

【FdText：中学社会歴史：原始・古代・縄文弥生・古墳時代】

[ [時代や年代のあらわし方](#) / [原始](#) / [古代文明](#) / [先土器・縄文・弥生](#) / [古墳時代](#)  
[FdText 製品版のご案内](#) / <http://www.fdtype.com/txt/> ]

## 【】時代や年代のあらわし方

[要点：時代や年代のあらわし方]

年代の表し方には、<sup>せいれき</sup>西暦年と<sup>ねんごう</sup>年号がある。西暦年はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を<sup>きげん</sup>紀元1(元)年と決めたもので、それよりも前を紀元前(B.C.)、後を紀元後(A.D.)で表す。年号は昭和45年とか平成28年などである。大化の改新(西暦645年)の後、中国にならって始めて「大化」という年号を定めた。

世紀は100年を1つの単位として区切ったものである。1年～100年を1世紀、101年～200年を2世紀という。1192年は1101～1200年の間にあるので12世紀である。また、1600年は1501～1600年の間にあるので16世紀である。

時代区分は、社会のしくみの特徴によって分けたもので、

原始・古代(<sup>じょうもん</sup>縄文・<sup>やよい</sup>弥生・<sup>こふん</sup>古墳・<sup>あすか</sup>飛鳥・<sup>なら</sup>奈良・<sup>へいあん</sup>平安)→中世(<sup>かまくら</sup>鎌倉・<sup>むろまち</sup>室町)→近世(<sup>あづちももやま</sup>安土桃山・<sup>えど</sup>江戸)→近代(<sup>めいじ</sup>明治・<sup>たいしょう</sup>大正・<sup>しょうわ</sup>昭和(戦前))→現代(<sup>へいせい</sup>昭和(戦後)・<sup>れいわ</sup>平成・令和)

※出題頻度「西暦△」「紀元前(B.C.)○」「紀元後(A.D.)○」「年号△」「何世紀か○」

「時代区分○」

## [問題]

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

年代の表し方には、西暦年と年号がある。西暦年はイエス・キリストが生まれたと考えられる年を紀元1(元)年と決めたもので、それよりも前を紀元前(B.C.)、後を( ① )で表す。( ② )は昭和45年とか平成28年などである。大化の改新(西暦645年)の後、中国にならって始めて「大化」という(②)を定めた。

世紀は100年を1つの単位として区切ったものである。1年～100年を1世紀、101年～200年を2世紀という。1192年は1101～1200年の間にあるので( ③ )世紀である。また、1600年は1501～1600年の間にあるので( ④ )世紀である。

時代区分は、社会のしくみの特徴によって分けたもので、次のようになる。

原始・古代(弥生・古墳・飛鳥・( ⑤ )・平安)→中世(鎌倉・( ⑥ ))→近世(安土桃山・江戸)→近代(明治・( ⑦ )・昭和(戦前))→現代(昭和(戦後)・平成・令和)

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

[解答]① 紀元後(A.D.) ② 年号 ③ 12 ④ 16 ⑤ 奈良 ⑥ 室町 ⑦ 大正

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) ( ① ) 暦はイエス・キリストが生まれたと考えられている年を紀元 1(元)年としてつくられている。省略して書くと、紀元前は( ② ), 紀元後は( ③ )となる。
- (2) 次は何世紀のできごとか。
- ① 源頼朝が征夷大將軍になった 1192 年。  
② 関ヶ原の戦いがあった 1600 年。
- (3) 中国にならって、7 世紀の半ばごろから日本でも使われるようになった年代の表し方を何というか。

[解答欄]

(1)①	②	③	(2)①
②	(3)		

[解答](1)① 西 ② B.C. ③ A.D. (2)① 12 世紀 ② 16 世紀 (3) 年号

[問題]

次の時代区分を時代の古い方から順に並べよ。

平安時代 縄文時代 鎌倉時代 江戸時代 安土・桃山時代  
弥生時代 室町時代 古墳時代 奈良時代

[解答欄]

--

[解答]縄文時代, 弥生時代, 古墳時代, 奈良時代, 平安時代, 鎌倉時代, 室町時代, 安土・桃山時代, 江戸時代

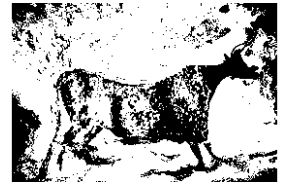
## 【】 原始

[要点：人類の出現]

現在知られている最も古い人類は、今から約 700～600 万年前にアフリカ大陸にあらわれた猿人である。猿人は後ろあし(足)で立って歩いていた(直立二足歩行)と考えられている。立って歩くことで重い脳を支えられるようになり脳の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能が発達した。今から 250 万年前から、地球は氷河時代に入ったが、その間にも人類は少しずつ進化していき、石を打ち欠いてするどい刃を持つ打製石器をつくり始めた。この時代を旧石器時代という。

今から 200 万年ほど前に出現した原人は寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために火を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうしで意思を伝え合うなかで言葉を発達させた。

約 20 万年前には、現在の人類の直接の祖先にあたる新人(ホモ・サピエンス)がアフリカにあらわれ、世界中に広がった。3 万年前に現れたクロマニヨン人は新人の一種である。右図はクロマニヨン人が描いたラスコーの壁画である。



※出題頻度「アフリカ○」「猿人○」「打製石器○」「旧石器時代○」「原人○」「火○」「言葉○」「新人○」

## 【問題】

次の文章中の①～⑪に適語を入れよ。

現在知られている最も古い人類は、今から約 700～600 万年前に( ① )大陸にあらわれた( ② )人である。(②)人は後ろあし(足)で立って歩いていた(直立二足歩行)と考えられている。立って歩くことで重い( ③ )を支えられるようになり(③)の発達を助けたと考えられる。また、自由に使えるようになった前足(手)で木ぎれや石などの道具を使うことを通じて知能が発達した。今から 250 万年前から、地球は氷河時代に入ったが、その間にも人類は少しずつ進化していき、石を打ち欠いてするどい刃を持つ( ④ )石器をつくり始めた。この時代を( ⑤ )時代という。

今から 200 万年ほど前に出現した( ⑥ )人は寒さをしのいだり、狩りや採集によって手に入れた食べ物を加工したりするために( ⑦ )を使うようになった。また、狩りをするときなど、仲間どうしで意思を伝え合うなかで( ⑧ )を発達させた。

約 20 万年前には、現在の人類の直接の祖先にあたる( ⑨ )人(ホモ・サピエンス)が(⑨)にあらわれ、世界中に広がった。3 万年前に現れた( ⑩ )人は(⑨)人の一種である。右図は(⑩)人が描いた( ⑪ )の壁画である。



【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	

【解答】① アフリカ ② 猿 ③ 脳 ④ 打製 ⑤ 旧石器 ⑥ 原 ⑦ 火 ⑧ 言葉 ⑨ 新  
⑩ クロマニヨン ⑪ ラスコ

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 700 万～600 万年前に現れた最も古い人類の祖先は何か。
- (2) 最古の人類である(1)は、何大陸で誕生したか。
- (3) 人類とサルのちがいは、サルが四足歩行であるのに対し、人類は直立( ① )歩行である。立って歩くことで重い( ② )を支えられるようになり(②)の発達を助けたと考えられる。文中の①, ②適語を入れよ。
- (4) 今から 250 万年ほど前から地球は寒冷化したが、この時代を何というか。
- (5) (4)のころの人類が使っていた石を打ち欠いてつくった右のような石器を何というか。
- (6) (5)の石器を使っていた時代を何時代というか。
- (7) 今から 200 万年ほど前に出現した人類を何というか。
- (8) (7)は、寒さをしのぎ、調理するために初めて何を使用したか。
- (9) (7)は狩りをするときなど、仲間どうして意思を伝え合うなかで何を発達させたか。
- (10)20 万年ほど前に現れた現在の人類の直接の祖先にあたる人類は何か。
- (11)右の図はフランスで発見された壁画である。この壁画を何というか。
- (12)(11)の壁画を描いた(10)の代表的な人種を何というか。



