【FdData 中間期末：中学歴史江戸時代】

[大塩の乱・天保の改革]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[大塩の乱]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～E で誤っているものを 2 つ選び，正しい語句に直せ。

1830 年代，A 天保のききんが全国をおおい，百姓一揆と打ちこわしがひんぱんに起こった。右図の B 大塩八郎は，奉行所の対応に不満を持ち，1837 年，弟子など 300 人ほどで大商人をおそい，米や金をききんで苦しむ人々に分けようとした。

この事件をC大塩の乱という。D奉行所のもとの役人が幕領であるE江戸で反乱を起こしたことは，幕府に大きな衝撃を与えた。

[解答]B 大塩平八郎，E 大阪
※出題頻度：「天保のききん△」
「大塩平八郎◎」「大塩の乱△」
「幕領である大阪で役人だった人物が反乱を起こしたから○」

[問題](1 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 1830 年代に起きたききんは何か。

(2) (1)に苦しむ人々を見かねて反乱を起こした右の人物の名前を答えよ。

(3) 幕領である(　①　)で，奉行所の(　②　)であった人物が反乱を起こしたことは，幕府に大きな衝撃を与えた。①，②に適語を入れよ。

[解答](1) 天保のききん　(2) 大塩平八郎　(3)① 大阪　② 役人

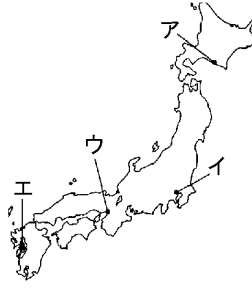
[問題](2 学期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 1837 年，幕府のもとの役人であった人物が，ききんで苦しむ人々を救うために乱をおこした。この乱を何というか。

(2) (1)の乱を起こした人物名を書け。

(3) (1)の乱がおこったのはどこか。①都市の名前を答えよ。②また，その都市は，右の略地図のア～エのうちどれか。



(4) (1)の乱は幕府に大きな衝撃を与えたが，その理由を「幕領」「役人」という語句を使って説明せよ。

[解答](1) 大塩の乱　(2) 大塩平八郎
(3)① 大阪　② ウ　(4) 幕領である大阪で，役人だった人物が反乱を起こしたから。

[天保の改革]

[問題](要点把握)

次の下線部A〜Lで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

1841年にA老中のB水野忠邦はC享保の改革を始めた。倹約令を出し，D江戸に出かせぎに来ている農民を故郷の村に帰らせ，E物価の上昇をおさえるために，営業を独占しているF座を解散させた。また，Gアヘン戦争で清がイギリスに敗れたことが伝わると，H異国船打払令をやめ，寄港した外国船にはIまきや水をあたえるようにした。さらに，J江戸・大阪周辺を幕領にしようとしたが，K大名や旗本の反対され，L改革は2年で失敗に終わった。

[解答]C 天保の改革，F 株仲間を解散
※出題頻度：「水野忠邦◎(老中○)」「天保の改革◎」「株仲間の解散◎(物価を下げるため△)」「農民を農村へ返した△」「アヘン戦争△→異国船打払令をやめる○(まきや水△)」「江戸や大阪周辺を幕領にしようとした○→大名や旗本の反対△」

[問題](前期中間)

右図は，1841 年に幕政の改革を始めた人物である。次の各問いに答えよ。

(1) この人物の名前を答えよ。

(2) この改革を何というか。

(3) (1)は物価の上昇をおさえるために何を解散させたか。

(4) アヘン戦争で清がイギリスに敗れたことが伝わると，(1)は異国船打払令をやめた。寄港した外国船に何を与えるようにしたか。

[解答](1) 水野忠邦　(2) 天保の改革
(3) 株仲間　(4) まきと水

[問題](後期中間)

次の各問いに答えよ。

Aの改革
・出版や風俗をとりしまる。
・(　①　)の解散を命じる。
・農民が江戸に(　②　)に来るのを禁止。
・(　③　)令をやめ，寄港した外国船にはまきや水をあたえるようにした。
・(　④　)・大阪周辺の農村を幕府の領地にしようとする。

