

[ [グローバル化](#) / [情報化](#) / [少子高齢化](#) / [私たちの生活と文化](#) / [社会集団](#) / [対立と合意・効率と公正・決まり・決定の仕方](#) / [FdText 製品版のご案内](#) / <http://www.fdtype.com/txt/> ]

## 【】 グローバル化

[要点：グローバル化と国際競争・国際分業]

交通や通信技術の発達などにより、大量の人、物、お金、情報などが国境<sup>こっきょう</sup>を越えて容易に移動できるようになり、世界の一体化が進んでいる。これをグローバル化という。

グローバル化によって商品を簡単に輸出入できるようになると、国内で生産された商品と輸入商品との間、あるいは異なる国から輸入した商品どうしで、どちらが安くて品質の良いものを提供できるかについての国際競争<sup>こくさいきょうそう</sup>が行われるようになる。また、それぞれの国が国際競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するという国際分業<sup>ふんぎょう</sup>が進行する。

※出題頻度「グローバル化◎」「国際競争◎」「国際分業◎」

## [問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

交通や通信技術の発達などにより、大量の人、物、お金、情報などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界の一体化が進んでいる。これを( ① )化という。

(①)化によって商品を簡単に輸出入できるようになると、国内で生産された商品と輸入商品との間、あるいは異なる国から輸入した商品どうしで、どちらが安くて品質の良いものを提供できるかについての国際( ② )が行われるようになる。また、それぞれの国が国際(②)力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するという国際( ③ )が進行する。

## [解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① グローバル ② 競争 ③ 分業

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 交通や通信技術の発達などにより、大量の人、商品、お金、情報などが国境を越えて容易に移動できるようになり、世界との一体化が進んでいる。これを何というか。
- (2) 貿易において、他の国や地域に比べ、より優れた製品をより安く生産できる力のことを何というか。
- (3) 貿易がさかんになり、国や地域ごとに自分たちが強い(2)を持つものを生産し、(2)を持たないものは輸入するようになってきた。このような動きを何というか。

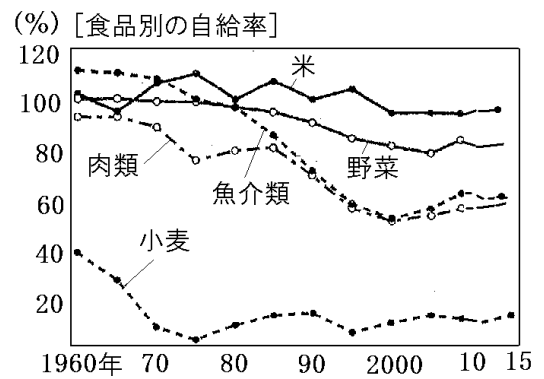
[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) グローバル化 (2) 国際競争力 (3) 国際分業

[要点：食の国際化]

食料品も外国からの輸入が増えて食の国際化が進んでいるが、これにともなって、食料自給率の低下という問題がおこっている。食料自給率は、カロリーベースで約 37%(2018 年)で、右図のように、米はほぼ 100%に近いが、パンやうどんの原料となる小麦は非常に低い。魚介類は 1960 年ころは 100%をこえていたが、輸入が増えたため 50~60%に落ちている。食料



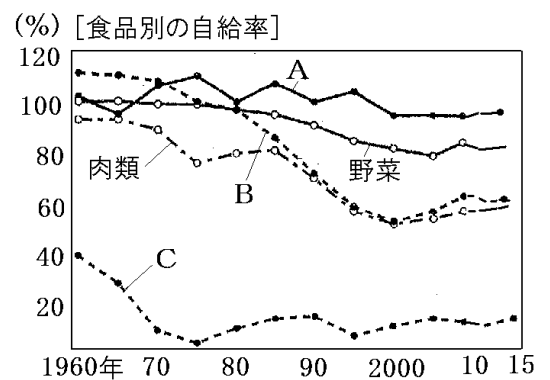
自給率が低い場合、世界的な不作や戦争などの場合に、食料を安定して確保できなくなるおそれがある。

※出題頻度「食糧自給のグラフの米と小麦○」「食料自給率低下の理由、生じる問題△」

[問題]

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

食料品も外国からの輸入が増えて食の( ① )化が進んでいるが、これにともなって、( ② )率の低下という問題がおこっている。(②)率は、カロリーベースで約 37%(2018 年)で、( ③ )(右図の A)はほぼ 100%に近いが、パンやうどんの原料となる( ④ )(C)は非常に低い。( ⑤ )類(B)は 1960 年ころは 100%をこえていたが、輸入が増えたため 50~60%に落ちている。(②)率が低い場合、世界的な不作や戦争などの場合に、食料を安定して確保できなくなるおそれがある。