【解答欄】

(1)	(2)	(3)①	②
(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)	(10)	
(11)	(12)		

[解答](1) 猿人 (2) アフリカ大陸 (3)① 二足 ② 脳 (4) 氷河時代 (5) 打製石器  
 (6) 旧石器時代 (7) 原人 (8) 火 (9) 言葉 (10) 新人(ホモ・サピエンス)  
 (11) ラスコーの壁画 (12) クロマニヨン人

[要点：新石器時代]

今から 1 万年ほど前に、氷期が終わり、マンモスなどの大型の動物が絶滅した。気温が上がると、食用となる木の実が増えた。人々は木の実や魚や貝をとり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ 石器が發明され、食べ物を煮ることができるようになった。また、表面をみがいた 磨製石器もつくられるようになった。石器や磨製石器を使うようになったこの時代を 新石器時代という。この時代、野生の植物を栽培する 農耕や、野生の動物を飼いならず 牧畜も始められた。

※出題頻度「新石器時代○」「磨製石器○」「石器」「農耕や牧畜○」

[問題]

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ。

今から ( ① ) 万年ほど前に、氷期が終わり、マンモスなどの大型の動物が絶滅した。気温が上がると、食用となる木の実が増えた。人々は木の実や魚や貝をとり、弓と矢を用いて動物をとらえたりするようになった。このころ ( ② ) が發明され、食べ物を煮ることができるようになった。また、表面をみがいた ( ③ ) 石器もつくられるようになった。(②)や(③)石器を使うようになったこの時代を ( ④ ) 時代という。この時代、野生の植物を栽培する ( ⑤ ) や、野生の動物を飼いならず ( ⑥ ) も始められた。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

[解答]① 1 ② 石器 ③ 磨製 ④ 新石器 ⑤ 農耕 ⑥ 牧畜

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 約 1 万年前から生活が大きく変わったが、何が始まったからか。2 つ答えよ。
- (2) ①約 1 万年前以後の石器時代を何時代というか。②また、どのような石器が使われたか。
- (3) (2)①の時代には、穀物を蓄えるための物も作られるようになった。何か。

[解答欄]

(1)	(2)①	②	(3)
-----	------	---	-----

[解答](1) 農耕, 牧畜 (2)① 新石器時代 ② 磨製石器 (3) 土器

## 【】 古代文明

[要点：エジプト・メソポタミア・インダス文明]

エジプト文明(地図A)では、ナイル川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達した。はんらんの時期を知るために天文学が発達し、それをもとに1年を365日とする太陽暦がつけられた。また、それらを記録する必要から、象形文字がつけられた。国王の墓としてピラミッドがつけられた。



メソポタミア文明(地図B)は、チグリス川とユーフラテス川流域で発達した。粘土板に刻んだ楔形文字が使われた。また、太陰暦、七曜制、60進法も使われた。遺跡としては、ウルのジグuratなどがある。バビロニア王国のハンムラビ王は、メソポタミアを統一しハンムラビ法典をつつた。メソポタミアとエジプトをふくむ地域はオリエントと呼ばれた。

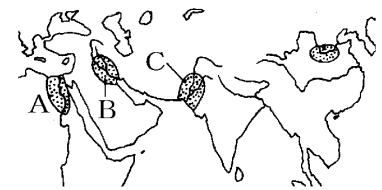
インダス文明(地図C)はインダス川流域で紀元前2500年ごろにおこつた。モヘンジョ・ダロの都市遺跡で有名である。インダス文字が使われた。(インダス文字はまだ解読されていない)紀元前1500年ごろに中央アジアからアーリア人が侵入して先住民を従え、バラモンを頂点とする制度(後のカースト制度)をつつた。紀元前6世紀シャカがバラモンの教えを批判して仏教を開いた。

※出題頻度「エジプト文明◎」「ナイル川◎」「ピラミッド◎」「太陽暦○」「象形文字○」  
「メソポタミア文明◎」「チグリス川とユーフラテス川◎」「楔形文字◎」「ハンムラビ法典○」  
「インダス文明◎」「インダス川◎」「モヘンジョ・ダロ○」

## [問題]

次の文章中の①～⑮に適語を入れよ。

( ① )文明(地図A)では、( ② )川が毎年はんらんし、あとに肥えた土を残すため、農耕が発達した。はんらんの時期を知るために( ③ )学が発達し、それをもとに1年を365日とする( ④ )暦がつけられた。また、それらを記録する必要から、( ⑤ )文字がつけられた。国王の墓として( ⑥ )がつけられた。



( ⑦ )文明(地図B)は、( ⑧ )川とユーフラテス川流域で発達した。粘土板に刻んだ( ⑨ )文字が使われた。また、太陰暦、七曜制、60進法も使われた。遺跡としては、ウルのジグuratなどがある。バビロニア王国の( ⑩ )王は、(⑦)を統一し(⑩)法典をつつた。メソポタミアとエジプトをふくむ地域はオリエントと呼ばれた。

( ⑪ )文明(地図C)は(⑪)川流域で紀元前2500年ごろにおこつた。( ⑫ )の都市遺跡で有名である。( ⑬ )文字が使われた。((⑬)文字はまだ解読されていない)紀元前1500年ごろに中央アジアからアーリア人が侵入して先住民を従え、バラモンを頂点とする制度(後の( ⑭ )制度)をつつた。紀元前6世紀( ⑮ )がバラモンの教えを批判して仏教を開いた。

【解答欄】

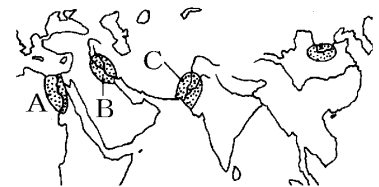
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	

【解答】① エジプト ② ナイル ③ 天文 ④ 太陽 ⑤ 象形 ⑥ ピラミッド  
 ⑦ メソポタミア ⑧ チグリス ⑨ 楔形 ⑩ ハンムラビ ⑪ インダス  
 ⑫ モヘンジョ・ダロ ⑬ インダス ⑭ カースト ⑮ シャカ

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) A, B, Cはそれぞれ何という文明で、何という川の周辺に発達したか。
- (2) なぜこれらの地域に早くから文明が発達したのか、「大きな川」「農業」という語句を使って説明せよ。
- (3) Aの文明でつくられた、石づくりの巨大な王の墓を何というか。
- (4) Aの文明で使われた文字は何か。
- (5) Aの文明でつくられ、1年を365日とする暦は何か。
- (6) Bの地域で、紀元前18世紀ごろにつくられた法典を何というか。
- (7) Bの地域で使われた文字は何か。
- (8) Cの文明では、何という遺跡が有名か。



【解答欄】

(1)A	B		
C			
(2)			
(3)	(4)	(5)	
(6)	(7)	(8)	

【解答】(1)A エジプト文明，ナイル川 B メソポタミア文明，チグリス川とユーフラテス川  
 C インダス文明，インダス川 (2) 大きな川の流域にあり，農業が発達したから。  
 (3) ピラミッド (4) 象形文字 (5) 太陽暦 (6) ハンムラビ法典 (7) 楔形文字  
 (8) モヘンジョ・ダロ



