

【FdData 中間期末：中学歴史：鎌倉】

【鎌倉時代の文化と宗教】

◆パソコン・タブレット版へ移動

【東大寺南大門・金剛力士像】

【問題】(要点把握)

次の下線部 A～E で誤っているものを
2つ選び、正しい語句に直せ。

ア



イ



鎌倉時代には、平安時代の文化を受けつぎつつ、A 宋の文化や武士の好みを反映した、B 写実的で力強い文化が生まれた。鎌倉時代に再建された C 東大寺北大門(図のア)には、D 運慶が製作した図イのようなB 写実的で力強い E 金銅力士像がおさめられている。

[解答]C 東大寺南大門, E 金剛力士像

※出題頻度:「東大寺南大門○」「金剛力士像◎」「運慶○」「写実的で力強い文化○」

[問題](3 学期)

右は東大寺南大門にある金剛力士像である。この資料からわかる、鎌倉時代の文化の特色として正しいものを次のア～エから1つ選べ。



- ア 武家をにない手とする簡素で気品のある文化
- イ 写実的で力強い文化
- ウ 国際色豊かな文化
- エ 優美な貴族の文化

[解答]イ

[問題](2 学期中間)

次の写真を見て、各問いに答えよ。

A



B



- (1) 写真Aは、現在の奈良市にある寺院の門である。この建物を何とよいか。
- (2) 写真Bの彫刻は、Aの内部に置かれている。これを何とよいか。
- (3) (2)の彫刻の作者の名前を答えよ。

[解答](1) 東大寺南大門

(2) 金剛力士像 (3) 運慶

[問題](後期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の資料の像を
何というか。

(2) (1)の像の作者は
誰か。

(3) (1)の像が置かれ
ている寺の門を
何というか。

(4) (3)の寺のある場
所を地図中の a
～d から選べ。

(5) 武士や民衆の力がのびた鎌倉時代の
彫刻は、どのような特徴を持ってい
るか。上の資料を見て、簡潔に説明
せよ。



[解答](1) 金剛力士像 (2) 運慶 (3) 東
大寺南大門 (4) d (5) 写実的で力強い。

[文学]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Hで誤っているものを2つ選び、正しい語句に直せ。

「祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり…」で始まるのはA 源氏物語である。平氏の繁栄から没落までをえがいたA物語は、B 琵琶法師によって広められた。和歌集としては、後鳥羽上皇の命令でC 藤原定家らが編集したD 古今和歌集がある。随筆としては、E 兼好法師のF 徒然草(「つれづれなるままに、日ぐらし硯にむかいて…」)、G 鴨長明のH 方丈記(「ゆく河の流れは絶えずして、しかももとの水にあらず。…」)がある。

[解答]A 平家物語, D 新古今和歌集

※出題頻度:「平家物語◎」「琵琶法師○」

「新古今和歌集○」「徒然草(兼好法師)
○」「方丈記(鴨長明)△」

[問題](2 学期期末)

次の文中の①～③に適語を入れよ。

鎌倉時代の代表的な文学作品としては、
後鳥羽上皇の命令で藤原定家らが編集した(①)和歌集, 兼好法師の(②)
や, 鴨長明の方丈記などの随筆がある。
また, 平氏の繁栄と滅亡を情感豊かにえ
がき, 「祇園精舎の鐘の声, 諸行無常の響
きあり。…」で始まり, 琵琶法師によっ
て広められた(③)物語がある。

[解答]① 新古今 ② 徒然草 ③ 平家

[問題](2 学期中間)

次の各問いに答えよ。

- (1) 「祇園精舎の鐘の
声、諸行無常の響き
あり。…」で始ま
る文学作品名を書
け。



- (2) (1)を広めた図のような人々を何とい
うか。
- (3) 後鳥羽上皇の命令で編集された和歌
集は何か。
- (4) 兼好法師が書いた随筆は何か。
- (5) 鴨長明が社会のむなしさを説いた随
筆は何か。

[解答](1) 平家物語 (2) 琵琶法師 (3)
新古今和歌集 (4) 徒然草 (5) 方丈記

[鎌倉仏教の特色]

[問題](2 学期中間)

鎌倉時代の新しい仏教の特色を次のア～エから1つ選べ。

- ア いずれも人里離れた山奥での修行を重んじた。
- イ 武士の気風に合っていたことから、すべての宗派が幕府に保護された。
- ウ 分かりやすく、実行しやすい教えが多く、武士や民衆の間に広まった。
- エ 武家の精神に反するとして、幕府より厳しい迫害を受けた。

[解答]ウ

[問題](2 学期中間)

鎌倉時代に新しい仏教がおこってきたが、それらの教えが急速に広まっていた理由を簡潔に説明せよ。

[解答]分かりやすく、実行しやすかったから。

[念仏の系統(浄土宗・浄土真宗・時宗)]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Hで誤っているものを2つ選び、正しい語句に直せ。

鎌倉時代には、新しい仏教の教えが広まった。その代表的なものは、平安時代の浄土信仰の流れをくむA 念仏(南無阿彌陀仏)の系統である。B 法然はC 浄土宗を開き、阿彌陀仏を信じたAを唱えよと説いた。Bの弟子のD 親鸞は、E 浄土新宗を開き、「善人ですら往生できる、まして悪人ならなおさらのことだ」と説いた。また、F 一遍はG 時宗を開き、布教の方法としてH 念仏札や踊念仏を取り入れ、全国を歩きまわって布教した。