[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 国際 ② 食料自給 ③ 米 ④ 小麦 ⑤ 魚介

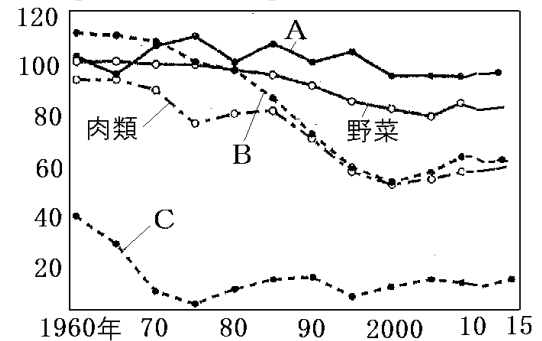
[問題]

右の資料をみて、次の各問いに答えよ。

- (1) 右のグラフは、日本で食べる食料のうち、国内でまかなう分がしめる割合を表している。これを何というか。漢字5字で答えよ。
- (2) (1)は上昇傾向にあるか、低下傾向にあるか。
- (3) グラフ中のA～Cは何か。次の[ ]からそれぞれ選べ。

[ 米 小麦 魚介類 ]

(%) [食品別の自給率]



[解答欄]

(1)	(2)	(3)A	B
C			

[解答](1) 食料自給率 (2) 低下傾向にある (3)A 米 B 魚介類 C 小麦

[要点：外国人の増加と多文化社会]

日本では第二次世界大戦の前から、韓国・朝鮮人などがくらしていたが、近年、グローバル化にともなって日本でくらす外国人の数が増加している。

とくに増えたのはアジア州の中国やフィリピン、南アメリカ州のブラジルやペルーである。

これらの多くは、働くことを目的として日本にやってきた人々である。

グローバル化によって、日本でくらす外国人が増え、さまざまな文化を持った人々が共生する多文化社会が進展している。多文化社会では、それぞれの文化の違いを尊重し合い、ともに協力してくらしていくことが求められている。

※出題頻度「中国人○」「韓国・朝鮮人△」「ブラジル人△」「多文化社会◎」

[問題]

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

日本では第二次世界大戦の前から、韓国・( ① )人などがくらしていたが、近年、グローバル化にともなって日本でくらす外国人の数が増加している。とくに増えたのはアジア州の( ② )やフィリピン、南アメリカ州の( ③ )やペルーである。これらの多くは、( ④ )ことを目的として日本にやってきた人々である。グローバル化によって、日本でくらす外国人が増え、さまざまな文化を持った人々が共生する( ⑤ )社会が進展している。(⑤)社会では、それぞれの文化の違いを尊重し合い、ともに協力してくらしていくことが求められている。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤			

[解答]① 朝鮮 ② 中国 ③ ブラジル ④ 働く ⑤ 多文化

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 日本において、外国人登録者数が多い州を、2つ答えよ。
- (2) 1980年代以降、(1)の州などからの外国人が増えているが、これらの人が増えているおもな要因を書け。
- (3) さまざまな人や文化が共存する社会を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
(3)	

[解答](1) アジア州、南アメリカ州 (2) 働くために日本に来る外国人が増えたから。

(3) 多文化社会

## 【】 情報化

[要点：情報化とは]

情報を得るために使われる，新聞，テレビ，ラジオ，インターネットなどをまとめてメディアという。1990年代に入ってから，<sup>じょうほうつうしんもう</sup>情報通信網とコンピューターの発達によってインターネットという世界的情報のネットワークが急速に普及した。<sup>ふきゅう</sup>情報通信技術(ICT)が発達し，コンピューターやスマートフォンやタブレット<sup>たんまつ</sup>端末も広く使われるようになった。社会において情報が果たす役割が大きくなることを<sup>じょうほうか</sup>情報化という。情報化の進展にともない，自宅にしながらインターネットを使って買い物ができるようになった。これをインターネット・ショッピングという。また，クレジットカードや電子マネーを使えば，現金をやりとりしなくても買い物ができるようになった。

※出題頻度「情報化○」「メディア△」「インターネット△」「情報通信技術(ICT)△」「インターネット・ショッピング△」「電子マネー△」

### [問題]

次の文章中の①～⑤に適語を入れよ。

情報を得るために使われる，新聞，テレビ，ラジオ，インターネットなどをまとめて( ① )という。1990年代に入ってから，情報通信網とコンピューターの発達によって( ② )という世界的情報のネットワークが急速に普及した。情報通信技術(ICT)が発達し，コンピューターやスマートフォンやタブレット端末も広く使われるようになった。社会において情報が果たす役割が大きくなることを( ③ )化という。(③)化の進展にともない，自宅にしながら(②)を使って買い物ができるようになった。これを( ④ )という。また，クレジットカードや( ⑤ )マネーを使えば，現金をやりとりしなくても買い物ができるようになった。