[要点：中国文明]

中国文明は黄河流域で発達した。紀元前 1600 年ごろに殷という国がつけられ、亀の甲や牛の骨に刻まれた右図のような甲骨文字が使われた。また、青銅器もつくられた。殷は周によってほろぼされ、その後、多くの国が争う春秋・戦国時代になった。この戦乱の時代、孔子は仁や礼を重視する儒学(儒教)を説いた。



万里の長城

紀元前 3 世紀、秦の始皇帝が中国を統一した。始皇帝は北方の遊牧民の侵入を防ぐために万里の長城を築いた。始皇帝の死後各地で反乱が起きて秦は滅び、漢がこれにかわった。漢の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この 2 つの文明はシルクロード(絹の道)でつながっていた。シルクロードを通して、中国から絹織物などが西方にもたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。



※出題頻度「中国文明○」「黄河○」「殷○」「甲骨文字◎」「周△」「春秋・戦国時代△」「孔子○」「儒学○」「秦○」「始皇帝◎」「万里の長城◎」「遊牧民族の侵入を防ぐため○」「漢○」「シルクロード◎」

[問題]

次の文章中の①～⑫に適語を入れよ。

中国文明は( ① )流域で発達した。紀元前 1600 年ごろに( ② )という国がつけられ、亀の甲や牛の骨に刻まれた右図のような( ③ )文字が使われた。また、青銅器もつくられた。(②)は( ④ )(国名)によってほろぼされ、その後、多くの国が争う( ⑤ )時代になった。この戦乱の時代、( ⑥ )は仁や礼を重視する( ⑦ )を説いた。



紀元前 3 世紀、( ⑧ )(国名)の( ⑨ )皇帝が中国を統一した。(⑨)皇帝は北方の遊牧民の侵入を防ぐために( ⑩ )を築いた。(⑨)皇帝の死後各地で反乱が起きて(⑧)は滅び、( ⑪ )(国名)がこれにかわった。(⑪)の時代に西のほうではローマ帝国が栄えていたが、この 2 つの文明は( ⑫ )(絹の道)でつながっていた。(⑫)を通して、中国から絹織物などが西方にもたらされ、西方からは馬やぶどう、インドでおこった仏教などが中国に伝わった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

[解答]① 黄河 ② 殷 ③ 甲骨 ④ 周 ⑤ 春秋・戦国 ⑥ 孔子 ⑦ 儒学(儒教) ⑧ 秦  
⑨ 始 ⑩ 万里の長城 ⑪ 漢 ⑫ シルクロード

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 中国では、( ① )という川の流域で( ② )文明が栄えた。  
 (2) 中国で紀元前1600年ころにおこった国は何か。  
 (3) (2)では、右図のような漢字のもとになった文字がつけられた。  
 この文字を何というか。  
 (4) 紀元前 11 世紀に(2)を滅ぼした国は何か。  
 (5) (4)の支配力が弱まって、多くの国が争う戦乱の時代になったが、この時代を何というか。  
 (6) (5)の時代に儒学をはじめたのは誰か。  
 (7) 紀元前 3 世紀に中国を統一したのは、( ① )という国の( ② )である。  
 (8) (7)の人物が、北方の遊牧民の侵入を防ぐために築いたものを何というか。  
 (9) 紀元前 3 世紀に、(7)の国にかわって中国をまとめ大帝国をつくりあげた王朝の名を書け。  
 (10)(9)の時代、中国から絹織物が西方に、西方から馬やぶどうが取引されたが、このときの  
 交易路を何というか。



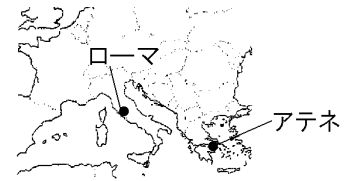
[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	(7)①
②	(8)	(9)	(10)

[解答](1)① 黄河 ② 中国 (2) 殷 (3) 甲骨文字 (4) 周 (5) 春秋・戦国時代 (6) 孔子  
(7)① 秦 ② 始皇帝 (8) 万里の長城 (9) 漢 (10) シルクロード(絹の道)

[要点：ギリシャ・ヘレニズム・ローマ帝国]

ギリシャ人は、アテネやスパルタのようなポリスと呼ばれる都市国家を地中海各地に建設した。アテネでは、男性の市民全員が参加する民会を中心に民主政治が行われていた。右図はアテネの**パルテノン**神殿である。

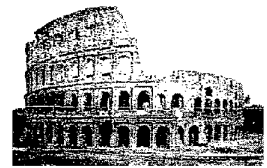


紀元前4世紀になると、北方のマケドニアが、ギリシャを征服し、さらにアレクサンドロス大王の下で東に遠征してペルシャを征服し、インダス川にまで達した。この結果、ギリシャの文化が東方に広まって**オリエントの文化**と結び付いた。これを**ヘレニズム**と呼ぶ。右図の**ミロのビーナス**はヘレニズム時代の作品である。



ミロのビーナス

イタリア半島の都市国家であったローマは紀元前1世紀には、地中海沿岸を支配する**ローマ帝国**に成長した。右図の**コロッセオ**という闘技場が有名である。



コロッセオ

※出題頻度「ポリス◎」「アテネ○」「民主政治○」「パルテノン神殿○」

「アレクサンドロス大王◎」「ヘレニズム◎」「ギリシャ文化とオリエント文化が結びつく○」  
「ローマ帝国○」「コロッセオ○」

[問題]

次の文章中の①～⑩に適語を入れよ。

ギリシャ人は、アテネやスパルタのような( ① )と呼ばれる都市国家を地中海各地に建設した。( ② )では、男性の市民全員が参加する民会を中心に( ③ )政治が行われていた。右図は(②)の( ④ )神殿である。



紀元前4世紀になると、北方のマケドニアが、ギリシャを征服し、さらに( ⑤ )大王の下で東に遠征してペルシャを征服し、インダス川にまで達した。この結果、ギリシャの文化が東方に広まって( ⑥ )の文化と結び付いた。これを( ⑦ )と呼ぶ。右図のミロの( ⑧ )は(⑦)時代の作品である。



イタリア半島の都市国家であった( ⑨ )は紀元前1世紀には、地中海沿岸を支配する(⑨)帝国に成長した。右図の( ⑩ )という闘技場が有名である。



【解答欄】

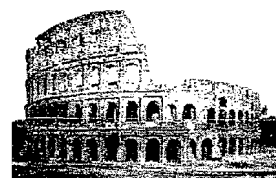
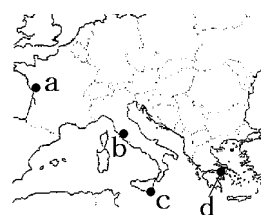
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩		

【解答】① ポリス ② アテネ ③ 民主 ④ パルテノン ⑤ アレクサンドロス  
⑥ オリエント ⑦ ヘレニズム ⑧ ビーナス ⑨ ローマ ⑩ コロッセオ

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) アテネやスパルタなどの都市国家をカタカナで何というか。
- (2) 男性の市民全員が参加する民会を中心に民主政治が行われていたのは、①アテネかスパルタか。②また、その位置を右の地図中の a～d から選べ。
- (3) アテネのアクロポリスの丘に建設された右の写真の建物を何というか。
- (4) ギリシャは、B.C.4 世紀後半に、北方に成立した国に制圧された。  
①この国名と、②その国王の名を書け。
- (5) (4)②の東方遠征の結果、①西方の何という文化が、②東方の何という文化と結び付いたか。
- (6) (5)の 2 つの文化が結び付いたことを何というか。
- (7) 紀元前 1 世紀ころ、地中海沿岸を支配した帝国の名前を答えよ。
- (8) (7)の首都の位置を上地図中の a～d から選べ。
- (9) (8)にあった右図の闘技場は何か。