[解答]E 浄土真宗, F 一遍

※出題頻度：「念仏(南無阿弥陀仏)△」

「浄土宗：法然○」「浄土真宗：親鸞○」

「時宗：一遍○」「踊念仏△」

[問題](後期中間)

次の念仏の3つの宗派名を書け。

- ① 法然は、阿弥陀如来の救いを信じて一心に念仏を唱えることを説いた。
- ② 法然の弟子である親鸞は、自分の罪を自覚した悪人こそが救われると説いた。
- ③ 一遍は、布教の方法として念仏札や踊念仏を取り入れ、全国を歩きまわって布教した。

[解答]① 浄土宗 ② 浄土真宗

③ 時宗

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～⑦に適する人物名や語句を答えよ。

(①)は浄土宗を開き、一心に「南無阿弥陀仏」と(②)を唱えれば、



だれでも極楽浄土に生まれ変われると説いた。(①)の弟子の(③)は、(④)宗を開き、「善人ですら往生できる、まして悪人ならなおさらのことだ」と説いた。また、(⑤)は(⑥)宗を開き、図のような(⑦)や念仏札を配って教えを広めた。

[解答]① 法然 ② 念仏 ③ 親鸞

④ 浄土真 ⑤ 一遍 ⑥ 時 ⑦ 踊念仏

[禅宗]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～F で誤っているものを2つ選び、正しい語句に直せ。

A 座禅によって自分の力でさとりを開こうとする B 禅宗が C 宋から伝わった。D 英西は臨済宗を、E 道元は曹洞宗を開いた。B は武士の気風によく合ったため、F 武士の間に広がり、幕府の保護を受けた。

[解答]D 栄西は臨済宗、E 道元は曹洞宗

※出題頻度：「禅宗○」「宋△」「座禅によってさとりを開く○」「臨済宗：栄西○」「曹洞宗：道元△」

[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

- (1) 鎌倉時代に宋から伝わった、座禅によって自分の力でさとりを開こうとする宗派をあわせて何というか。
- (2) (1)の中で①曹洞宗を開いたのは誰か。
②また、臨済宗を開いたのは誰か。

[解答](1) 禅宗 (2)① 道元 ② 栄西

[問題](3 学期)

次の文中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

栄西や道元が①(元/宋)から伝えた禅宗は、(②)という修行方法によって自分の力でさとりを開こうとするものであったため、武士の気風によく合い、武士の間に広がった。栄西は(③)宗を、道元は(④)宗を開いた。

[解答]① 宋 ② 座禅 ③ 臨濟

④ 曹洞

[日蓮宗]

[問題](2 学期期末)

法華經を信仰することで人も国家も救われると説き、新しい宗派を開いた人物は誰か答えよ。

[解答]日蓮

※出題頻度：「日蓮宗：日蓮○」「題目(南無妙法蓮華經)△」

[問題](3 学期)

次の文中の①，②に適語を入れよ。

(①)は「南無妙法蓮華經」の(②)を唱えれば救われると説き、(①)宗を開いた。

[解答]① 日蓮 ② 題目

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[\[世界 1\]](#) [\[世界 2\]](#) [\[日本 1\]](#) [\[日本 2\]](#)

社会歴史

[\[古代\]](#) [\[中世\]](#) [\[近世\]](#) [\[近代\]](#) [\[現代\]](#)

社会公民

[\[現代社会\]](#) [\[人権\]](#) [\[三権\]](#) [\[経済\]](#)

理科 1 年

[\[光音力\]](#) [\[化学\]](#) [\[植物\]](#) [\[地学\]](#)

理科 2 年

[\[電気\]](#) [\[化学\]](#) [\[動物\]](#) [\[天気\]](#)

理科 3 年

[\[運動\]](#) [\[化学\]](#) [\[生殖\]](#) [\[天体\]](#) [\[環境\]](#)

【FdData 中間期末製品版のご案内】

このPDFファイルは、FdData 中間期末をPDF形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版のFdData 中間期末はWindows パソコン用のマイクロソフトWord(Office)の文書ファイル(A4版)で、印刷・編集を自由に行うことができます。

◆FdData 中間期末の特徴

中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は、実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約1800～2100ページと豊富な問題を収録しているため、出題傾向の90%以上を網羅しております。

FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは、「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では、ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」、「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として、塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ、成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは、製品の全内容を掲載しており、どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし、FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を、鉛筆を使って一問一問解き進むことで、大きな学習効果を得ることができます。さらに、製品版は、すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」、編集に適した「問題解答一体形式」、暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の3形式を含んでいますので、目的に応じて活用することができます。

[FdData 中間期末の特徴\(QandA 方式\)](#)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理, 歴史, 公民 : 各 7,800 円

理科 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

数学 1 年, 2 年, 3 年 : 各 7,800 円

ご注文は電話, メールで承っております。

[FdData 中間期末\(製品版\)の注文方法](#)

※パソコン版ホームページは, Google
などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

(「amazon fddata」で検索)

【Fd 教材開発】 電話 : 092-811-0960

メール : info2@fdtext.com