### [解答欄]

①	②	③
④	⑤	

【解答】① メディア ② インターネット ③ 情報 ④ インターネット・ショッピング  
⑤ 電子

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) パソコンなどを通信回線によって結んだ情報ネットワークを何というか。
- (2) 情報を得るために使われる(1)や新聞、テレビ、ラジオなどをまとめて何というか。
- (3) (1)を使った買い物を何というか答えよ。
- (4) 右の写真のカードは、現金の代わりにお金として使用できるデータが書きこまれている。この現金の代わりになるデータを何というか。
- (5) 社会において情報が果たす役割が大きくなることを何というか。



[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

[解答](1) インターネット (2) メディア (3) インターネット・ショッピング  
(4) 電子マネー (5) 情報化

[要点：情報社会で注意すべきこと]

インターネットには大量の情報があふれているので、自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたい。情報は<sup>しゅしやせんたく</sup>取捨選択する必要がある。また、個人情報の流出やコンピューターを使った犯罪に気をつけることも大切である。情報を正しく活用する力を情報リテラシーという。情報社会で注意すべき第二の点は、情報社会において情報を正しく利用していく態度である。例えば、インターネットでは、自らの名前を明らかにしないまま簡単に情報を発信できるが、これを悪用して他人に迷惑をかけるような情報を流通させてはならない。これを情報モラルという。

※出題頻度「個人情報の流失○」「情報リテラシー○」「情報モラル○」

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

インターネットには大量の情報があふれているので、自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたい。情報は取捨選択する必要がある。また、( ① )情報の流出やコンピューターを使った犯罪に気をつけることも大切である。情報を正しく活用する力を情報( ② )という。情報社会で注意すべき第二の点は、情報社会において情報を正しく利用していく態度である。例えば、インターネットでは、自らの名前を明らかにしないまま簡単に情報を発信できるが、これを悪用して他人に迷惑をかけるような情報を流通させてはならない。これを情報( ③ )という。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 個人 ② リテラシー ③ モラル

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) インターネットには大量の情報があふれているので、自分が必要な情報は何かということをはっきりさせたい。情報を取捨選択する必要がある。このように情報を正しく活用する力を何というか。
- (2) インターネットでは、( )情報が知らないうちに流失してプライバシーが侵害されるおそれもあるので注意が必要である。
- (3) インターネットでは、自らの名前を明らかにしないまま簡単に情報を発信できるが、これを悪用して他人に迷惑をかけるような情報を流通させてはならない。情報社会において情報を正しく利用していく態度を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

[解答](1) 情報リテラシー (2) 個人 (3) 情報モラル

## 【】 少子高齢化

[要点：少子高齢化]

現在の日本では、子どもの数が減少する少子化が深刻な問題になっている。少子化によって、総人口も 2005 年を境に減少に転じている。少子化の原因は、合計特殊出生率(女性 1 人あたりが一生の間に出産する子どもの数)の低下である。合計特殊出生率が低下した原因としては、まず、女性の社会進出が進んだが、保育所の不足などのために働くことと子育ての両立が難しいことがあげられる。また、結婚年齢が高くなったことや、結婚しない若者が増えていること、高学歴社会となり子どもの養育費・教育費が増加していることも出生率低下の原因である。現在の日本では、少子化が進行する一方で、平均寿命ののびによって高齢化が進みつつある。このような現象を少子高齢化といい、少子高齢化が進行している社会を少子高齢社会という。

※出題頻度「合計特殊出生率の低下→少子化○」「平均寿命ののび→高齢化○」

「少子高齢化○」「少子高齢社会○」

## 【問題】

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

現在の日本では、子どもの数が減少する( ① )化が深刻な問題になっている。(①)化によって、総人口も 2005 年を境に減少に転じている。(①)化の原因は、( ② )出生率(女性 1 人あたりが一生の間に出産する子どもの数)の( ③ )である。(②)出生率が(③)した原因としては、まず、女性の社会進出が進んだが、保育所の不足などのために働くことと( ④ )の両立が難しいことがあげられる。また、結婚年齢が⑤(高く／低く)なったことや、結婚しない若者が増えていること、高学歴社会となり子どもの養育費・教育費が増加していることも出生率(③)の原因である。現在の日本では、(①)化が進行する一方で、平均寿命ののびによって( ⑥ )化が進みつつある。このような現象を( ⑦ )といい、(⑦)が進行している社会を( ⑧ )という。

## 【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

【解答】① 少子 ② 合計特殊 ③ 低下 ④ 子育て(育児) ⑤ 高く ⑥ 高齢

⑦ 少子高齢化 ⑧ 少子高齢社会



[問題]