【解答欄】

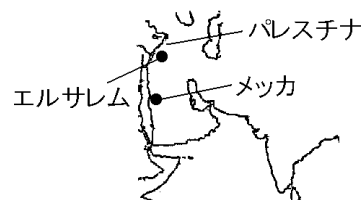
(1)	(2)①	②	(3)
(4)①	②		(5)①
②	(6)	(7)	
(8)	(9)		

【解答】(1) ポリス (2)① アテネ ② d (3) パルテノン神殿 (4)① マケドニア  
② アレクサンドロス大王 (5)① ギリシャ文化 ② オリエント文化 (6) ヘレニズム  
(7) ローマ帝国 (8) b (9) コロッセオ

[要点：宗教のおこり]

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれたシャカは、「人の一生は苦しみが多けれども、修行を積めば心の安らぎを得られる」と教え、仏教を開いた。仏教は東南アジアや東アジア(中国、日本)にも伝えられ、それぞれの地域で独自の発達をとげた。その一方で仏教が生まれたインドでは、古くからの信仰を基に成立した多神教のヒンドゥー教が広まり、仏教の信仰は弱まっていった。

西アジアのパレスチナ地方に生まれたイエスはユダヤ教を發展させてキリスト教を開いた(経典は聖書(新約聖書))。ローマ帝国はイエスを処刑するなど、最初はキリスト教徒を迫害したが、後に、キリスト教を国の宗教にした。これによって、キリスト教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。



メッカの商人ムハンマドは、唯一の神アラーのお告げを受けたとして、7 世紀初めにイスラム教を開いた。聖典のコーランは、信者の生活や政治、経済活動を定める法としての役割も果たしている。イスラム教徒は 1 日 5 回、メッカのカアバ神殿に向かって礼拝を行う。イスラム教は、アラビア半島から西アジアや北アフリカ、東南アジアに広まった。メッカやエルサレムはイスラム教の聖地である。エルサレムはユダヤ教やキリスト教の聖地でもある。  
※出題頻度「シャカ◎」「仏教○」「イエス◎」「キリスト教◎」「聖書○」「ローマ帝国は国の宗教にした○」「ムハンマド◎」「イスラム教○」「コーラン○」

[問題]

次の文章中の①～⑧に適語を入れよ。

紀元前 5 世紀ごろにインドで生まれた( ① )は、「人の一生は苦しみが多けれども、修行を積めば心の安らぎを得られる」と教え、( ② )教を開いた。(②)教は東南アジアや東アジア(中国、日本)にも伝えられ、それぞれの地域で独自の発達をとげた。その一方で(②)教が生まれたインドでは、古くからの信仰を基に成立した多神教の( ③ )教が広まり、(②)教の信仰は弱まっていった。

西アジアのパレスチナ地方に生まれた( ④ )はユダヤ教を發展させて( ⑤ )教を開いた(経典は聖書(新約聖書))。ローマ帝国は(④)を処刑するなど、最初は(⑤)教徒を迫害したが、後に、(⑤)教を国の宗教にした。これによって、(⑤)教はヨーロッパで広く信仰されるようになった。

メッカの商人( ⑥ )は、唯一の神アラーのお告げを受けたとして、7 世紀初めに( ⑦ )教を開いた。聖典の( ⑧ )は、信者の生活や政治、経済活動を定める法としての役割も果たしている。(⑦)教徒は 1 日 5 回、メッカのカアバ神殿に向かって礼拝を行う。(⑦)教は、アラビア半島から西アジアや北アフリカ、東南アジアに広まった。メッカやエルサレムはイスラム教の聖地である。エルサレムはユダヤ教やキリスト教の聖地でもある。

【解答欄】

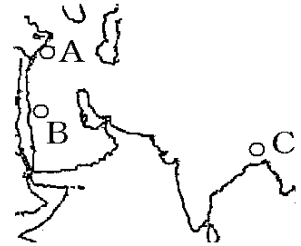
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

【解答】① シャカ ② 仏 ③ ヒンドゥー ④ イエス ⑤ キリスト ⑥ ムハンマド  
⑦ イスラム ⑧ コーラン

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 紀元前 5 世紀ごろのインドに生まれた人物で「心の迷いを取り去ることで、この世の苦しみから救われる」と説いて新しい宗教を開いたのは誰か。
- (2) (1)の宗教とは何か。
- (3) (2)にかわってインドで栄えた、バラモン教の教えをもとに成立した宗教は何か。
- (4) キリスト教が開かれる以前にパレスチナで信仰されていた宗教は何か。
- (5) パレスチナでキリスト教をおこしたのは誰か。
- (6) キリスト教がおこったパレスチナを右図 A～C から 1 つ選べ。
- (7) キリスト教の教典は何か。漢字 2 文字で答えよ。
- (8) キリスト教がヨーロッパへ広がっていった主な理由を、「ローマ帝国」という語句を使って簡単に説明せよ。
- (9) 右の写真は、ある宗教の礼拝の様子を表している。この宗教は何か。
- (10) どこに向かって礼拝をしているのか。都市名を答えよ。
- (11)(9)の宗教を始めた人物の名前を答えよ。
- (12)(9)の宗教の教典は何か。
- (13)(9)の宗教、キリスト教・ユダヤ教の 3 つの宗教において、共通して聖地とされている場所を答えよ。



【解答欄】

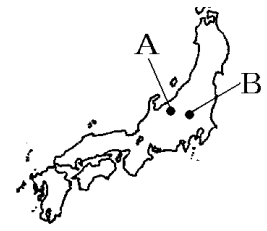
(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	
(8)			(9)
(10)	(11)	(12)	(13)

[解答](1) シャカ (2) 仏教 (3) ヒンドゥー教 (4) ユダヤ教 (5) イエス (6) A  
(7) 聖書 (8) ローマ帝国がキリスト教を国の宗教にしたから。 (9) イスラム教  
(10) メッカ (11) ムハンマド (12) コーラン (13) エルサレム

【】先土器・縄文・弥生

[要点：日本列島の誕生]

氷河時代には、陸地に降り積もった雪が凍ってしまうために海水が減り、しばしば海面が今よりも100m以上も低く、日本列島が大陸と陸続きになっていた時期があった。そのため、北からはマンモス、南からはナウマンゾウやオオツノジカなどの大型の動物がやってきた。長野県の野尻湖(地図のA)では、数万年前の地層からナウマンゾウのきばとオオツノジカの角の化石が発見された。



これらの動物を追って日本列島にやって来た人々は、打製石器をつけたやりなどを使って、動物をとらえたり、植物を採集したりして食料にしていた。かつては、日本には旧石器時代はなかったと考えられていた。しかし、1946年に、相沢忠洋が群馬県の岩宿遺跡(地図のB)を発見し、打製石器を見つけたことで、日本にも旧石器時代があったことが明らかになった。

※出題頻度「今よりも海水面が低く大陸と陸続きであった○」「ナウマンゾウ△」「野尻湖△」「岩宿遺跡○」「打製石器○」「日本にも旧石器時代があった△」

[問題]

