【FdData 中間期末：中学歴史：大正】

[アジアの民族運動]

◆パソコン・タブレット版へ移動

[三・一独立運動と五・四運動]

[問題](要点把握)

次の下線部 A～G で誤っているものを 2 つ選び, 正しい語句に直せ。

日本の植民地であった朝鮮では，1919 年，知識人や学生などが A ソウル(図のイ)で，日本からの独立を宣言する B 一・三独立運動が起きた。日本は軍隊を動員してこれを鎮圧した。第一次世界大戦後，中国はC二十一か条の要求によって日本へ譲り渡したドイツの権益の返還を主張した。

しかし，ベルサイユ条約でドイツの中国における権益を日本が引き継ぐことが認められたため，中国の反日感情が爆発した。1919 年の D 北京(握図ア)での学生集会をきっかけに，中国国内で反日・反帝国主義運動がおこった。これを E 四・五運動という。この運動をきっかけに，F 孫文は中国国民党を結成し, 1921 年に結成された中国共産党とともに，民族の独立と国家の統一をめざす運動をくり広げた。日本は，G ワシントン会議の結果，この権益を中国に返還し，中国との経済関係を重視する政策をとった。

[解答]B 三・一独立運動，E 五・四運動
※出題頻度：「三・一独立運動◎」「五・四運動◎」「孫文(中国国民党)△」

[問題](1 学期中間)

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

日本の植民地となっていた朝鮮では，民族自決の考えの影響を受けて，パリ講和会議中の 1919 年に(　①　)運動が起きた。また，同じ年，中国は二十一か条の要求によって日本へ譲り渡したドイツの権益の返還を主張した。ベルサイユ会議でこれが拒絶されると，北京での学生集会をきっかけに，中国国内で反日・反帝国主義の(　②　)運動が起こった。この運動をきっかけに，(　③　)は中国国民党を結成した。

[解答]① 三・一独立　② 五・四
③ 孫文

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 1919 年に, 朝鮮で起きた, 日本からの独立を求める運動は何か。

(2) パリ講和会議で日本の中国における山東省の権益が認められたことから, 1919 年に中国で起こった運動を何というか。

(3) (2)の抗議運動が最初におこった都市は, 地図のア～エのどれか。

(4) (2)の運動をきっかけに中国国民党を結成し, 民族の独立と国家の統一をめざす運動を行った中心人物は誰か。

(5) その後, 日本はある国際会議で山東省の権益を中国に返還することを決めた。何という会議か。

[解答](1) 三・一独立運動　(2) 五・四運動　(3) ア　(4) 孫文　(5) ワシントン会議

[問題](入試問題)

次のア～ウは，第一次世界大戦中から大戦後にかけておきたことがらである。年代の古い順に並べ，符号で書け。

ア　ワシントン会議が開かれ，中国の独立と領土の保全を決めた。

イ　中国国内で，帝国主義の侵略に反対する五・四運動がおきた。

ウ　日本が，中国に二十一か条の要求を認めさせた。

エ　朝鮮で日本からの独立を求める三・一独立運動が起きた。

(岐阜県改)

[解答] ウ→エ→イ→ア

[インドの民族運動]

[問題](要点把握)

次の下線部A～Eで誤っているものを2つ選び，正しい語句に直せ。

第一次世界大戦の当時，インドはA<u>イギリス</u>の植民地であった。A国は多くのインド人兵士を戦場に動員する見返りとして，インドにB<u>自治をあたえると約束した</u>。しかし，大戦後，A国はその約束を守らなかったどころか，民族運動を力でおさえこもうとした。そのため，図のC<u>ネール</u>の指導によって，イギリスにD<u>完全な自治を要求する</u>，E<u>不暴力・不服従</u>の抵抗運動が高まった。

[解答]C ガンディー，E 非暴力・不服従
※出題頻度：「イギリスの植民地△」「ガンディー◎：非暴力・不服従◎，自治を求める△」

[問題](1 学期中間)