次の各問いに答えよ。

(1) 女性 1 人あたりが一生の間に出産する子どもの数を何というか。漢字 7 文字で答えよ。

(2) (1)の低下の原因を、次のア～エから 2 つ選べ。

ア 医療の進歩。 イ 働くことと子育ての両立の困難。

ウ 平均寿命の伸び。 エ 女性の結婚年齢の上昇。

(3) 現在の日本では、(1)の低下によって子どもの数が減少するという問題が起きているが、これを何というか。

(4) (3)が進む一方で、人口全体にしめる高齢者の割合が増えている。これを何というか。

(5) (3)と(4)をあわせて何というか。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			

[解答](1) 合計特殊出生率 (2) イ, エ (3) 少子化 (4) 高齢化 (5) 少子高齢化

[要点：少子高齢化の問題点]

現在の日本は、すでに少子高齢社会しょうしこうれいしゃかいに突入しているが、今後もさらに人口の高齢化が進むと予想されている。高齢者の数が増えると、高齢者の生活を支える公的年金や医療、介護などの社会保障にかかる費用が増大する。同時に、それを支える現役世代の数が少子化によって減少するため、現役世代 1 人あたりの負担が重くなる。少子高齢化などの課題を解決するためには、将来の世代の幸福と現在の世代の幸福とが両立できる「持続可能な社会」じぞくかのうという考えに立つことが大切である。

※出題頻度「高齢化→社会保障費の増大○」「少子化→現役世代の減少→負担が重くなる○」「持続可能な社会○」

[問題]

次の文章中の①～④に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

現在の日本は、すでに少子高齢社会に突入しているが、今後もさらに人口の高齢化が進むと予想されている。高齢者の数が増えると、高齢者の生活を支える公的年金や医療、介護などの( ① )にかかる費用が増大する。同時に、それを支える現役世代の数が( ② )化によって減少するため、現役世代 1 人あたりの負担が③(重く／軽く)なる。少子高齢化などの課題を解決するためには、将来の世代の幸福と現在の世代の幸福とが両立できる「( ④ )可能な社会」という考えに立つことが大切である。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

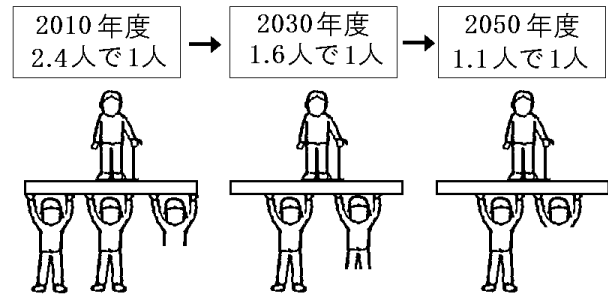
[解答]① 社会保障 ② 少子 ③ 重く ④ 持続

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 右の資料から、少子高齢化が進むと、社会保障のあり方に影響が出ることが予想される。その理由を、「1人あたり」「負担」の語句を使って書け。
- (2) 将来の世代の幸福と現在の世代の幸福とが両立できる社会を何というか。

[高齢者1人分の年金を支える現役世代の数]



[解答欄]

(1)

(2)

[解答](1) 社会保障に関する現役世代1人あたりの経済的負担が重くなるため。

(2) 持続可能な社会

## 【】 私たちの生活と文化

[要点：文化の3つの領域など]

代表的な文化の領域としては、科学、宗教、芸術の3つがある。

科学：さまざまな技術を発展させ人々の生活の向上に役立ってきた。

宗教：悩みや不安からのがれ心のいやしを願い、生きる意味を求めて

神や仏を信仰する。

芸術：うるおいや安らぎを与える音楽、美術、小説など。

※出題頻度「科学○」「宗教○」「芸術○」

### [問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

代表的な文化の領域としては、次の3つがある。

( ① )：さまざまな技術を発展させ人々の生活の向上に役立ってきた。

( ② )：悩みや不安からのがれ心のいやしを願い、生きる意味を求めて神や仏を信仰する。

( ③ )：うるおいや安らぎを与える音楽、美術、小説など。

### [解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 科学 ② 宗教 ③ 芸術

### [問題]

次の各問いに答えよ。

(1) 言葉や食事の方法のように、人々が生活の中で生み出してきたものを何というか。

(2) (1)のうち次の①～③は、それぞれ科学・宗教・芸術のどの領域のものであるか。

① 神や仏などへの信仰によって、心のいやしを願い、生きる意味を求める。

② 人々のくらしの向上に役立つ技術を生み出すもの。

③ うるおいや安らぎを与える音楽、美術、小説など。

(3) (1)には負の側面もある。例えば、( )は土木技術の道具として開発されたものであるが、戦争に使われた。

### [解答欄]

(1)	(2)①	②	③
(3)			