次の文章中の①～⑥に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

氷河時代には、陸地に降り積もった雪が凍ってしまうために海水が減り、しばしば海面が今よりも100m以上も①(高く/低く)、日本列島が大陸と陸続きになっていた時期があった。そのため、北からはマンモス、南からは(②)ゾウやオオツノジカなどの大型の動物がやってきた。長野県の(③)湖(地図のA)では、数万年前の地層から(②)ゾウのきばとオオツノジカの角の化石が発見された。



これらの動物を追って日本列島にやって来た人々は、(④)石器をつけたやりなどを使って、動物をとらえたり、植物を採集したりして食料にしていた。かつては、日本には(⑤)時代はなかったと考えられていた。しかし、1946年に、相沢忠洋が群馬県の(⑥)遺跡(地図のB)を発見し、(④)石器を見つけたことで、日本にも(⑤)時代があったことが明らかになった。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥		

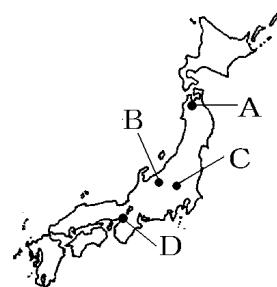
[解答]① 低く ② ナウマン ③ 野尻 ④ 打製 ⑤ 旧石器 ⑥ 岩宿



[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 旧石器時代に大陸に生息していたマンモスやナウマンゾウの化石が日本列島でも見ついている。このことから、当時日本列島はどのような状態であったといえるか。
- (2) ナウマンゾウのきばやオオツノジカの角が見つかった①遺跡名を答えよ。②また、その位置を地図のA～Dから選べ。
- (3) 右の図は、1946年に日本で初めて発見された、石を打ち割ってつくられた石器である。このような石器を何というか。
- (4) (3)の石器は、1946年にどこで発見されたか。①遺跡名を答えよ。②また、その位置を地図のA～Dから選べ。
- (5) (3)の石器が日本列島で発見されたことにより、歴史上明らかになったことは何か。



[解答欄]

(1)	(2)①	②
(3)	(4)①	②
(5)		

[解答](1) 大陸と陸続きであった。 (2)① 野尻湖 ② B (3) 打製石器 (4)① 岩宿遺跡 ② C (5) 日本にも旧石器時代があったこと。

[要点：縄文文化]

日本列島の人々は、1万2000年ほど前から土器を作り始めた。木の実など植物性の食料の保存や、煮たきのために土器を使うことができるようになり、食べられる物の種類が増えて、食生活は豊かになった。この土器は縄文土器と呼ばれ、厚手で、低温で焼かれたため黒褐色をしており、表面に縄目のような文様がほどこされている。縄文土器が使われていた時代を縄文時代という。



縄文土器



土偶

旧石器時代のように、獲物を求めて移動する必要がなくて定住するようになり、人々はたて穴住居に住んだ。また、海岸や水辺には、貝がらなどの食べ物の残りがすなどを捨てた貝塚ができた。



三内丸山遺跡 (青森県)



たて穴住居



貝塚

この時代の代表的な遺跡は青森県で発見された三内丸山遺跡である。土偶は、粘土を焼いて作った土人形で、女性をかたどったものが多い。

魔よけや豊かな食物をいのるために使われたと考えられている。また、死者の霊の災いを防ぐためと思われる屈葬や、大人になったことを示す儀式としての抜歯が行われ

ていた。

※出題頻度「縄文時代○」「縄文土器◎」「厚手・黒褐色・縄目の文様○」「土偶◎」  
「たて穴住居◎」「貝塚◎」「三内丸山遺跡○」「屈葬△」「抜歯△」

【問題】

次の文章中の①～⑩に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

日本列島の人々は、1万2000年ほど前から(①)を作り始めた。木の実など植物性の食料の保存や、煮たきのために(①)を使うことができるようになり、食べられる物の種類が増えて、食生活は豊かになった。この(①)は(②)と呼ばれ、③(厚手/薄手)で、低温で焼かれたため④(赤褐色/黒褐色)をしており、表面に縄目のような文様がほどこされている。(②)が使われていた時代を(⑤)という。

旧石器時代のように、獲物を求めて移動する必要がなくなって定住するようになり、人々は(⑥)住居に住んだ。また、海岸や水辺には、貝がらなどの食べ物の残りがすなどを捨てた(⑦)ができた。この時代の代表的な遺跡は青森県で発見された(⑧)遺跡である。(⑨)は、粘土を焼いて作った土人形で、女性をかたどったものが多い。魔よけや豊かな食物をいのるために使われたと考えられている。また、死者の霊の災いを防ぐためと思われる(⑩)葬や、大人になったことを示す儀式としての抜歯が行われていた。

【解答欄】

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩		

【解答】① 土器 ② 縄文土器 ③ 厚手 ④ 黒褐色 ⑤ 縄文時代 ⑥ たて穴 ⑦ 貝塚  
⑧ 三内丸山 ⑨ 土偶 ⑩ 屈

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 図1のような土器を何というか。  
(2) (1)の特徴を次からすべて選べ。

[ 赤褐色 黒褐色 厚手 薄手  
縄目の文様 ]

図1

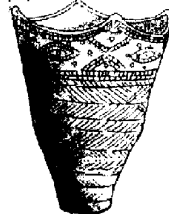
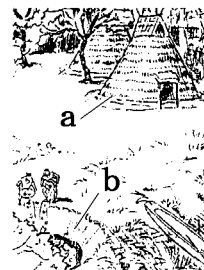


図2



図3



- (3) (1)の土器が使われていた時代を何というか。  
(4) 図2は何か。  
(5) (3)の時代の人々が住んだ図3のaのような住居を何というか。  
(6) (3)の時代の人々が食べた貝殻などが捨てられた図3のbを何というか。  
(7) 青森県で発見された(3)の時代の代表的な遺跡は何か。

[解答欄]

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
		(7)

[解答](1) 縄文土器 (2) 黒褐色，厚手，縄目の文様 (3) 縄文時代 (4) 土偶  
(5) たて穴住居 (6) 貝塚 (7) 三内丸山遺跡

[要点：弥生文化]

紀元前4世紀ごろ中国や朝鮮半島から、稲作が九州北部に伝えられ、やがて東日本にまで広がった。紀元前4世紀ごろから紀元3世紀のころまでを弥生時代という。

人々は水田の近くにむらをつくって住み、たて穴住居の近くには、収穫した米をたくわえるための高床倉庫

(図のA)もつくられた。高床倉庫は、ねずみや湿気を防ぐために床を高くしている。また、石包丁(図のB)は稲の穂をつみとるのに使われた。

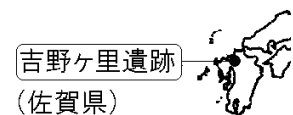
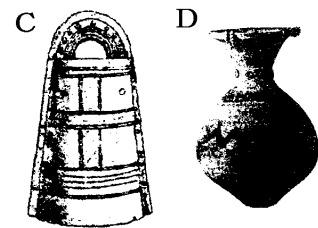
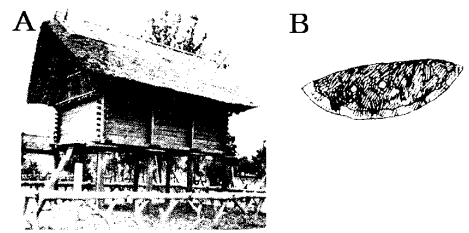
稲作とともに、青銅器や鉄器などの金属器も伝えられた。銅剣・銅矛・銅鐸(図のC)などの青銅器はおもに祭りのための宝物として用いられ、鉄器は武器として使われたほか、木製の農具