(1) 資料のAの改革を何というか。

(2) Aの改革を行った人物は誰か。

(3) (2)の人物の役職は何か。

(4) 資料の①～④にあてはまる語句を書け。

(5) Aの改革の結果を次のア～ウから1つ選べ。

ア　幕府の財政が立ち直った。

イ　わいろがさかんになった。

ウ　わずか2年あまりで失敗した。

[解答](1) 天保の改革　(2) 水野忠邦
(3) 老中　(4)① 株仲間　② 出かせぎ
③ 異国船打払　④ 江戸　(5) ウ

[問題](入試問題)
　天保の改革で老中水野忠邦が行った，①農村を復興させるための政策の内容と，②物価を下げるための政策の内容を，それぞれ簡潔に書け。
(栃木県)

[解答]① 江戸に出かせぎに来ている農民を故郷の村に帰らせた。 ② 株仲間を解散させた。

[問題](入試問題)

江戸時代の「株仲間」について，次の資料のようにまとめた。資料の a，b にあてはまる政策の目的を書け。

当時の老中	政策	政策の目的
田沼意次	株仲間を認める	a
水野忠邦	株仲間の解散を命じる	b

(滋賀県)

[解答]a 株仲間から営業税をとる
b 物価を下げる

[雄藩の成長]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Gで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

19世紀，西日本の諸藩は，財政を立て直すため，A特産物の専売を強化したり，B家柄にとらわれずに有能な藩士を登用したりして，改革を行った。C薩摩藩は，奄美群島でとれる黒砂糖の専売制や，琉球を使った幕府の許可を得ない密貿易などで経済力をたくわえた。D佐賀藩は陶磁器を専売制にし，ヨーロッパに輸出した。E山口藩は，下関などの領内の港で他藩の船に対する金融業を行った。また，C藩やD藩は，外国船に対する軍備を強化し，F溶鉱炉を建設して，大砲などを製造した。これらの藩は，G雄藩と呼ばれ，政治的な発言力を持つようになった。

[解答]E 長州藩，F 反射炉

※出題頻度 :「薩摩藩△」「長州藩△」「佐賀藩△」「佐賀藩や薩摩藩は反射炉△」

[問題](1 学期中間)

江戸幕府は改革に失敗したが，薩摩藩(鹿児島県)，長州藩(山口県)は改革に成功した。その内容にあてはまらないものを次のア～エから 1 つ選んで答えよ。

ア　専売制を強化し，特産物の生産に努めた。

イ　米が収入源であるから米づくりに力を入れた。

ウ　家がらや身分にこだわらず，能力のある下級武士を重く用いた。

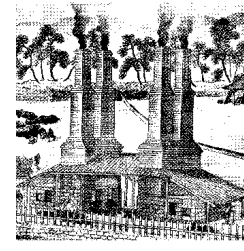
エ　身分差別を強化し，農民支配を徹底した。

[解答]エ

[問題](前期期末)

次の各問いに答えよ。

(1) 19 世紀頃，雄藩と呼ばれる藩が現れた。次の資料の①～③の藩の名前を答えよ。



(　①　)：黒砂糖の専売制や琉球を使った密貿易で，経済力を蓄えた。

(　②　)：下関でほかの藩に対する金融業を行い力をつけた。

(　③　)：陶磁器を専売制にして多く輸出したことで力をつけた。

(2) (1)の①や③の藩では，鉄を製造するための図のような炉を造った。何という炉か。

[解答](1)① 薩摩藩　② 長州藩
③ 佐賀(肥前)藩　(2) 反射炉

[問題](入試問題)
　長州藩と薩摩藩は，19 世紀に藩政改革に成功し，藩の力を強めて，後に幕府をたおす勢力となった。長州藩や薩摩藩は，どのような藩政改革をおこなって，藩の力を強めることに成功したのか。「下級武士」「特産物」の 2 つの言葉を用いて，簡単に書け。
(香川県)

[解答]能力のある下級武士を重要な役目につけたり，特産物の専売制を実施した。

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
このPDFファイルは,FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で,印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は,実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため,出題傾向の90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。
（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960
メール： info2@fdtext.com