[解答](1) 文化 (2)① 宗教 ② 科学 ③ 芸術 (3) ダイナマイト

[要点：伝統文化]

長い歴史の中で培つちかわれてきた文化を伝統文化でんとうという。日本文化の特徴は、大陸文化の影響を受けながら独自の文化を形成してきたことである。例えば文字でいえば、漢字を中国から取り入れたが、元々の日本語の体系を変えることなく平仮名ひらがなや片仮名かたかなをうみ出しながらより豊かな表現力を備えた言語に進化させてきた。

伝統文化の中には、能のうや歌舞伎かぶき、茶道さどうや華道かどうなど一部の専門家せんもんかによって受けつがれてきた文化と、庶民しょみんによって受けつがれてきた衣食住、年中行事かんこんそうさい、冠婚葬祭かんこんそうさいなどの生活文化がある。

※出題頻度「伝統文化○」

[問題]

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

長い歴史の中で培われてきた文化を( ① )文化という。日本文化の特徴は、大陸文化の影響を受けながら独自の文化を形成してきたことである。例えば文字でいえば、( ② )を中国から取り入れたが、元々の日本語の体系を変えることなく平仮名や片仮名をうみ出しながらより豊かな表現力を備えた言語に進化させてきた。

(①)文化の中には、能や歌舞伎、茶道や華道など一部の( ③ )家によって受けつがれてきた文化と、庶民によって受けつがれてきた衣食住、年中行事、冠婚葬祭などの( ④ )文化がある。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 伝統 ② 漢字 ③ 専門 ④ 生活

[要点：年中行事]

[日本の年中行事]	
1月 初詣	7月 七夕
2月 節分・豆まき	8月 お盆
3月 ひな祭り・彼岸	9月 彼岸
4月 花祭り	11月 七五三
5月 端午の節句	12月 大掃除(すす払い)

※出題頻度「2月節分○」「3月ひな祭り○」「5月端午の節句○」「7月七夕○」  
「11月七五三○」

[問題]

次の表は、日本の四季と主な年中行事をまとめたものである。表中の①～⑥にあてはまる語句を下の[ ]からそれぞれ選べ。

1月 正月 ( ① )	7月 ( ⑤ )
2月 立春 ( ② )	8月 立秋 お盆
3月 桃の節句 ( ③ )	9月 十五夜 彼岸
4月 花祭り	10月 秋祭り
5月 立夏 ( ④ )	11月 立冬 ( ⑥ )
6月 夏至	12月 冬至 除夜

[ 七夕 七五三 ひな祭り 端午の節句 節分 菊の節句 初詣 ]

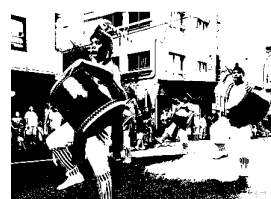
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 初詣 ② 節分 ③ ひな祭り ④ 端午の節句 ⑤ 七夕 ⑥ 七五三

[要点：日本文化の地域的多様性]

日本には、2つの独特な文化がある。その1つは、<sup>おきなわ あまみぐんとう</sup>沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた<sup>りゅうきゅう</sup>琉球文化である。右図はエイサーという沖縄の伝統芸能である。そのほかに、<sup>びんがた</sup>紅型(型紙を使ってさまざまな模様を染める伝統的な染色技法)、<sup>さんしん</sup>三線(三味線のもとになった沖縄の伝統的な楽器)、ゴーヤーチャンプルー(沖縄の伝統料理)などがある。



もう1つの文化は、北海道などの先住民族のアイヌ文化である。アイヌの人たちは、身の回りの自然などを「カムイ(神)」としてうやまう独自の文化をもっている。

※出題頻度「琉球文化○」「アイヌ文化○」

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

日本には、2つの独特な文化がある。その1つは、<sup>おきなわ あまみぐんとう</sup>沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた( ① )文化である。右図は( ② )という沖縄の伝統芸能である。そのほかに、<sup>びんがた</sup>紅型(型紙を使ってさまざまな模様を染める伝統的な染色技法)、<sup>さんしん</sup>三線(三味線のもとになった沖縄の伝統的な楽器)、ゴーヤーチャンプルー(沖縄の伝統料理)などがある。もう1つの文化は、北海道などの先住民族の( ③ )文化である。(③)の人たちは、身の回りの自然などを「カムイ(神)」としてうやまう独自の文化をもっている。



[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 琉球 ② エイサー ③ アイヌ

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 沖縄や奄美群島の人々によって受け継がれてきた文化を何というか。
- (2) 北海道などでくらししてきた先住民族による文化を何というか。

[解答欄]

(1)	(2)
-----	-----

[解答](1) 琉球文化 (2) アイヌ文化

[要点：伝統文化の継承と保存]