や舟を作る道具として用いられた。このころに作られた弥生土器(図のD)はかざりが少なく薄手で赤褐色をしている。

世界のいずれの地域でも農耕社会が成立するとともに、戦いのための武器や防衛的施設を備えた集落が出現し、蓄積された穀物をめぐって戦いがはじまったことが知られている。

弥生時代を代表する遺跡である吉野ヶ里遺跡(佐賀県)では、二重の濠、高い柵、物見やぐらの跡が見つかっている。これらは外敵の侵入にそなえるためのものである。弥生時代の遺跡としては静岡県の登呂遺跡もある。

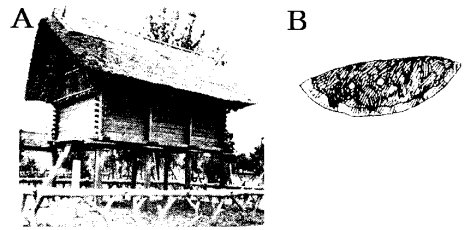
※出題頻度「弥生時代○」「稲作が伝わる◎」「高床倉庫◎」「ねずみや湿気を防ぐため○」「石包丁○」「弥生土器○」「かざりが少なく薄手で赤褐色△」「青銅器△」「銅鐸○」「鉄器△」「金属器△」「吉野ヶ里遺跡○」「外敵の侵入にそなえるため△」



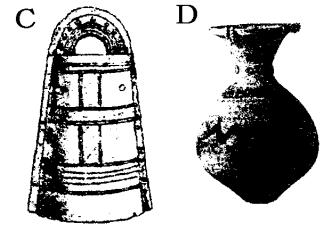
[問題]

次の文章中の①～⑫に適語を入れよ(または、適語を選べ)。

紀元前 4 世紀ごろ中国や朝鮮半島から、( ① )作が九州北部に伝えられ、やがて東日本にまで広がった。紀元前 4 世紀ごろから紀元 3 世紀のころまでを( ② )時代という。人々は水田の近くにむらをつくって住み、たて穴住居の近くには、収穫した米をたくわえるための( ③ )倉庫(図の A)もつくられた。(③)倉庫は、ねずみや( ④ )を防ぐために床を高くしている。また、( ⑤ )(図の B)は稲の穂をつみとるのに使われた。



(①)作とともに、( ⑥ )や鉄器などの金属器も伝えられた。銅剣・銅矛・( ⑦ )(図の C)などの(⑥)はおもに祭りのための宝物として用いられ、鉄器は武器として使われたほか、木製の農具や舟を作る道具として用いられた。このころに作られた( ⑧ )土器(図の D)はかざりが少なく、⑨(厚手/薄手)で⑩(赤褐色/黒褐色)をしている。



世界のいずれの地域でも農耕社会が成立するとともに、戦いのための武器や防御的施設を備えた集落が出現し、蓄積された穀物をめぐって戦いがはじまったことが知られている。(②)時代を代表する遺跡である( ⑪ )遺跡(佐賀県)では、二重の濠、高い柵、物見やぐらの跡が見つまっている。これらは外敵の侵入にそなえるためのものである。弥生時代の遺跡としては静岡県( ⑫ )遺跡もある。

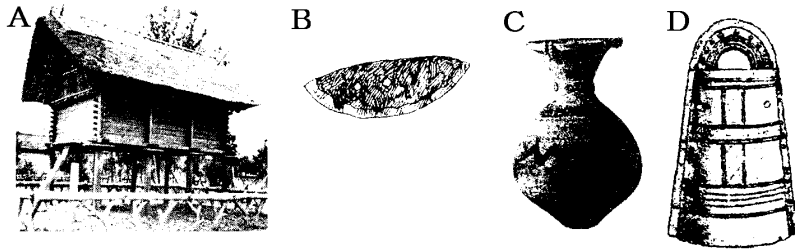
[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

[解答]① 稲 ② 弥生 ③ 高床 ④ 湿気 ⑤ 石包丁 ⑥ 青銅器 ⑦ 銅鐸 ⑧ 弥生  
⑨ 薄手 ⑩ 赤褐色 ⑪ 吉野ヶ里 ⑫ 登呂

[問題]

次の資料について、後の各問いに答えよ。



- (1) 紀元前 4 世紀ごろに稲作が伝わったが、稲作を伝えた人々はどこからやってきたか。
- (2) 紀元前 4 世紀から紀元 3 世紀までの時代を何時代というか。
- (3) 穀物の貯蔵などに使われた図 A のような倉庫を何というか。
- (4) (3)の倉庫にはどんな工夫がみられるのか。「ねずみ」「湿気」という語句を使って説明せよ。
- (5) 稲の穂をつみとるのに使われた図 B の道具は何か。
- (6) 図 C のような土器を何というか。
- (7) (6)の特徴を次からすべて選べ。  
[ 赤褐色 黒褐色 厚手 薄手 ]
- (8) 図 D のような遺物(金属器)の名を書け。

[解答欄]

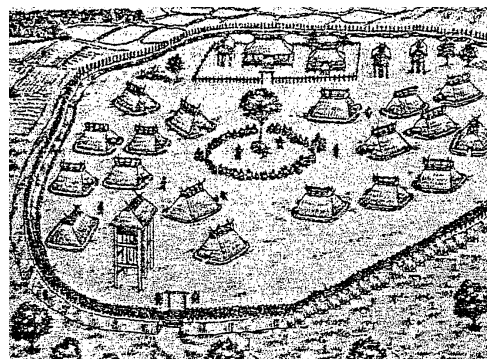
(1)	(2)	(3)	
(4)			(5)
(6)	(7)	(8)	

[解答](1) 中国や朝鮮半島 (2) 弥生時代 (3) 高床倉庫 (4) ねずみや湿気を防ぐために床を高くしている。 (5) 石包丁 (6) 弥生土器 (7) 赤褐色, 薄手 (8) 銅鐙

[問題]

右の資料について、次の各問いに答えよ。

- (1) 資料は何時代のようなものであるか。
- (2) 資料の示すむらでは自分たちのむらを守るためにたくさんの工夫をしている。資料から分かる工夫の 1 つを説明せよ。
- (3) (1)の時代を代表する佐賀県で発見された遺跡は何か。
- (4) 静岡市にある(1)の時代の遺跡は何か。



【解答欄】

(1)	(2)
(3)	(4)

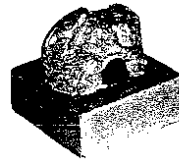
【解答】(1) 弥生時代 (2) むらの周囲を柵で囲んでいる。(物見やぐらがある。)

(3) 吉野ヶ里遺跡 (4) 登呂遺跡

【要点：国々の誕生・邪馬台国】

漢(前漢)の歴史書の「漢書」地理志には、紀元前1世紀ごろ、「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて、100以上の国を造っており、なかには定期的に漢に朝貢する国もある」とある。

57年には、倭の奴国の王が、後漢に朝貢し、後漢の皇帝から金印を受けられたことが「後漢書」東夷伝に記されている(剛な(57)る奴国王)。



この金印は江戸時代に現在の福岡県福岡市の

志賀島で発見された。金印にほられた「漢委奴国王」は「かんのわのなのこくおう」と読む。

3世紀になると、中国では後漢が滅び、魏・蜀・呉の3国に分かれていた。魏志倭人伝には、邪馬台国の女王卑弥呼が倭の30あまりの小国を従えており、239年に卑弥呼が魏に使いを送り、皇帝から「親魏倭王」という称号と金印を受けられ、銅鏡100枚などの多くのおくり物を受けたことが記されている(卑弥呼より文(23)く(9)る)。卑弥呼が使いを送ったのは、中国の皇帝に王として認めてもらうためであった。邪馬台国の国の場所については、近畿(大和、奈良県)説と九州説がある。