次の各問いに答えよ。

(1) 右の写真の人物名を答えよ。

(2) インドは，何という国の植民地であったか。

(3) (1)の人物が唱えた言葉を書け(7 文字)。

(4) (1)の人物が(2)の国に求めたことは何か。

[解答](1) ガンディー　(2) イギリス
(3) 非暴力・不服従　(4) 完全な自治

[問題](1 学期中間)

文中の①～⑦に適語を入れよ。

第一次世界大戦が終わると，アジアでは帝国主義に反対する民族運動や独立運動がさかんになった。日本の植民地支配のもとに置かれていた朝鮮では，1919年，ソウルで独立をめざす(　①　)運動がおこった。同年，中国では，ベルサイユ条約でドイツの中国における権益を日本が引き継ぐことが認められたため，反日感情が爆発し，(　②　)運動がおこった。インドでは，戦争に協力すれば(　③　)を認めるという約束を(　④　)(国名)が守らなかったため，(　⑤　)を唱える(　⑥　)を指導者として，独立運動がおこった。第一次世界大戦後，独立運動が多く起こった理由の 1 つとしてあげられる，民族のことは民族で決めるという考えを(　⑦　)という。

[解答]① 三・一独立　② 五・四
③ 自治　④ イギリス　⑤ 非暴力･不服従　⑥ ガンディー　⑦ 民族自決

【各ファイルへのリンク】

社会地理

[世界 1]　[世界 2]　[日本 1]　[日本 2]

社会歴史

[古代]　[中世]　[近世]　[近代]　[現代]

社会公民

[現代社会]　[人権]　[三権]　[経済]

理科 1 年

[光音力]　[化学]　[植物]　[地学]

理科 2 年

[電気]　[化学]　[動物]　[天気]

理科 3 年

[運動]　[化学]　[生殖]　[天体]　[環境]

【FdData 中間期末製品版のご案内】
この PDF ファイルは, FdData 中間期末を PDF 形式(スマホ用)に変換したサンプルです。製品版の FdData 中間期末は Windows パソコン用のマイクロソフト Word(Office)の文書ファイル(A4 版)で, 印刷・編集を自由に行うことができます。
◆FdData 中間期末の特徴
中間期末試験で成績を上げる秘訣は過去問を数多く解くことです。FdData 中間期末は, 実際に全国の中学校で出題された試験問題をワープロデータ(Word 文書)にした過去問集です。各教科(社会・理科・数学)約 1800～2100 ページと豊富な問題を収録しているため, 出題傾向の 90%以上を網羅しております。
FdData 中間期末を購入いただいたお客様からは,「市販の問題集とは比べものにならない質の高さですね。子どもが受け

た今回の期末試験では，ほとんど同じような問題が出て今までにないような成績をとることができました。」,「製品の質の高さと豊富な問題量に感謝します。試験対策として，塾の生徒に FdData の膨大な問題を解かせたところ，成績が大幅に伸び過去最高の得点を取れました。」などの感想をいただいております。

◆サンプル版と製品版の違い

ホームページ上に掲載しておりますサンプルは，製品の全内容を掲載しており，どなたでも自由に閲覧できます。問題を「目で解く」だけでもある程度の効果をあげることができます。しかし，FdData 中間期末がその本来の力を発揮するのは印刷ができる製品版においてです。印刷した問題を，鉛筆を使って一問一問解き進むことで，大きな学習効果を得ることができます。さらに，製品版は，すぐ印

刷して使える「問題解答分離形式」，編集に適した「問題解答一体形式」，暗記分野で効果を発揮する「一問一答形式」(理科と社会)の 3 形式を含んでいますので，目的に応じて活用することができます。

FdData 中間期末の特徴(QandA 方式)

◆FdData 中間期末製品版の価格

社会地理，歴史，公民：各 7,800 円

理科 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

数学 1 年，2 年，3 年：各 7,800 円

ご注文は電話，メールで承っております。

FdData 中間期末(製品版)の注文方法

※パソコン版ホームページは，Google　などで「fddata」で検索できます。

※Amazon でも販売しております。

（「amazon　fddata」で検索）

【Fd 教材開発】電話：092-811-0960

メール： info2@fdtext.com