日本各地には、古くから継承けいしょうされてきた祭りや芸能などの伝統文化が残っている。しかし、今日、少子高齢化しょうしこうれいかや過疎化かそかによって、祭りなどの伝統文化の継承者である若者が少なくなり、その存続が危ぶまれる地域もある。

伝統文化を保護するために、国は文化財保護法ぶんかざいほごほうなどの法律を制定した。文化財には、建築物や絵画のような有形文化財ゆうけい、芸能や工芸技術のような無形文化財むけいがある。

※出題頻度「文化財保護法○」「有形文化財△」「無形文化財△」

[問題]

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

日本各地には、古くから継承されてきた祭りや芸能などの( ① )文化が残っている。しかし、今日、少子高齢化や過疎化によって、祭りなどの(①)文化の継承者である若者が少なくなり、その存続が危ぶまれる地域もある。

(①)文化を保護するために、国は( ② )財保護法などの法律を制定した。(②)財には、建築物や絵画のような( ③ )、芸能や工芸技術のような( ④ )がある。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 伝統 ② 文化 ③ 有形文化財 ④ 無形文化財

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 伝統文化を保護するための法律を1つあげよ。
- (2) 下の①や②の文化財を何というか。
- ① 芸能や工芸技術などの文化財
- ② 絵画，建築などのような文化財
- (3) 少子高齢化や過疎化によって起こっている祭りなどの伝統文化の問題点を、「継承」という語句を使って書け。

[解答欄]

(1)	(2)①	②
(3)		

[解答](1) 文化財保護法 (2)① 無形文化財 ② 有形文化財

(3) 伝統文化を継承する若者が減り，伝統文化の存続が危ぶまれる。

[要点：世界に広がる日本文化]

日本の文化の中には，世界で広く受け入れられているものが数多くある。すしや天ぷらといった食文化，柔道や空手といったスポーツ，漫画やアニメなどである。「もったいない」という日本人の価値観を表す言葉は，ケニア出身の環境保護活動家でノーベル平和賞を受賞したワンガリ・マータイさんによって，ごみの減量(リデュース)，再使用(リユース)，再生利用(リサイクル)の3Rの考え方を全て含んだ言葉として高く評価された。

※この単元はときどき出題される。

[問題]

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

日本の文化の中には，世界で広く受け入れられているものが数多くある。すしや( ① )  
といった食文化，( ② )や空手といったスポーツ，漫画や( ③ )などはその例である。

「( ④ )」という日本人の価値観を表す言葉は，ケニア出身の環境保護活動家でノーベル平和賞を受賞したワンガリ・マータイさんによって，ごみの減量(リデュース)，再使用(リユース)，再生利用(リサイクル)の3Rの考え方を全て含んだ言葉として高く評価された。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 天ぷら ② 柔道 ③ アニメ ④ もったいない

[要点：日本の中の外国文化]

日本には、戦前から日本に住んでいる在日韓国・朝鮮人ざいにちかんこく ちょうせんじんや中国人とその子孫のほか、近年増加しているブラジル人やペルー人、フィリピン人など、外国にルーツを持つ人々がたくさん暮らしている。これらの人々は、日本の中で自国の文化を大切にしながら生活している。

例えば、京都市には東九条マダンひがしくじょうと呼ばれる祭りがあり、在日韓国・朝鮮人や、日本人、その他の外国人が楽しむ交流の場になっている。また、多くのブラジル人が暮らす静岡県はままつし浜松市では、日本人も参加するサンバフェスティバルが毎年開かれている。

※この単元はたまに出題される。

[問題]

次の①、②にあてはまる地域を、右の地図の  
ア～クから選んでそれぞれ記号で答えよ。

- ① 東九条マダンという在日韓国・朝鮮人の祭りがある。
- ② 多くのブラジル人が暮らし、日本人も参加する  
サンバフェスティバルが毎年開かれる。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① オ ② ウ

[要点：多文化共生と異文化理解]

グローバル化が進展し、国境をこえて人や物、情報が移動することで、多様な文化が生み出されてきた。多文化共生たぶんかきょうせいとは、国籍や民族、宗教などの異なる人々が、たがいの文化のちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、社会の一員としてともに生きていくことを意味する。そして、このような多文化共生を実現していくために、私たち一人一人には、異文化を理解しようとする異文化理解いぶんかりかいが求められる。

※出題頻度「多文化共生△」「異文化理解△」

[問題]

次の文章中の①、②に適語を入れよ。

グローバル化が進展し、国境をこえて人や物、情報が移動することで、多様な文化が生み出されてきた。( ① )とは、国籍や民族、宗教などの異なる人々が、たがいの文化のちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、社会の一員としてともに生きていくことを意味する。そして、このような(①)を実現していくために、私たち一人一人には、異文化を理解しようとする( ② )が求められる。