※出題頻度「漢書地理志△」「後漢書」東夷伝○」「奴国◎」「後漢○」「金印○」

「漢委奴国王◎」「魏志倭人伝○」「卑弥呼◎」「邪馬台国◎」

【問題】

次の文章中の①～⑩に適語を入れよ。

漢(前漢)の歴史書の( ① )には、紀元前1世紀ごろ、「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて、100以上の国を造っており、なかには定期的に漢に朝貢する国もある」とある。57年には、倭の( ② )国の王が、後漢に朝貢し、後漢の皇帝から( ③ )印を受けられたことが( ④ )伝に記されている。この(③)印は江戸時代に現在の福岡県福岡市の( ⑤ )島で発見された。(③)印にほられた「( ⑥ )」は「かんのわのなのこくおう」と読む。

3世紀になると、中国では後漢が滅び、魏・蜀・呉の3国に分かれていた。( ⑦ )伝には、( ⑧ )国の女王( ⑨ )が倭の30あまりの小国を従えており、239年に(⑨)が魏に使いを送り、皇帝から「( ⑩ )王」という称号と(③)印を受けられ、銅鏡100枚などの多くのおくり物を受けたことが記されている。(⑨)が使いを送ったのは、中国の皇帝に王として認めてもらうためであった。(⑧)国の場所については、近畿(大和、奈良県)説と九州説がある。

[解答欄]

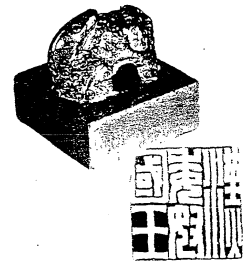
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩		

[解答]① 「漢書」地理志 ② 奴 ③ 金 ④ 「後漢書」東夷 ⑤ 志賀 ⑥ 漢委奴国王  
⑦ 魏志倭人 ⑧ 邪馬台 ⑨ 卑弥呼 ⑩ 親魏倭

[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 「楽浪郡の海のかなたに倭人がいて、100以上の国を造っており、なかには定期的に漢に朝貢する国もある」は中国の何という歴史書の一部か。
- (2) 57年に日本のある国の王が中国のある国に使いを送り、右図のものを授けられた。①「日本のある国」の名前を答えよ。②「中国のある国」の名前を漢字2字で答えよ。③「右のもの」を何というか。④③には何とほられているか。漢字5文字で答えよ。  
⑤③は江戸時代に現在の福岡市の何というところで発見されたか。
- (3) 239年に日本のある国が中国の魏に使いを送った。①「日本のある国」の名前を答えよ。②①の女王の名前を答えよ。③②は魏の皇帝から何という称号をあたえられたか。④このことが記されている中国の歴史書の名前を答えよ。



[解答欄]

(1)	(2)①	②	③
④	⑤	(3)①	②
③	④		

[解答](1) 「漢書」地理志 (2)① 奴国 ② 後漢 ③ 金印 ④ 漢委奴国王 ⑤ 志賀島  
(3)① 邪馬台国 ② 卑弥呼 ③ 親魏倭王 ④ 魏志倭人伝

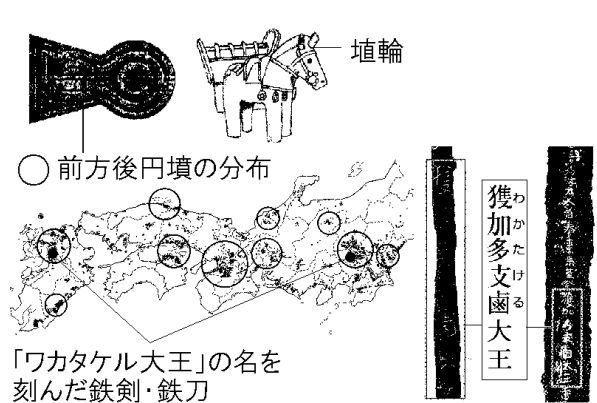
【】古墳時代

[要点：大和政権と古墳]

3世紀後半、近畿地方に大和政権やまとせいけんが生まれ、その王は5世紀には大王おおきみと呼ばれるようになった。大和政権の支配の広がりにもなつて、前方後円墳などの古墳こふんは、全国各地の豪族ごうぞくによつてもつくれるようになった。最も大きい前方後円墳は大仙古墳だいせん(大阪府堺市)である。古墳のまわりや頂上には、人や動物をかたどつた埴輪はにわが置かれた。

また、稲荷山古墳いなりやま(埼玉県)出土の鉄剣てつけんや江田船山古墳えたふなやま(熊本県)出土の鉄刀には、「ワカタケル大王」(倭王武わおうぶ)の名が刻まれている。これらの鉄剣や鉄刀に刻まれた文字から、古墳にほうむられた人物が、ワカタケル大王に仕えていたことが読み取れる。これらの鉄剣や鉄刀や古墳の分布から、5世紀には、大和政権の王は九州地方から関東地方、さらに東北地方南部に至る各地の豪族ごうぞくを従えていたことがわかる。

※出題頻度「大和政権◎」「大王◎」「前方後円墳◎」「大仙古墳○」「埴輪◎」「古墳や鉄剣・鉄刀の分布から大和政権の支配が九州から東北地方南部まで及んでいたことがわかる○」



[問題]

次の文章中の①～⑦に適語を入れよ。

3世紀後半、近畿地方に( ① )政権が生まれ、その王は5世紀には( ② )と呼ばれるようになった。(①)政権の支配の広がりにもなつて、( ③ )墳(右図)などの古墳は、全国各地の豪族によつてもつくれるようになった。最も大きい(③)墳は( ④ )古墳(大阪府堺市)である。古墳のまわりや頂上には、人や動物をかたどつた( ⑤ )が置かれた。

また、稲荷山古墳いなりやま(埼玉県)出土の鉄剣てつけんや江田船山古墳えたふなやま(熊本県)出土の鉄刀には、「( ⑥ )大王」(倭王武わおうぶ)の名が刻まれている。これらの鉄剣や鉄刀に刻まれた文字から、古墳にほうむられた人物が、(⑥)大王に仕えていたことが読み取れる。これらの鉄剣や鉄刀や古墳の分布から、5世紀には、大和政権の王は( ⑦ )地方から関東地方、さらに東北地方南部に至る各地の豪族を従えていたことがわかる。

[解答欄]

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

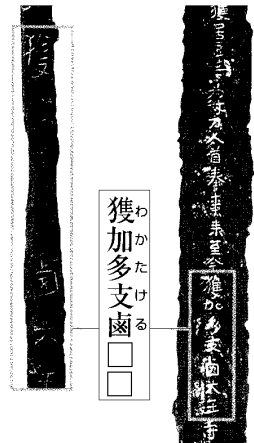
[解答]① 大和 ② 大王 ③ 前方後円 ④ 大仙 ⑤ 埴輪 ⑥ ワカタケル ⑦ 九州



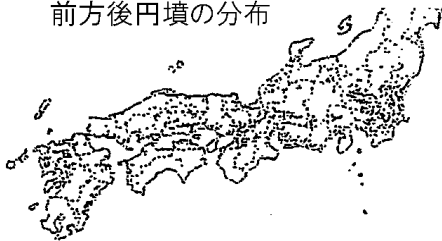
[問題]

