： info2@fdtext.com