[解答欄]

①	②
---	---

[解答]① 多文化共生 ② 異文化理解

## 【】 社会集団

[要点：社会集団の中で生きる]

私たちは、家族、地域社会、学校、会社など、いろいろな社会集団の中で生活している。この中で、最初に出会う最も身近な社会集団は家族である。家族や地域社会は生まれながらに所属している社会集団である。これに対し、学校、部活動、塾、会社などは目的をもって所属している社会集団である。人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は社会的存在であるといわれる。

※出題頻度「家族＝最初に出会う最も身近な社会集団○」「社会的存在○」

### [問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

私たちは、家族、地域社会、学校、会社など、いろいろな( ① )集団の中で生活している。この中で、最初に出会う最も身近な(①)集団は( ② )である。(②)や地域社会は生まれながらに所属している(①)集団である。これに対し、学校、部活動、塾、会社などは目的をもって所属している(①)集団である。人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は( ③ )であるといわれる。

### [解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 社会 ② 家族 ③ 社会的存在

### [問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 学校、家族、地域社会、職場などのまとまりを何というか。
- (2) (1)の中で最初に所属するのは何か。
- (3) 生まれながらに所属している(1)には、(2)の他に何があるか。1つ答えよ。
- (4) 人間は、社会の一員としてでなくては生きていくことはできない。そのため、人間は何と呼ばれるか。

### [解答欄]

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

[解答](1) 社会集団 (2) 家族 (3) 地域社会 (4) 社会的存在

## 【】 対立と合意・効率と公正・決まり・決定の仕方

[要点：対立と合意・効率と公正]

社会集団の中で、考え方や求めるもののちがいがから対立が生じた場合、話し合いで合意をめざす必要がある。みんなが納得できる解決策を考えるにあたっては、効率と公正の2つが重要になる。

効率とは、みんなの時間やお金、もの、労力を無駄なく使うようになっているかということである。公正とは、手続きの公正さと機会や結果の公正さである。

例えば、10個のいちごを兄・弟・妹の3人で分ける場合、結果の公正さのみを重視して1人3個ずつに分けるとすると、1個余ってしまう。いちごを1つの資源と考えた場合、この1個を食べずに余らせたままにしておいては無駄になり、効率的とはいえない。

そこで、兄が「自分が一番年上だから4個、弟と妹は3個ずつ」と勝手に決めてしまうのは、一方的であり、手続きの公正さに欠ける。また、弟や妹は「なんで、兄だけが1個多いのか」と不満を持つかもしれず、機会や結果の公正さにも欠ける。

そこで、兄弟3人で話し合ってじゃんけんで決めることにし、勝った人が4個、あとの2人が3個ずつもらうことにしたとする。じゃんけんの結果、兄が4個、弟と妹が3個ずつとることになった場合でも、先ほどの場合と違い、弟や妹も一応納得するであろう。「話し合い→じゃんけん」という手続きの公正さがあるためである。また、兄が1個多くとも、「じゃんけんで決めたのだから」と考えるであろう。この場合、機会の公正さも確保されていると考えてよい。

※出題頻度「対立○」「合意○」「効率◎」「公正◎」

### [問題]

次の文中の①～④にあてはまる語句をそれぞれ答えよ。

社会集団の中では、個人や集団間での意見の違いから( ① )が生じることがある。その場合に、話し合いなどで、たがいが納得できる( ② )をめざす必要がある。納得できる解決策であるかを判断する考え方として、無駄がないかをみる( ③ )と、手続きや機会・結果が( ④ )であるかの2つが重要である。

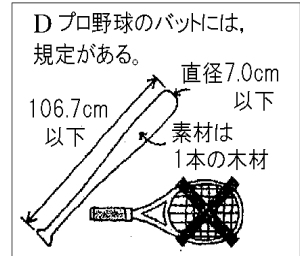
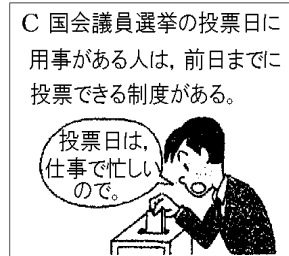
### [解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 対立 ② 合意 ③ 効率 ④ 公正

[問題]

トラブルの解決策について、みんなが納得できるかどうかを判断する考え方として、「効率」と「公正」の2つがある。次のA～Dを、効率と公正の考え方に分けて、それぞれ記号で答えよ。



[解答欄]