次の各問いに答えよ。

- (1) 3 世紀後半，近畿地方の奈良盆地を中心とする地域には，有力な豪族が支える強力な政権が生まれた。①この政権を何というか。②また，①の王は 5 世紀には何と呼ばれるようになったか。
- (2) 権力者のシンボルとして，土を盛り上げて作った，カギ穴，まる，四角などの形をした建造物は何か。
- (3) カギ穴の形をした日本独特の(2)は何か。
- (4) 人物や動物をかたどった物で，(2)のまわりにおかれたものは何か。
- (5) 日本でもっとも大きい(2)は何か。
- (6) 右図の鉄剣や鉄刀の一部分には右のような文字がきざまれている。  
□□にあてはまる語句を漢字で書け。
- (7) 図の鉄剣や鉄刀が熊本県や埼玉県で発見されたこと，および，下図の前方後円墳の分布から，この時代のどのような様子がわかるか。



前方後円墳の分布



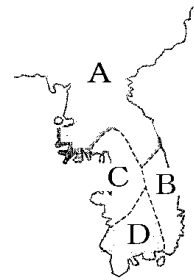
[解答欄]

(1)①	②	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)	
(7)			

[解答](1)① 大和政権 ② 大王 (2) 古墳 (3) 前方後円墳 (4) 埴輪 (5) 大仙古墳 (6) 大王 (7) 大和政権の支配が九州地方から東北地方南部にまでおよんでいたこと。

[要点：中国・朝鮮半島との交流]

中国では、4世紀ごろから国内が分裂し、中国の朝鮮半島への支配力が弱まり、高句麗(図のA)と、4世紀におこった新羅(図のB)と百済(図のC)が勢力を争った。Dは伽耶(任那)で、大和政権は、朝鮮半島南部の鉄資源を確保するために小国が分立していたこの地方と密接な関係を持っていた(鉄は木製農具を作るときの工具、武器の材料として必要であったが、国内では生産できず、朝鮮半島から輸入していた)。日本が伽耶(任那)の



国々や百済と結んで高句麗や新羅と戦ったことが、高句麗の好太王碑(広開土王碑)に記されている。百済は538年に日本に仏教を伝えた。大和政権は、倭の王としての地位と、朝鮮半島南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝から認めてもらうために、しばしば中国の南朝に使いを送った。倭の五王が南朝の宋にたびたび使いを送ったことは「宋書」倭国伝に記されている。

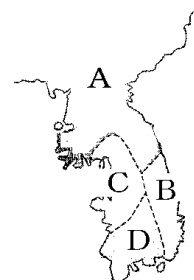
朝鮮の諸国との交流がさかんになると、朝鮮半島から日本に、一族でまとまって移り住む人々が増えた。こうした渡来人は、鉄製の農具を広め、かんがいのため池をつくる土木技術、須恵器というかたい質の土器をつくる技術、絹織物をつくる技術などを伝えた。文化面では、漢字、仏教、儒学を伝えた。

※出題頻度「高句麗○」「新羅○」「百済○」「伽耶○」「倭の王としての地位と、朝鮮半島南部の軍事的な指揮権とを中国の皇帝に認めてもらうため○」「渡来人◎」「須恵器○」「漢字○」「仏教○」

[問題]

次の文章中の①～⑫に適語を入れよ。

中国では、4世紀ごろから国内が分裂し、中国の朝鮮半島への支配力が弱まり、( ① )(図のA)と、4世紀におこった( ② )(図のB)と( ③ )(図のC)が勢力を争った。Dは( ④ )で、大和政権は、朝鮮半島南部の( ⑤ )資源を確保するために小国が分立していたこの地方と密接な関係を持っていた((⑤)は木製農具を作るときの工具、武器の材料として必要であったが、国内では生産できず、朝鮮半島から輸入していた)。



日本が(④)の国々や(③)と結んで(①)や(②)と戦ったことが、(①)の( ⑥ )碑に記されている。(③)は538年に日本に仏教を伝えた。大和政権は、( ⑦ )の王としての地位と、( ⑧ )南部を軍事的に指揮する権利を中国の皇帝から認めてもらうために、しばしば中国の南朝に使いを送った。倭の五王が南朝の宋にたびたび使いを送ったことは「宋書」倭国伝に記されている。朝鮮の諸国との交流がさかんになると、朝鮮半島から日本に、一族でまとまって移り住む人々が増えた。こうした( ⑨ )人は、鉄製の農具を広め、かんがいのため池をつくる土木技術、( ⑩ )器というかたい質の土器をつくる技術、絹織物をつくる技術などを伝えた。文化面では、( ⑪ )字、仏教、( ⑫ )学を伝えた。

【解答欄】

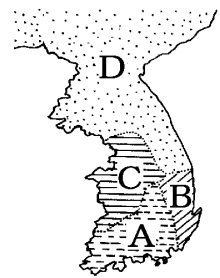
①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

【解答】① 高句麗 ② 新羅 ③ 百濟 ④ 伽耶(任那) ⑤ 鉄 ⑥ 好太王(広開土王)  
⑦ 倭 ⑧ 朝鮮半島 ⑨ 渡来 ⑩ 須恵 ⑪ 漢 ⑫ 儒

【問題】

次の各問いに答えよ。

- (1) 大和政権が朝鮮半島に勢力をのぼすときの根拠地にした地方は図の A~D のどれか。また、何という地方か。
- (2) 日本が海をわたって朝鮮半島に攻め込んだことをしるした広開土王の碑のある国は図の A~D のどれか。また、何という国か。
- (3) わが国に仏教を伝え、日本への移住者が多かった国は図の A~D のどれか。また、何という国か。
- (4) 勢力を強め、676年に朝鮮を統一した国は図の A~D のどれか。また、何という国か。
- (5) 次の資料は、倭王武が中国の南朝に送った手紙の一部である。このような手紙を送ったのは、どのようなことを認めてもらうためか、2つ答えよ。  
「わが祖先は、よろいかぶとを身につけて休むまもなく国内を歩き回り、東は 55 国、西は 66 国、海の北は 95 国を征服した」
- (6) 中国や朝鮮半島の戦乱などからのがれ、わが国に移り住んで、進んだ文化や技術を伝えた人たちを何というか。
- (7) (6)の人々によってもたらされた次のものを何というか。  
① 高温で焼いたかたい土器 ② 文字 ③ 宗教 ④ 思想



【解答欄】

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)			
(6)	(7)①	②	③
④			

【解答】(1) A, 伽耶(任那) (2) D, 高句麗 (3) C, 百濟 (4) B, 新羅 (5) 倭の王としての地位。朝鮮南部を軍事的に指揮する権利。 (6) 渡来人 (7)① 須恵器 ② 漢字 ③ 仏教  
④ 儒学(儒教)

**【FdText 製品版のご案内】**

※ このファイルは、FdText 社会(9,600 円)の一部を PDF 形式に変換したサンプルで、印刷はできないようになっています。製品版の FdText 理科は Word の文書ファイルで、印刷・編集を自由に行うことができます。

※ FdText(理科・社会・数学)全分野の PDF ファイル、および製品版の購入方法は <http://www.fdtype.com/txt/> に掲載しております。

弊社は、FdText のほかに、

FdData 中間期末過去問(数学・理科・社会)(各 18,900 円) <http://www.fdtype.com/dat/>

FdData 入試過去問(数学・理科・社会)(各 16,200 円) <http://www.fdtype.com/dan/>

を販売しております。

**【Fd 教材開発】 (092) 811-0960**