効率：	公正：
-----	-----

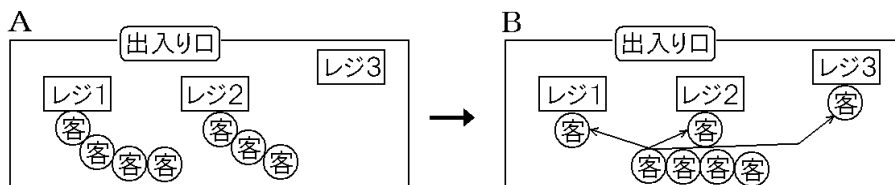
[解答] 効率：A, B 公正：C, D

[解説]

Aは余った給食を無駄にしないという点、Bは人件費の無駄を省くという点で「効率」を重視している。CとDは機会の「公正」を重視している。

[問題]

ある店舗では、次の図のように客からの要望を踏まえて、客が自由にレジに並んでいた状態Aから、客が順番に一直線に整列した上で空いたレジへ順次進む状態Bへ変更した。Bの状態となったことによるよい点を、「効率と公正」の観点から踏まえ、次の空欄にあわせて簡潔に説明せよ。



( ① ) ため、効率がよい。

( ② ) ため、公正である。

[解答欄]

①	②
---	---

[解答] ① 空いているレジがない ② 並んだ順番に対応する

[解説] Aのように客が自由にレジに並ぶ場合、図のように1つのレジに客がいなくなることもある。空いているレジができることは効率が悪くなる。また、図Aの状態でもう1人の客が来て、レジ3に並んだ場合、レジ1やレジ2に先に並んでいる客よりも先に会計ができることになり、公正といえない。

[要点：きまり]

社会集団内や集団間における対立を調整し、トラブルを解決したり、未然に防いだりするためには、あらかじめ、決まり(ルール)を作っておくことが必要になる。決まりをつくる時には、だれにどのような義務や責任があり、またどのような権利があるかを明らかにすることが重要である。決まりを守ることで、社会集団の秩序が保たれる。  
※この単元はときどき出題される。

[問題]

次の文章中の①～③に適語を入れよ。

社会集団内や集団間における対立を調整し、トラブルを解決したり、未然に防いだりするためには、あらかじめ、( ① )を作っておくことが必要になる。(①)をつくるときには、だれにどのような義務や( ② )があり、またどのような権利があるかを明らかにすることが重要である。(①)を守ることで、社会集団の( ③ )が保たれる。

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 決まり(ルール) ② 責任 ③ 秩序

[要点：決定の仕方]

決まりを作る場合、全員で話し合っ<sup>て</sup>決定する方法と、複数の代表者が話し合っ<sup>て</sup>決める方法がある。また、採決の仕方には、全会一致で決める方法と、多数決で決める方法がある。全会一致は、採決にかかわった全員が納得するという長所があるが、採決までに時間がかかることがある。全会一致は、一人でも反対する人がいるとトラブルがうまく解決できない場合に利用される。多数決は、一定の時間内で採決することができるという長所があるが、少数意見が反映されにくいという短所がある。多数決で決定をする場合は、少数意見を尊重することが大切である。

※出題頻度「全会一致○」「多数決○」「少数意見の尊重○」

[問題]

次の文章中の①～④に適語を入れよ。

決まりを作る場合、全員で話し合っ<sup>て</sup>決定する方法と、複数の代表者が話し合っ<sup>て</sup>決める方法がある。また、採決の仕方には、全会( ① )で決める方法と、( ② )で決める方法がある。全会(①)は、採決にかかわった全員が納得するという長所があるが、採決までに( ③ )がかかることがある。全会(①)は、一人でも反対する人がいるとトラブルがうまく解決できない場合に利用される。(②)は、一定の時間内で採決することができるという長所があるが、( ④ )が反映されにくいという短所がある。(②)で決定をする場合は、(④)を尊重することが大切である。

[解答欄]

①	②	③	④
---	---	---	---

[解答]① 一致 ② 多数決 ③ 時間 ④ 少数意見

[問題]

次の資料の①～③にあてはまる語句を、下の[ ]から1つずつ選べ。

	長所	短所
( ① )	みんなが納得する	決定に時間がかかることがある
( ② )	一定時間内に決定できる	( ③ )が反映されにくい場合がある

[ 少数意見 多数決 多数意見 全会一致 ]

[解答欄]

①	②	③
---	---	---

[解答]① 全会一致 ② 多数決 ③ 少数意見

**【FdText 製品版のご案内】**

※ このファイルは、FdText 社会(9,600 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdText 理科は Word の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

※ FdText(理科・社会・数学)全分野の PDF ファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtype.com/txt/> に掲載しております。

弊社は、FdText のほかに、

FdData 中間期末過去問(数学・理科・社会)(各 18,900 円) <http://www.fdtype.com/dat/>

FdData 入試過去問(数学・理科・社会)(各 16,200 円) <http://www.fdtype.com/dan/>  
を販売しております。

**【Fd 教材開発】 (092) 811-0960**